



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

- 63613

Last update 14-10-2018

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 2nd degree (Master)

Responsible Department: Jewish Education

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: marc hirshman

Coordinator Email: marc.hirshman@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: w 1730-1815 or by appt

Teaching Staff:

Prof Marc Hirshman

Course/Module description:

We will analyze the aggadic sections of the mehilta d'rabbi Yishmnel pp. 189-202 in Igith of M KahanA's woRk on Mekhilta Amalek

Course/Module aims:

understanding the deveklopment of aggada in tannaitic times

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

acquiring critical tools for reading aggadic midrash

Attendance requirements(%):

80

Teaching arrangement and method of instruction: close reading of sources and critical reading of scholarly articles

Course/Module Content:

1. Introductioon to aggadic midrash in tannaitic times
- 2-12 incremental study of the above passages

Required Reading:

bibliography

ברכי אליצור, דרשות על יתרו בפסיקתא דרב כהנא ותרומתן האפשרית לחשיפת מגמות החיבורסידרא: כתב-עת לחקר ספרות התורה שבעל-פה, ל, 2015, pp. 33-9, JSTOR, JSTOR,

www.jstor.org/stable/24718098.

מנחם כהנא,

המכילות לפרשת עמלק לראשוניותה של המסורת במכילתא דרבי ישמעאל בהשוואה למקבילתה במכילתא דרבי שמעון בן יוחאי מאגנס תשנ"ט (מקוון דרך הספריה)

----- תלמוד תורה, עבודה, חסידות וריאליזם: המחלוקת בין ר' יהושע ור' אלעזר המודעי באגדת המכילתא סידרא: כתב-עת לחקר ספרות התורה שבעל-פה לא (2016): 73-94.

<http://www.jstor.org/stable/24870597>.

רמון כשר, "גס, אמונה וזכות אבות — לגלגולן של תפישות בספרות חזל", מחקרי ירושלים במחשבת ישראל, ה, 15-22. Retrieved from <http://www.jstor.org/stable/23363638>

ישי רזון צבי, מי יגלה עפר מעיניך': משנת סוטה פרק ה ומדרשו של ר' עקיבה", תרביץ, עה, סח. א/ב, 2005, pp. 95-127. JSTOR, JSTOR, www.jstor.org/stable/23605071.

Boyarin, Daniel. "Analogy vs. Anomaly in Midrashic Hermeneutic: Tractates Wayyassa and Amaleq in the Mekilta." *Journal of the American Oriental Society*, vol. 106, no. 4, 1986, pp. 659–666 JSTOR, www.jstor.org/stable/603529

Additional Reading Material:

Finkelstein Sifra
Goldin Studie

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %
Presentation 20 %
Participation in Tutorials 20 %
Project work 60 %
Assignments 0 %
Reports 0 %
Research project 0 %
Quizzes 0 %
Other 0 %

Additional information: