

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

חינוך חוויתי ובלתי-פורמאלי - 63058

תאריך עדכון אחרון 21-09-2020

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: חינוך יהודי

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: ספרדית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): Dr. Mauricio Dimant

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: mauricio.dimant@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס:

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

Durante el curso, los participantes estudiarán temas claves en el campo de la educación experiencial para enriquecer su comprensión de las prácticas educativas en diferentes contextos y contribuir en el trabajo educativo en diferentes comunidades a través de conocimientos y prácticas aprendidas.

מטרות הקורס:

El curso tiene una orientación práctica y busca promover el uso de herramientas y conocimientos que puedan mejorar las capacidades de los educadores en el campo. Además, abordando cuestiones centrales que enfrenta el campo, el curso analiza de manera crítica diferentes experiencias educativas, con especial atención a las de Israel y la educación judía en general.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

390/5000

1. Adquirir conocimientos y habilidades en el diseño de la educación experiencial.
2. Haber obtenido una descripción general de los logros, desafíos y oportunidades clave que enfrenta la educación judía experiencial en Israel y en el extranjero.
3. Evaluar los conceptos, la dinámica, el potencial y las dificultades de la educación experiencial.
4. Formular nuevas actividades sobre su propia orientación educativa y estilo de enseñanza / trabajo en grupo.

דרישות נוכחות (%) :

100

El curso incluirá conferencias frontales, discusiones grupales y שיטת ההוראה בקורס: proyectos individuales.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- 1 Educación informal y experiencial: debates, potencial y valor social
- 2 Prácticas, actividades y comportamientos en Educación Informal y Experiencial
- 3 Educación judía informal y experiencial (1)
- 4 Educación judía informal y experiencial (2)
- 5 Educación informal y experimental en Israel (1)
- 6 Educación informal y experimental en Israel (2)
- 7 Educación informal y experimental y nuevas tecnologías: desafíos y

oportunidades

8 Nuestro trabajo en Educación Informal y Experimental: actividades nuevas y clásicas en el campo.

חומר חובה לקריאה:

1 Informal and Experiential Education: discussions, potential and social value

- * Cabalé Miranda, Elizabeth, and Gabriel Modesto Rodríguez Pérez de Agreda. "Educación no formal: potencialidades y valor social." *Revista Cubana de Educación Superior* 36.1 (2017): 69-83.
- * Lapadula, María Florentina, and María Carmelita Lapadula. "Toda educación no formal es educación popular? Una visión desde Argentina." *Revista de Educação Popular* 15.2 (2016): 10-18.
- Martín, Rocío Belén. "Contextos de Aprendizaje: formales, no formales e informales." (2017).

2 Practices, activities and behaviors in Informal and Experiential Education

- * Paredes, Domingo Mayor. "Prácticas de Aprendizaje-Servicio como escenarios de confluencia entre la educación escolar y social." *Revista iberoamericana de educación* 76 (2018): 35-56.
- Klossteman, P. "Learning to learn in practice in non formal education." *Learning to learn. International perspectives from theory and practice*. NY: Routledge (2014): 271-288.
- Patrick, Werquin. *Recognising non-formal and informal learning outcomes, policies and practices: Outcomes, policies and practices*. Vol. 2009. No. 35. OECD publishing, 2010.
- • Yasunaga, Mari. "Non-formal education as a means to meet learning needs of out of-school children and adolescents." *Montreal: UNESCO Institute for Statistics* (2014).

3 Informal and Experiential Jewish Education (1)

- *Labovitz, A. *The Effectiveness of Storytelling in Jewish Education* (2000), <https://www.lookstein.org/professional-dev/effectiveness-storytelling-jewish-education/>
- Burger, A (2018), *The Power of Aggada in Classrooms, Communities, and Life*, <https://ejewishphilanthropy.com/the-power-of-aggada-in-classrooms-communities-and-life/>
- *Reimer, Joseph and Bryfman, David. "What We Know About Jewish Experiential Jewish Education" 2008
- Carol Ingall, *Down the Up Staircase: Tales of Teaching in Jewish Schools* (New York, JTS Press, 2006), Conclusion, 105-121

4 Informal and Experiential Jewish Education (2)

- *Rose, D, *The Passover Seder as a Paradigm for Informal Jewish Education*, http://www.infed.org/informaljewisheducation/passover_seder_service.htm
- Amy Sales and Leonard Saxe, *How Goodly are thy Tents: Summer Camps as Jewish Socializing Experiences* (Hanover, MA: Brandeis University Press, 2004),

- *Barry Chazan, *The Philosophy of Informal Jewish Education, in Experience and Jewish Education* D. Bryfman (2014) pp 13-30
- Joseph Reimer, "Beyond More Jews Doing Jewish: Clarifying the Goals of Informal Jewish Education", *Journal of Jewish Education*, 75 (2007), 5-23

5 Informal and Experimental Education in Israel (1)

- *Fox, Seymour and R. Novick. *Visioning Jewish Education at Camp Ramah*, 2003
 - *Rose, Daniel J. *Educators as the Text People of Israel Education*, unpublished paper delivered at the conference *The Practices and Purposes of Israel Education*, Hebrew University, December 2009
- Karcher, M.J. "Cross-Age Peer-Mentoring", in *Handbook of Youth Mentoring*, 2005

6 Informal and Experimental Education in Israel (2)

- Shaul Kelner, *Tours That Bind: Diaspora, Pilgrimage and Israeli Birthright Tourism* (2010)
- * Heilman, Samuel C., "From T-Shirts to Peak Experiences: Teens, The Israel Trip and Jewish Identity" in Y. Rich and M. Rosenak, *Abiding Challenges: Research Perspectives on Jewish Education* (London and Tel Aviv: Freund Publishing), 231-250

7 Informal and Experimental Education and New Technologies: Challenges and Opportunities

- *Chen, Baiyun, and Thomas Bryer. "Investigating instructional strategies for using social media in formal and informal learning." *International Review of Research in Open and Distributed Learning* 13.1 (2012): 87-104.
 - * Greenhow, Christine, and Cathy Lewin. "Social media and education: Reconceptualizing the boundaries of formal and informal learning." *Learning, media and technology* 41.1 (2016): 6-30.
 - Ibáñez Etxeberria, Alex, Naiara Vicent Otaño, and Mikel Asensio. "Aprendizaje informal, patrimonio y dispositivos móviles: evaluación de una experiencia en educación secundaria." *Didáctica de las ciencias experimentales y sociales* (2012).

8 Our work in Informal and Experimental Education: new and classic activities in the field.

- *Leftheriotis, Ioannis, Michail N. Giannakos, and Letizia Jaccheri. "Gamifying informal learning activities using interactive displays: an empirical investigation of students' learning and engagement." *Smart Learning Environments* 4.1 (2017): 2.
 - Rahman, Mohd Hishamuddin Abdul, et al. "Gamification elements and their impacts on teaching and learning-A review." *The International Journal of Multimedia & Its Applications (IJMA)* Vol 10 (2018).
 - So, Winnie Wing Mui, et al. "Analysis of STEM activities in primary students' science projects in an informal learning environment." *International Journal of Science and Mathematics Education* 16.6 (2018): 1003-1023.
- Avello Martínez, Raidell, and Josep M. Duarte. "Nuevas tendencias de aprendizaje colaborativo en e-learning: Claves para su implementación efectiva." *Estudios pedagógicos (Valdivia)* 42.1 (2016): 271-282.

חומר לקריאה נוספת:

The single best website as a source of reading and referrals to material
www.infed.org

Zvi Bekerman, "Dancing with Words": Narratives on Informal Education, in Learning in Places: the Informal Education Reader ed, Z. Bekerman, N. Burbules & D. Silberman-Keller (2006) pp 229-250

Jerome Bruner, The Culture of Education (1996), pp 130-149 The Narrative Construal of Reality

Herb Childress, Seventeen Reasons Why Football is Better than High School, Phi Delta Kappa International (1998)

John Dewey, Experience and Education (reprinted 1997), pp 33-50 Criteria of Experience

Kieran Egan and Gillian Judson, Imagination and the Engaged Learner: Cognitive Tools for the Classroom (2016), pp 3-26

Tara Fenwick, Learning Through Experience: Troubling Orthodoxies and Intersecting Questions (2003)

Joel Westheimer and Joseph Kahne, What Kind of Citizen? The Politics of Educating for Democracy (2004), pp 237-269 AERA Journal

Theodore Zeldin, Conversation: How Talk Can Change Our Lives (2000)

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %
השתתפות 20 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 80 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: