

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

What lies between Ideology and Curriculum: a study in the ultra orthodox national-religious genera - 63714

Last update 01-08-2023

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 2nd degree (Master)

Responsible Department: Jewish Education

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: דר נגה בינג

Coordinator Email: nogabaror@gmail.com

Coordinator Office Hours: בתיאום עם המרצה

Teaching Staff:

Dr. Noga Bing

Course/Module description:

תאור כללי של הקורס
בקורס ייחשפו המשתתפים לאידיאולוגיות חינוכיות שונות, ויבחנו בעין ביקורתית גישות שונות ללמידה והוראה דרך ביטויים בבתי-ספר שונים. האופן המרכזי בו נבחן את המתח האידיאולוגי בחינוך יתמקד בספרי הלימוד של בתי ספר ממגזרים שונים בחברה הישראלית. ספר לימוד הוא כלי משמעותי לעיצוב הזהות של התלמידים ויש לו השפעות רבות על הסביבה והחברה בקורס ננסה לעסוק במתח בין האידיאולוגיה של השקפה חברתית(מגזרית) לבין ביטוייה ואופן השתקפות בתוכניות ובספרי הלימוד. הקורס יחשוף את הסטודנטים לכלים שונים ולשיטות לניתוח ספרי לימוד, ויביא את ההשפעות הגלויות והסמויות של כלי חשוב זה בעיצוב הזהות של התלמידים בבית הספר.

Course/Module aims:

1. מטרות הקורס:

- לדון בתפישת החינוך האידיאולוגי
- לבחון דרכים שונות לניתוח ספרי לימוד
- להסיק מהי חשיבותם של ספרי לימוד ככלי מחקר לניתוח בתחום החינוכי.
- להצביע על השפעותיהם של ספרי לימוד על התלמידים והסביב בסוגיות זהותיות וחברתיות.
- לבחון מהם הצדדים הגלויים והסמויים בספרי הלימוד

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

- תוצרי למידה :
- בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:
- לנתח ספרי לימוד ולבחון את ההשקפה האידיאולוגית
- לכתוב יחידת לימוד העוסקת בחינוך אידיאולוגי

Attendance requirements(%):

80

Teaching arrangement and method of instruction: שיטות הוראה בקורס

עבודה ולימוד בקבוצות דיון קטנות

שיעור התנסות (פרט)

שימוש בקולנוע ככלי חינוכי

1.רשימת נושאים

2. מהו חינוך אידואולוגי?

3. בין ההקשפה החרדית לזוגיות והוראת יחידות הוראה על חינוך לחיי משפחה

4. ההשקפה היהודית ממלכתית-נהוראת תרבות יהודית ישראלית

5. למה והאם ללמד על אלוהים בכתה?

6. שיח ההדדיות במערכת החינוך הממלכתית

7. ספרי הלימוד בהסטוריה במגזר הערבי

חומרי קריאה חובה

-
- page 3 / 4

<https://www.idi.org.il/articles/18873>

• שמואלי, "החינוך הממלכתי הגיע לקיצו", בתוך "כיוונים חדשים" (א' איל), ירושלים תשס"ט, גיליון 20 עמ' 76 - 77 <https://www.idi.org.il/articles/18873>

Additional Reading Material:

Grading Scheme:

Essay / Project / Final Assignment / Home Exam / Referat 60 %
Presentation / Poster Presentation / Lecture/ Seminar / Pro-seminar / Research proposal 40 %
Active Participation / Team Assignment 20 %
Submission assignments during the semester: Exercises / Essays / Audits / Reports / Forum / Simulation / others 20 %
Presentation / Poster Presentation / Lecture 30 %
Attendance / Participation in Field Excursion 30 %

Additional information: