

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Construction Workers: From Beit Midrash to Building a Community - 63617

Last update 08-09-2020

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 2nd degree (Master)

Responsible Department: Jewish Education

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Ariel Levinson

Coordinator Email: arielevinson@gmail.com

Coordinator Office Hours:

Teaching Staff:

Dr. ariel levinson

Course/Module description:

בסדנה תיאורטית ומעשית יובילו ניר עמית וד"ר אריאל לוינסון מהישיבה החילונית בירושלים את משתתפי הקורס אל מעבדה חיה שעוקבת אחר תהליך הקמתן של קהילות אורבניות צעירות חדשות ואורח חיים קהילתי אורבני בירושלים, ישראל ורחבי העולם היהודי. תוך שימוש במתודות פדגוגיות מגוונות נפגוש תיאוריות עכשוויות על קהילה וקהילתיות ונעשה שימוש בפרדיגמות מחקריות, מסורתיות וחדשות ונבחן קהילות לדוגמא מן ההיסטוריה היהודית והישראלית. ומתוך עיון ביקורתי ועבודה מעשית, סיורים בשטח ולימוד מקורות יהודיים נפתח במשותף גישות חדשות לבניית קהילה המותאמות לתהליכים ולארגונים אותם מובילים המשתתפים והמשתתפות. נעקוב אחר המאפיינים הייחודיים, האתגרים והשאלות של משתתפי התוכנית מתוך ניסיונם האישי ונלווה את שאלות המפתח עם תשובות ממגוון סוגים, מודלים ורעיונות על מנת לבסס ולתת מגוון כלים בהם יכולים המשתתפים להשתמש על מנת לבנות קהילת חיים מבוססת תוכן במאה ה-21 בירושלים, בישראל ובתפוצה היהודית ברחבי העולם.

Course/Module aims:

בסדנה תיאורטית ומעשית יובילו ניר עמית וד"ר אריאל לוינסון מהישיבה החילונית בירושלים את משתתפי הקורס אל מעבדה חיה שעוקבת אחר תהליך הקמתן של קהילות אורבניות צעירות חדשות ואורח חיים קהילתי אורבני בירושלים, ישראל ורחבי העולם היהודי. תוך שימוש במתודות פדגוגיות מגוונות נפגוש תיאוריות עכשוויות על קהילה וקהילתיות ונעשה שימוש בפרדיגמות מחקריות, מסורתיות וחדשות ונבחן קהילות לדוגמא מן ההיסטוריה היהודית והישראלית. ומתוך עיון ביקורתי ועבודה מעשית, סיורים בשטח ולימוד מקורות יהודיים נפתח במשותף גישות חדשות לבניית קהילה המותאמות לתהליכים ולארגונים אותם מובילים המשתתפים והמשתתפות. נעקוב אחר המאפיינים הייחודיים, האתגרים והשאלות של משתתפי התוכנית מתוך ניסיונם האישי ונלווה את שאלות המפתח עם תשובות ממגוון סוגים, מודלים ורעיונות על מנת לבסס ולתת מגוון כלים בהם יכולים המשתתפים להשתמש על מנת לבנות קהילת חיים מבוססת תוכן במאה ה-21 בירושלים, בישראל ובתפוצה היהודית ברחבי העולם.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

דרישות הקורס: נוכחות והשתתפות פעילה; במהלך הקורס - עבודת מחקר והמשגה של קהילת המקור/המחקר - השאלה והתשובה (2 משימות כתיבה בפתחה ובסיומה); עבודת סיכום.

Attendance requirements(%):

90

Teaching arrangement and method of instruction:

Course/Module Content:

סדר ותוכן המפגשים:

1. היכרות עם המשתתפים ופתיחה: אם קהילה היא התשובה אז מה היתה השאלה? מה קרה למילה 'קהילה' ולמה?
2. הרעיון: סביב מה בונים קהילה? למה? רקע נוסף: צעירים בישראל ודור ה-Y
3. המקום: בית הכנסת - עדיין רלבנטי? יש לו תחליף?
4. המקום 2: בין ישראל לתפוצות - מה ניתן ללמוד מהתפוצות?
5. המקום 3: מחשבות על מרחב, קהילה ובית בין ז'ורז' פרק למקום השלישי
6. המקום 4: מה בין קהילה למרחב הציבורי?
7. סיור שטח בקהילות, קולקטיבים וקבוצות ירושלמיות
8. הזמן: מתי נפגשים ומה חוגגים? על רוחניות וקדושה בחיי היומיום
9. האנשים: מודל החבורה ומעגלי השפעה
10. העבודה השחורה: קושיות ואתגרים
11. קהילה וקהילתיות בימי קורונה
12. סיכום: קהילה חילונית - תשתית למחשבה חדשה

Required Reading:

רשימת קריאה ראשונית:

1. לשם שינוי ביחד: בינוי קהילה - פיתוח הון חברתי כבסיס לקהילתיות מתחדשת, שדמות - מרכז מנהיגות בקהילה, המכללה האקדמית לחינוך, אורנים, מחברת: שרה שדמי-וורטון ואחרים.
2. *The Great good place: Cafes, Coffee shops, Bookstores, Bars, Hair Salons, and other hangouts at the heart of the community*, Ray Oldenburg, Malrowe & Company, New York, 1989.
3. הקיבוץ מת יחי הקיבוץ: על הקיבוץ - בחשיבה אחרת, אליהו רגב, דרור לנפש, מהדורה שנייה, 2015.
4. הכשרת האברכים, קלונימוס קלמיש שפירא (האדמו"ר מפיאסעצנא, 2000, ירושלים).
5. *Reimagining religion: 10 Qualities of creative communities*, Brie Loskota - Executive director of the USC Center for Religion and Civil Culture, USC, 2017.
6. *The Structural Transformation of the Public Sphere: An Inquiry into a Category of Bourgeois Society (Studies in Contemporary German Social Thought)*, Jürgen Habermas, The MIT Press, 1991, pp. 27-42.
7. מודרניות נזילה, זיגמונט באומן, תרגום: בן-ציון הרמן, מאגנס 2007.
8. הלכה ואגדה, חיים נחמן ביאליק, דביר 1917 (מופיע בפרויקט בן יהודה)
9. חלל וכו': מבחר מרחבים, ז'ורז' פרק, תרגום: דן דאור ואוולין עמר, בבל, 1998.
10. מקום מקומיות, קהילה וקהילתיות, קובץ מאמרים של מרכז השל: <https://www.heschel.org/uploads/55f8f0e101b4f/voice/515c41e6-4b36-2755-3937-aa74059552eb/5625d0e2522a5.pdf>
11. בקשו פני, קראו בשמי, אברהם יצחק גרין, ספרים אפקים, הוצאת עם עובד, 1992, עמ' 5-104.
12. הקהילה העירונית - מודל של תרבות מיטיבה, בתוך: במרחק הליכה, הוצאת בבל, עמ' 51-56, 2004.
13. T.A.Z - רסלינג, ביי חכים, ארעי אוטונומי אזור - 2008.

Additional Reading Material:

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 70 %

Presentation 10 %

Participation in Tutorials 10 %

Project work 0 %

Assignments 5 %

Reports 0 %

Research project 5 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information: