

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

התיירות החינוכית כחינוך חוויתי יהודי - 63606

תאריך עדכון אחרון 01-11-2017

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: חינוך - חינוך יהודי

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): דר' הווי דיטשר

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: copelandscott.il@gmail.com

שעות קבלה של רכז הקורס: צמוד לשעות של מפגש הקורס

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

התיירות הולכת ומתפתחת כאחד מהזירות המרכזיות בחינוך היהודי ברחבי העולם. לעומת התיירות הקונבנציונלית אשר מציעה נופש, שבירת שיגרה, וסוג של אתגרתא מהחיים עצמם; התיירות החינוכית מעצבת ומאפשרת היכרות קרובה עם אתרים ומקומות אשר מוגדרים כבעלי משמעות סמלית-תרבותית בהבניית זהות והזדהות עם גרסאות שונות של יהדות, יהודיות, ועם מדינת ישראל וארץ ישראל.

הקורס יציג זירות שונות של התיירות החינוכית הפועלות היום כולל תגלית ותכניות אשר ממוקמות בארץ, הנסיעות לפולין, ודוגמאות של תיירות חינוכית מחוץ לעולם היהודי.

מטרות הקורס:

הקורס יעניק:

א. היכרות עם סופרים וחוקרים כגון וסוף קמפבל, מירצ'ה אליאדה, קית' בסו, מיכאל רוזנאק, ברי חזן, שאול קלנר, וכו'

ב. יאפשר בדיקה של מודלים שונים של נסיעה ומסע בעולם היהודי ומחוצה לה. שאלות כגון - המרכזיות של מקום בעידן של זהות נזילה, תיירות ונסיעה כעשייה גופנית, הביקור באתר והצללינות המסורתית, וההתמודדות החינוכית עם נרטיבים שונים ומתחרים - יעלו לבחינה ודין במהלך הקורס.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

א. היכרות עם הספרות האקדמית ומקצועית אשר סוקרת סוגיות ושאלות יסוד בכל הקשור לתיירות כעשייה חינוכית.

ב. התמודדות עם שאלות הגותיות והשפעתן האפשרית על תכנון ועשייה חינוכית.

ג. חשיפה לזירות שונות של התיירות החינוכית בעולם היהודי ומחוצה לה.

דרישות נוכחות (%) :

20

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות קצרות תתקיימו לצד הצגות של סטודנטים אודות החומר הנלמד, תרגילים בכתב, ודין מונחה.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

א. המסע - הבנות שונות של כוחו של מסע כחוויה משמעותית

ב.התיירות - התיירות המודרנית ביחס אל מושגים של מסע

ג.הטיול ומקומו המשתנה בחינוך העברי-ציוני

ד.כריזמה, ידע, וחוויה - בין מורה דרך למחנך בסיוור

ה.גרטיבים אודות ישראל עם קהלי יעד לומדים מהתפוצות

ו. תגלית, מסע, ו Israel Onward - הסביבה הארגונית של התיירות החינוכית היהודית

ז.מטרות, תכנית, וחווית המשתתף בפרויקט תגלית

ח.מסע ו Israel Onward - מחניכה ל engagement

ט.צליינות מסוג אחר - 'מצעד החיים' והנסיעות לפולין

חומר חובה לקריאה:

אורה לימור ואלחנן ריינר (עורכים), עלייה לרגל: יהודים, נוצרים מוסלמים. האוניברסיטה הפתוחה ויד יצחק בן צבי, תשס"ה - 2005

גרשון כהן, אלי שיש (עורכים), הטיול ככלי חינוכי ערכי. משרד החינוך, 2011.

חיים נוי. "מרחבים מדומיינים כמצרך: הערות ביקורתיות על נראות ושקיפות בתיירות." בתוך תבניות נופים תרבותיים (קתדרת חייקין לגאואסטרטגיה, אוניברסיטת חיפה, תשע"א 2011).

חומר לקריאה נוספת:

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %

הרצאה 0 %

השתתפות 0 %

הגשת עבודה 50 %

הגשת תרגילים 25 %

הגשת דו"חות 0 %

פרויקט מחקר 0 %

בחנים 0 %

אחר 25 %

השתתפות פעילה

מידע נוסף / הערות:

סילבוס מפורט ומועדכן יחולק במפגש הראשון של הקורס.

סטודנטים מוזמנים לעמוד בקשר עם המרצה לקבלת מידע נוסף.