



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Construction Workers: From Beit Midrash to Building a Community - 63617

Last update 07-11-2018

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 2nd degree (Master)

Responsible Department: Jewish Education

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Ariel Levinson

Coordinator Email: arielevinson@gmail.com

Coordinator Office Hours:

Teaching Staff:

Dr. ariel levinson

Course/Module description:

בסדנה תיאורטית ומעשית יובילו ניר עמית וד"ר אריאל לוינסון מהישיבה החילונית בירושלים את משתתפי הקורס אל מעבדה חיה שעוקבת אחר תהליך בנייתה של קהילה צעירה ויוצרת הצומחת מתוך בית מדרש מקומי. תוך שימוש במתודות פדגוגיות מגוונות נפגוש תיאוריות עכשוויות על קהילה וקהילתיות ונעשה שימוש בפרדיגמות מחקריות, מסורתיות וחדשות ונבחן קהילות לדוגמה מן ההיסטוריה היהודית והישראלית. ומתוך עיון ביקורתי ועבודה מעשית, סיורים בשטח ולימוד מקורות יהודיים נפתח במשותף גישות חדשות לבניית קהילה המותאמות לתהליכים ולארגונים אותם מובילים המשתתפים והמשתתפות. נעקוב אחר המאפיינים הייחודיים לתהליכי החינוך והלימוד בבית המדרש היהודי והאופן בו הם יכולים לבנות קהילת חיים מבוססת תוכן במאה ה-21 בירושלים, בישראל ובתפוצה היהודית ברחבי העולם.

Course/Module aims:

בסדנה תיאורטית ומעשית יובילו ניר עמית וד"ר אריאל לוינסון מהישיבה החילונית בירושלים את משתתפי הקורס אל מעבדה חיה שעוקבת אחר תהליך בנייתה של קהילה צעירה ויוצרת הצומחת מתוך בית מדרש מקומי. תוך שימוש במתודות פדגוגיות מגוונות נפגוש תיאוריות עכשוויות על קהילה וקהילתיות ונעשה שימוש בפרדיגמות מחקריות, מסורתיות וחדשות ונבחן קהילות לדוגמה מן ההיסטוריה היהודית והישראלית. ומתוך עיון ביקורתי ועבודה מעשית, סיורים בשטח ולימוד מקורות יהודיים נפתח במשותף גישות חדשות לבניית קהילה המותאמות לתהליכים ולארגונים אותם מובילים המשתתפים והמשתתפות. נעקוב אחר המאפיינים הייחודיים לתהליכי החינוך והלימוד בבית המדרש היהודי והאופן בו הם יכולים לבנות קהילת חיים מבוססת תוכן במאה ה-21 בירושלים, בישראל ובתפוצה היהודית ברחבי העולם.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

דרישות הקורס: נוכחות והשתתפות פעילה; במהלך הקורס - עבודת מחקר והמשגה של קהילת המקור/המחקר; עבודת סיכום - ניתוח והשוואה בין מאפייני קהילת המקור/מחקר למודלים הקהילתיים שנחקר

Attendance requirements(%):

90

Teaching arrangement and method of instruction:

Course/Module Content:

סדר ותוכן המפגשים:

-
1. היכרות ופתיחה
 2. מבוא ותשתית תיאורטית
 3. אם קהילה היא התשובה אז מה היתה השאלה?
 4. לביקורת המחשבה הקהילתית
 5. חומר להשראה: מודלים חדשים וישנים מהארץ והעולם
 6. סיור שטח בקהילות ירושלמיות
 7. קהילה חילונית - תשתית למחשבה חדשה
 8. המקום הפיזי הקהילתי: *Place Third The*
 9. מודל ביניים - החבורה
 10. מחקר: מאפייני קהילות חדשות במאה ה-21
 11. הלכה ואגדה: הקהילה ככלי ליצירת הלכה חילונית ולהיפך
 12. סיכום

Required Reading:

- רשימת קריאה ראשונית:
1. לשם שינוי ביחד: בינוי קהילה - פיתוח הון חברתי כבסיס לקהילתיות מתחדשת, שדמות - מרכז מנהיגות בקהילה, המכללה האקדמית לחינוך, אורנים, מחברת: שרה שדמי-וורטון ואחרים.
 2. *The Great good place: Cafes, Cofee shopa, Bookstores, Bars, Hair Salons, and other hangouts at the heart of the community*, Ray Oldenburg, Malrowe & Company, New York, 1989.
 3. הקיבוץ מת יחי הקיבוץ: על הקיבוץ - בחשיבה אחרת, אליהו רגב, דרור לנפש, מהדורה שנייה, 2015.
 4. הכשרת האברכים, קלונימוס קלמיש שפירא (האדמו"ר מפיאסעצנא, 2000, ירושלים).
 5. *reimagining religion: 10 Qualities of creative communities*, Brie Loskota - Executive director of the USC Center for Religion and Civil Culture, USC, 2017.

Additional Reading Material:

Course/Module evaluation:

- End of year written/oral examination 70 %
Presentation 10 %
Participation in Tutorials 10 %
Project work 0 %
Assignments 5 %
Reports 0 %
Research project 5 %
Quizzes 0 %
Other 0 %

Additional information: