

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

TEACHING OTHER RELIGIONS IN JEWISH EDUCATION - 63832

Last update 07-10-2020

HU Credits: 2

<u>Degree/Cycle:</u> 2nd degree (Master)

Responsible Department: Jewish Education

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

<u>Teaching Languages:</u> Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Dr. Michael Gillis

Coordinator Email: michael.gillis@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: Monday 10.00-11.00

<u>Teaching Staff:</u> Dr. Michael Gillis

Course/Module description:

The course examines some of the central issues that arise with respect to teaching about other religion in the context of Jewish education. Learning about other religions is seen as an essential element in the pupil's understanding of the world. It is also seen as necessary for a complete Jewish self-understanding resulting from centuries of Jewish life alongside and among Christians and Muslims in particular. Depending on the background of the course participants the course also devotes attention to developing a deeper knowledge and understanding of other faith traditions particularly in their relation to Jews and Judaism. The course will also consider attempts to deal with other religions in Jewish educational curricula. Among the topics of the course are: the rationale for teaching other religions; the figures of Abraham and Jesus as foci for understanding the relationship of Judaism, Christianity and Islam; the relationship between interfaith dialogue and education; prevailing approaches to religious education; educational responses to changes in the attitudes of world religions towards Judaism; curriculum treatments of other religions.

Course/Module aims:

The course aims to provide students with a grasp of the central issues of the field. It seeks to cultivate a depth of understanding of the meaning of other religious traditions and their relationship with Jews and Judaism. It will provide conceptual tools that can serve educational practice in religious education.

<u>Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be</u> able to:

Participate in an informed manner in discussion on the relationship between Judaism and other religious traditions.

Reflect deeply on the educational challenges of teaching about other religions in Jewish education.

To develop their own educational approach to the issues raised in the course.

Attendance requirements(%):

85%

Teaching arrangement and method of instruction: The sessions of the course

combine discussion of substantial reading assignments as well as some lecturing. The course will also require occasional participation in course forums on the course website.

Course/Module Content:

- 1. 1. The question of other religions in Jewish Education.
- 2. The Jewish-Christian Dialogue.
- 3. Secularism, Multiculturalism and Pluralism and Religious Education.
- 4. Pedagogical Approaches to Religious Education from around the world.
- 5. Pedagogical Approaches to teaching religions in Israel.
- 6. Attitudes to other religions in pre-modern Jewish sources.
- 7. Attitudes to other religions in modern Jewish thought.
- 8. The educational challenge posed by the changing relationship between Judaism and Christianity.
- 9. Abraham as a bridging figure.
- 10. The figure of Jesus.
- 11. On Islam and Judaism.

Required Reading:

אפרים אלימלך אורבך', "האידיאל החינוכי בתפיסת היהדות" מתוך "על היהדות וחינוך" ירושלים 26-28

אמנון רמון, עמדות הציבור היהודי כלפי הנצרות, העולם הנוצרי והנוכחות הנוצרית בארץ: סיכום סקר דעת קהל בתוך "נצרות ונוצרים במדינת היהודים", ירושלים, 2012

in "Island an is Religion No", אברהם יהושע השל

אלוהים מאמין באדם – היהדות, הציונות והצדק החברתי של אברהם יהושע השל, אור יהודה, תשע"ב, עמ' 181-181

הרב יוסף דוב סולוביצ'יק, "ממעקים" מתוך דברי הגות וערכה , ירושלים תשמ"ב, עמ' 117-136

מנחם הירשמן, "תורה לכל באי עולם" תל אביב תשמ"ט עמ' 44-42 עמ' 165-173

רבי יהודה הלוי, ספר הכוזרי מאמר רביעי כג

הרמב"ם, משנה תורה, הלכות מלכים פרק י"א הלכות ט-י"ג

תשובות הרמב"ם תמ"ח , קמ"ט

פירוש המשניות עבודה זרה א:ג-ד,

רבי מנחם המאירי בית הבחירה: מסכת עבודה זרה

משה הלברטל, "בין תורה לחכמה: רבי מנחם המאירי ובעלי ההלכה המיימוניים בפרובנס" ירושלים משס"א, עמ' 80-108

אחד העם, "על שתי הסעיפים" כל כתבי אחד העם, ירושלים תשכ"ה עמ' שע-שעח יוסף חיים ברנר, "בעתונות ובספרות" תרע"א בתוך נורית גוברין, "מאורע ברנר" ירושלים תשמ"ה

יהוידע עמיר, "דעת מאמינה: עיונים במשנתו של פרנץ רוזנצוייג" , תל אביבי 2004, עמ' 215-220.

דוד פלוסר, "יחסי היהדות והנצרות בעבר ובהווה" מתוך יהדות ומקורות הנצרות 455-448 ישעיהו ליבוביץ , המערך יהדות-נצרות מתוך "יהדות, עם יהודי, ומדינת ישראל," תל-אביב תשל"ט עמ' 336-322 1965 "(Aetate Nostra) בעתותינו

הערות להטפה ולהוראה 1985

דוד פלוסר, , "המקורות היהודים של הנצרות" תל אביב תש"ם עמ' 13-33: 50-62 ישעיהו ליבוביץ, הערך "ישו" אינצוקלופדיה העברית

אביבה שוסמן, "בשורת האיסלאם", מתוך האיסלאם, חוה לצרוס יפה, תל-אביב, תש"ם עמ' 22-29

אבנר גלעדי, "חמש מצוות יסוד באסלאם", האיסלאם , חוה לצרוס יפה, תל-אביב, תש"ם עמ' 30-43, חוה לצרוס יפה עוד "שיחות על דת האסלאם" יחס האסלאם לדתות אחרות, 52-65,

72-77היהדות והאסלאם כשתי דתות הלכתיות

חוה לצרוס יפה, "יחס האסלאם והיהדות לקוראן ולתורה" מתוך אסלאם-יהדות-יהדות-אסלאם, האוניברסיטה המשודרת,תשס"ג 23-27

מרק ר' כהן, "האסלאם והיהודים:מיתוס, מיתוס נגדי, היסטוריה", סופרים מוסלמים עךל יהודים ועל היהדות, עורכת חוה לצרוס-יפה, ירושלים, תשנ"ו עמ' 21-36

אורית רמון, "נפקדת נוכחת" הוראת הנצרות במערכת החינוך הישראלית" בתוך אמנון רמון, "נצרות ונוצרים במדינת היהודים", ירושלים, 2012

,

Joseph B. Soloveitchik, "Confrontation" Tradition 6:1 1964 pages 5-29 John M. Hull, "The Nature of Religious Education" in Hooshang Nikjoo and Stephen Vickers (eds) Distinctive Aspects of Baha'i Education: Proceedings of the Third Symposium on Baha'i Education, The Baha'i Publishing Trust, 1993, pp. 13-19 Robert Jackson, "Inclusive Study of Religions and Other Worldviews in Publicly Funded Schools in Democratic Societies" 2015

Mary Boys, "Has God Only One Blessing: Judaism as a Source of Christian Self Understanding", New York 2000 pages 5-14, 74-84

Jon Levenson, , Jon Levenson, How Not to Conduct Jewish Christian Dialogue, Commentary, December 2001, pp. 31-37.

Jewish-Christian Dialogue: Jon Levenson and His Critics, Readers' Letters, Commentary April 2002, pp. 8-21

Jon D. Levenson, Abraham Among Jews, Christians, and Muslims: Monotheism, Exegesis, and Religious Diversity, ARC, The Journal of the Faculty of Religious Studies, McGill, 26, 1998, 5-29

, Paula Fredriksen , "What You See is What You Get: Context and Content in Current Research on the Historical Jesus", Theology Today

Khalid Duran, "Children of Abraham: An Introduction to Islam for Jews" New York 2001, pages 99-114

Elie Podeh, Teaching Christianity and Islam in the Jewish Education System in Israel in Moshe Maoz (ed), The Meeting of Civilizations, Brighton, 2009, pp. 144-176.

<u>Additional Reading Material:</u>

David Novak "What to Seek and What to Avoid in Jewish-Christian Dialogue" in Christianity inJewish Terms, editorsTikva Frymer-Kensky et al, Boulder, 2000 pp 1-6 Michael Grimmitt "Contemporary Pedagogies of Religious Education: What are they?" in M. Grimmitt (ed) Pedagogies of Religious Education, Essex, 2000 pp. 24-52

Diane Moore, "How to Teach About Religion in the Schools" in Overcoming Religious Illiteracy, New York 2007, pp.53-88

David Novak, "The Doctrine of the Noahide Laws" in Jewish Christian Dialogue, Oxford 1989, pages 26-41.

Adele Reinhartz, "Jesus of Hollywood" in On the Passion of Christ: Exploring the Issues Raised by the Controversial Movie edited by Paula Fredriksen, Berkekey, 2006, pages 165-179

יעקב כ"ץ, "בין יהודים לגויים", ירושלים תשכ"א עמ' 117-128

עזריאל שוחט, "עם חילופי תקופות: ראשית ההשכלה ביהדות גרמניה," ירושלים תשכ"א, עמ' 67-71: יוסי קליין הלוי, "בפתח גן עדן: חיפוש אחר א לוהים עם נוצרים ומוסלמים בארץ הקודש", ירושלים: 87-106: , עמ' 87-106

דוד הרטמן, "אברהם יהושע השל: עד הירואי לפלורליזם דתי" מתוך עשה לבך חדרי חדרים, תל אביב תשס"ה, 132-147

ג'רמי כהן, "אותו האיש: ישו הצלוב, זיכרון יהודי והיסטוריה שכנגד" זמנים 66-68 סתיו חורף עמ' 12-27 עמ' 12-20

"תולדות ישו" מתוך אותו האיש עורך אביגדור שנאן תל אביבי תשנ"ט עמ' 62-78" ,יוסף קלוזנר, "ישו הנוצרי: זמנו, חייו ותורתו" ירושלים: תרפ"ב, ע' 4-1 448-442,

יוסי קליין הלוי "בפתח גן עדן: חיפוש אחר א והים עם נוצרים ומוסלמים בארץ הקודש", ירושלים : מכון 23-52 , עמ' 23-52

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %
Presentation 10 %
Participation in Tutorials 10 %
Project work 65 %
Assignments 0 %
Reports 15 %
Research project 0 %
Quizzes 0 %
Other 0 %

Additional information: