

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Jewish renewal Education thought activism and criticism - 63721

Last update 10-09-2023

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 2nd degree (Master)

Responsible Department: Jewish Education

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: yoel spitz

Coordinator Email: yoel.spitz@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours:

Teaching Staff:

Ms. Eden Wiselman,
Mr. Yoel Spitz

Course/Module description:

The course will expose participants to contemporary Jewish scholars who cover an entire spectrum of education, thought and activism. We'll aim to understand how theory and practice connect, and learn about the challenges involved in the renewal of Judaism in the 20th and 21st centuries.

Course/Module aims:

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

By the end of the course, participants gain a deep understanding of Jewish Renewal, its roots, core ideas and characteristics. During the course participants research and analyze different aspects of Jewish Renewal, with an emphasis on education. Participants complete the course with the ability to 'translate', transfer, and implement the knowledge and skills gained into educational and pedagogical spaces.

Attendance requirements(%):

Teaching arrangement and method of instruction:

Course/Module Content:

1. 18.10.2023

Jewish renewal and the challenge of 'translation' - multiple models

2. 25.10.2023

Haim Nachman Bialik: Bialik's cultural vision as a base for Jewish renewal in secular Israeli society

3. 1.11.2023

Eli'ezer Schweid: Schweid's existential philosophy as a foundation for 'Judaism as a culture'

4. 8.11.2023

Eli'ezer Schweid: Prayer and community as areas of Jewish renewal

5. 15.11.2023

Martin Buber and Hillel Zeitlin: Jewish renewal, cultural activism, and mystical perception

6. 22.11.2023

Rabbi Adin Steinsaltz: Mystical Jewish renewal and the interpretation project

7. 29.11.2023

Rabbi Adin Steinsaltz: Jewish renewal as a practice of hermeneutics

8. 6.12.2023

HaRav Shagar: Postmodernism and Jewish renewal

9. 13.12.2023

Oriya Mevorach: Educational implications of religious postmodernism

10. 20.12.2023

Ilan Gur Ze'ev: Jewish renewal and critical education

11. 27.12.2023

Haviva Pedaya: Jewish renewal - Between mysticism and Sephardic identity

12. 3.12.2023

Rabbi Ovadia Yosef: Halacha, (בעברית המילה מה) and Jewish renewal

13. 10.1.2024

Rabbanit Malka Puterkovsky: Jewish renewal, feminism and halacha

14. 17.1.2024

Review, comparison, and analysis of thinkers and philosophies studied during the course

Required Reading:

יונתן כהן, "מחשבת ישראל לשם חינוך - האם המסורת היהודית ניתנת ל'תרגום'?", בתוך עיצוב ושיקום: אסופת מאמרים לזכרם של פרופ' עקיבא ארנסט סימון ופרופ' קרל פרנקנשטיין, צבי לם (עורך), מאגנס, ירושלים, 1996.

חנן אלכסנדר וארי בורשטיין, "מושג התרגום בפילוסופיה של החינוך", בתוך: שפות וספרויות בחינוך היהודי - מחקרים לכבודו של מיכאל רוזנק, יונתן כהן (עורך), 2006, ירושלים, מאגנס.

חיים נחמן ביאליק, יהושע חנא רבניצקי. "ספר האגדה: הקדמה". תל-אביב: דביר; תשמ"ז 1987.

ביאליק, ח"נ. (אין תאריך). הלכה ואגדה. [גרסה אלקטרונית]. פרויקט בן־יהודה. נדלה בתאריך 2023-09-02. <https://benyehuda.org/read/8585>

ביאליק, חיים נחמן. "על "אהל שם" ו"ענג שבת"". פרויקט בן־יהודה. אין תאריך. 2023-09-02. [<https://benyehuda.org/read/8132>](https://benyehuda.org/read/8132)

שביד, אליעזר. "היהודי הבודד והיהדות", תל אביב: עם עובד, תשל"ד, עמ' 15-18.

שביד, אליעזר. "קיום חלקי של מצוות התורה", בתוך: "עד משבר: יהדות וציונות במדינה יהודית", ירושלים: ש' זק, תשכ"ט, עמ' 83-87.

יהודה עמיטל, "בין התחברות, מחויבות ונאמנות", 'דעות' 98, דצמבר 2001 (פורסם לראשונה ב-1999).

שביד, אליעזר. 'המיחלים לתפילה', מאזנים, לו, 6 (איר תשל"ג), עמ' 397-402 [נדפס שנית בספר "אמונת עם ישראל ותרבותו"].

שביד, אליעזר. "סידור התפילה: פילוסופיה, שירה, מסתורין", תל אביב: ידיעות אחרונות, 2009, עמ' 19-31.

עוז דוד בלומן, "מחנך ההמונים: חינוך ודתיות בפועלו של הלל צייטלין". בתוך: הגות בחינוך היהודי יב עמ' 27-44, 2021.

עוז בלומן, "דו-פרצופין' או 'שני עולמות'? מרטין בובר והלל צייטלין על אתיקה ומיסטיקה", דעת, 87 (2019), עמ' 537-588.

מנחם מענדל שניאורסאהן, קונטרס עניינה של תורת החסידות, ניו יורק: אוצר חסידים, תשכ"ו.

יהושע זקבך, בלב פתוח: שיחות בארבע עיניים עם הרב עדין אבן-ישראל שטיינזלץ, ירושלים: קורן – מגיד, 2018. עמ' 72-81, 185-195.

יואל שפיץ, "'לְצַמֵּחַ מִתּוֹךְ הָאֵילָן הַעֲתִיק לֹלֵא תִּזְכֶּה וְלֹלֵא סִטְיָה': מפעל הפרשנות של הרב עדין שטיינזלץ לאור מושג 'התרגום החינוכי'", עיונים בחינוך היהודי, טרם ראה אור.

יהודה ברנדס, "חינוך בעידן של ספק", דעות 83, אדר – ניסן תשע"ח, מרץ-אפריל 2018.

הרב שג"ר, "לוחות ושברי לוחות: הגות יהודית נוכח הפוסטמודרניזם", ידיעות ספרים, 2013. עמ' 71-83.

אוריה מבורך, "מה את מבקשת: ספר על אהבה וגוף", מגיד, 2020. עמ' 15-30.

אוריה מבורך, "פוסטמודרניזם טוב ליהודים", בתוך: השילוח 10, תמוז תשע"ח, יוני 2018.

יורם הרפז, "חותר לניידות מתמדת", הד החינוך, פד: 4 (פברואר 2010), עמ' 82-88.

אילן גור-זאב, לקראת חינוך לגלותיות: רב-תרבותיות, פוסט קולוניאליזם וחינוך-שכנגד בעידן הפוסט-

מודרני, תל-אביב: רסלינג, 2004

חביבה פדיה. "מרחב ומקום - מסה על הלא-מודע התיאולוגי-פוליטי", הקיבוץ המאוחד, 2011

חביבה פדיה, "הליכה וטקסי גלות: ריטואלים של גירוש והבניית העצמי במרחבי אירופה וארץ ישראל", בתוך: חביבה פדיה ואפרים מאיר (עורכים), ספר רבקה — יהדות: סוגיות, פנים, קטעים, זהויות, באר-שבע: הוצאת הספרים של אוניברסיטת בן-גוריון בנגב 2007, עמ' 73-147.

אבינועם, רוזנק. ההלכה כמחוללת שינוי: עיונים ביקורתיים בפילוסופיה של ההלכה. ירושלים: הוצאת ספרים ע"ש י.ל. מאגנס, האוניברסיטה העברית, 2009.

בנימין לאו. ממרן עד מרן: משנתו ההלכתית של הרב עובדיה יוסף. משכל. (2005). עמ' 202-223.

פיוטרקובסקי, מלכה. מהלכת בדרכה: אתגרי החיים במבט הלכתי-ערכי. משכל - הוצאה לאור מיסודן של ידיעות אחרונות וספרי חמד, 2014. עמ' 15-76.

Additional Reading Material:

Grading Scheme:

Essay / Project / Final Assignment / Home Exam / Referat 60 %

Active Participation / Team Assignment 30 %

Attendance / Participation in Field Excursion 10 %

Additional information: