



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Cycles of De- and Re-Construction: Paradoxes of Culture Identity and Community - 63614

Last update 07-09-2022

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 2nd degree (Master)

Responsible Department: Jewish Education

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Michal Muszkat-Barkan

Coordinator Email: mmuszkatbarkan@huc.edu

Coordinator Office Hours: Wednesdays 1200-1300

Teaching Staff:

Dr. Michal Muszkat-Barkan,
Prof. Michael Marmur

Course/Module description:

Cycles of De- and Re-Construction: Paradoxes of Culture, Identity and Community
Professor Michal Muszkat-Barkan and Dr. Michael Marmur

Course/Module aims:

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

Cycles of De- and Re-Construction: Paradoxes of Culture, Identity and Community
Professor Michal Muszkat-Barkan and Dr. Michael Marmur

Attendance requirements(%):

80%

Teaching arrangement and method of instruction: READING AND SUBMITTING ASSIGNMENTS

Course/Module Content:

תאריך תכנים

10.10.18 לקראת פדגוגיה של אחריות

אידיאולוגיות-על בחינוך

17.10.18 מודרנה /פוסט-מודרנה

24.10.18 פלורליזם

31.10.18 עיבוד הביוגרפיות

07.11.18 זרמים וזהויות

14.11.18 "עת לעשות לה'" מסורת של פירוק

21.11.18 מאי חנוכה: של מי המסורת הזו

28.11.18 זהויות תחת איום

05.12.18 כל אחד הוא אור קטן

12.12.18 הלנו אתה? פלורליזם וקהילה

19.12.18 אל תקרא לי עם
26.12.18 פירוק והרכבה - המעשה החינוכי
02.01.19 לקראת פדגוגיה של אחריות
09.01.19 הצגות מדיה
16.01.19 סיכום הקורס

Required Reading:
לפי הנחיות בכל שיעור:

1. סילבוס תרבות יהודית-ישראלית
2. אבי שגיא, אתגר השיבה אל המסורת, הרטמן-בר-אילן/הקיבוץ המאוחד, תשס"ג, עמ' 302-323
3. אחרי קריסת החממות - חינוך דתי בעולם פוסט מודרני / ברוך כהנא, דעות [נאמני תורה ועבודה] 11 (תשס"א) 34-39
4. אביעזר רביצקי חירות על הלוחות, עם עובד/אפקים, תשנ"ט עמ' 114-138
5. אבי שגיא, המסע היהודי-ישראלי, מכון הרטמן, תשס"ו
6. אלכסנדר אלטמן, פנים של יהדות, אפקים, עם עובד, תשמ"ג, עמ' 217-232
7. אלי שכטר, "על זהות, קהילה וחינוך - מבט מהפסיכולוגיה", בית הספר לחינוך, אוניברסיטת בר-אילן (טרם פורסם)
8. אליעזר שביד, הציונות שאחרי הציונות, הסתדרות הציונית העולמית, תשמ"ו עמ' 149-164
9. גילי זיוון, פלורליזם, סובלנות וחינוך דתי - הרהורים אקדמיים ואישיים.
10. דורית אלט ונורית רייכל, פדגוגיה אחרת: למידה לאורך החיים והשכלה גבוהה (תל אביב: רסלינג, 2018)
11. זלי גורביץ על הגבול הדק בין זהות לאחרות, האחר, בין אדם לעצמו ולזולתו, בעריכת דיטשר וכן ששון 2001 הוצאת ידיעות אחרונות, עמ' 37-51.
12. זהר, דוד, חויבות יהודית בעולם מודרני : הרב חיים הירשנזון ויחסו אל המודרנה 2003 עמ' 32-40
13. חנה הרצוג, "התרת הסבך של המודרניות: ההבניה ההדדית של מגדר, דת ומדינה", מתוך: פרדוקס ספינת תזאוס [בעריכת חנה הרצוג וענת לפידות-פירילה] (ירושלים: ואן-ליר / הקיבוץ המאוחד, 2014), עמ' 24-70
14. חנוך ירושלמי, משבר וצמיחה 2007, הוצאת הקיבוץ המאוחד
15. חינוך יהודי בישראל בעידן פוסט רבני משה שניר/טורא ד (1996) 32-47
16. יהוידע עמיר "על פלורליזם ועל חינוך לתרבות יהודית: לכינונה של תשתית עיונית לחינוך יהודי פלורליסטי. בתוך גיליס, מושקט-ברקן ופומסון, בלשון רבים. 2015 עמ' מ"ח-ע"ד.
17. יונתן זקס, משבר וברית: מחשבה יהודית מודרנית ופוסט-מודרנית, האוניברסיטה העברית, ירושלים 2000
18. יונתן זקס לרפא עולם שבור, 2010, הוצאת קורן
19. יפה בניה, הכל מתחיל בבית, הד החינוך, אפריל 2008
20. לקראת פרדיגמה חינוכית חדשה במערכת החינוך הישראלית בעידן הפוסט-מודרני ד"ר מרגלית יוסיפון פרופ' מרים שמידע כסלו תשס"ו
21. ישראל שפלר בשבח הרגשות הקוגניטיביים, בתוך חינוך לחשיבה ביקורתית בעריכת יורם הרפז, הוצאת מאגנס תשנ"ו עמ' 190-206
22. מיכאל רוזנק, צריך עיון : מסורת ומודרנה בחינוך היהודי בזמננו, הוצאת מאגנס, 2003
23. מרדכי ניסן, היבטים חינוכיים של השונות בתפיסת הזהות היהודית, בתוך גיליס, מושקט-ברקן ופומסון, [עורכים] בלשון רבים 2015, עמ' פ"ג-ק"ד.

-
24. משה רוסמן הסטוריה יהודית? כתיבת הסטוריוגרפיה יהודית בעידן פוסט מודרני. בני ברק, הקיבוץ המאוחד 2007. מבוא עמ' 14-33.
25. צבי לם, "פלורליזם תרבותי כאידיאולוגיה" עיצוב ושיקום בעריכת צבי לם, בית הספר לחינוך, הוצאת מאגנס, האוניברסיטה העברית תשנ"ו. עמ' 204-211
26. צבי לם, רעיון הפלורליזם ויישומיו בחינוך הישראלי, בתוך: אילן גור-זאב (עורך), חינוך בעידן השיח הפוסטמודרניסטי, מאגנס, ירושלים, 2004, עמ' 207-219
27. צבי לם במערבולת האידיאולוגיות 2002
28. מבוא, סליגמן בתוך פישר וסליגמן עול הסובלנות, 2007, עמ' 15-25
29. עודד שרמר, החינוך בין רדיקליות לסובלנות, מאגנס, ירושלים, 1999
30. פוקס, שפיר ומרום, מדברים חזון, בהוצאת מנדל 2009
31. פנינה פרי, "מבוא - חינוך בחברה רבת תרבויות, פלורליזם ונקודות מפגש בין שסעים תרבותיים", מתוך: חינוך בחברה רבת תרבויות [בעריכת פנינה פרי] (ירושלים: כרמל, 2007)
32. רוברט סווארץ, "חשיבה ביקורתית, תוכנית הלימודים ובעיית ההעברה", בתוך חינוך לחשיבה ביקורתית בעריכת יורם הרפז, הוצאת מאגנס תשנ"ו עמ' 165-189
33. שג"ר "לחיות בצמוד לאין" לוחות ושברי לוחות פוסט מודרניזם, 2011, הוצאת משכל, עמ' 31-52
34. שגיא, 2006, זהות רב תרבותית ומחויבות ערכית בתוך המסע היהודי-ישראלי עמ' 185-207
35. Michael A. Meyer "A Liberal Argument against Pluralistic Jewish Education" בתוך גיליס, מושקט-ברקן ופומסון, בלשון רבים. 2015
36. Jonathan Sacks, One People? Tradition, Modernity, and Jewish Unity (London: Littman Library, 1993), pp.143-148.
37. Palmer Parker, The Courage to Teach: Exploring the Inner Landscape of a Teacher's Life, 1985

Additional Reading Material:

Grading Scheme:

Additional information: