
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

אתיקה וחינוך יהודי בהגותו של עמנואל לוינס - 63013

תאריך עדכון אחרון 02-05-2024

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 4

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: מגמה לחינוך יהודי

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: אנגלית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר מיכאל גיליס

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: michael.gillis@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: יום שני 15:00 - 16:00

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הקורס יהווה הזדמנות לחקור כמה מהנושאים המרכזים בפילוסופיה של לוינס וההשקפתו היהודית ביחס למשמעותם לחינוך בכלל ולחינוך היהודי בפרט.

מטרות הקורס:

מטרת הקורס היא לאפשר ללומדים להכיר את עבודתו של לוינס ולהבין אותה בהקשר של החינוך היהודי. מטרתו לאפשר ללומדים להביא את הגותו של לוינס כחלק מחשיבתם החינוכית באופן ביקורתי.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

התלמידים יוכלו לקרוא בהבנה טקסטים של לוינס.
התלמידים יוכלו להבין את הרעיונות בהקשרם הפילוסופי והחברתי.
התלמידים יוכלו לחשוב באופן ביקורתי על הרעיונות וליישם אותם באופן ביקורתי לבעיות בנות זמננו בחינוך היהודי.

דרישות נוכחות (%) :

85%

שיטת ההוראה בקורס: הקורס יתנהל כקורס מקוון באנגלית. ישתמש במגוון אמצעים כולל הרצאות מוקלטות, דיונים בפורומים, דוחות קריאה ומשימות קבוצתיות.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

1. מי היה לוינס האיש והפילוסוף?
2. נושאים מרכזיים בהסותו הכללית של לוינס
3. תפיסתו היהודית של לוינס
4. הקריאות התלמודיות
5. היווני והעברי - האוניברסאלי והפרטיקולארי
6. כתיבתו של לוינס על החינוך היהודי
7. יחסי מורים ותלמידים
8. לוינס כפדגוג
9. לוינס והשואה
10. לוינס על הציונות ומדינת ישראל

חומר לקריאה:

Emmanuel Levinas, "Signature," in *Difficult Freedom*, Johns Hopkins Press, Baltimore, 1990, p.291.

Emmanuel Levinas, "Name of the Dog," in *Difficult Freedom*, pp. 151-153

Emmanuel Levinas, *Ethics and Infinity: conversations with Phillipe Nemo*, Duquesne University Press, Pittsburgh, 1985,
Chapter 4 "The Loneliness of Being"
Chapter 7: "The Face"

Chapter 8: "Responsibility for the Other"

Emmanuel Levinas, "A Religion for Adults" pp.11-23

Emmanuel Levinas, "How is Judaism Possible?" pp. 245-254
Both in *Difficult Freedom*

Emmanuel Levinas, "The Temptation of Temptation" in Emmanuel Levinas, *Nine Talmudic Readings*, Indiana University Press, Bloomington, 1990, pp. 30-50

Emmanuel Levinas "The Translation of Scripture", *In the Time of the Nations*, Bloomington 1994, pp. 33-54

Chinnery, A. (2010). "Encountering the philosopher as teacher: The pedagogical postures of Emmanuel Levinas." *Teaching and Teacher Education* 26(8), 1704-1709
Extracts from Solomon Malka, *Emmanuel Levinas: His Life and Legacy*, Pittsburgh, 2006.

Annette Aronowicz, *Translator's Introduction*, *Nine Talmudic Readings*, pp. xv-xxxii

Clarence W. Joldersma, "Pedagogy of the Other: a Levinasian approach to the Teacher-Student relationship," *Philosophy of Education*, 2001, 181-188
Nine Talmudic Readings, pp.155-159.

Israel Scheffler, "Philosophical Models of Teaching" in *Philosophy and Education* edited I. Scheffler Boston: Allyn and Bacon 1966 pp. 99-114.

"Yosl Rakover Talks to God

By Zvi Kolitz," www.nytimes.com/books/first/k/kolitz-god.html

Emmanuel Levinas, "Loving the Torah More than God," in *Difficult Freedom*, pp. 142-145.

Emmanuel Levinas, "Useless Suffering," trans. Richard A. Cohen, in R. Bernasconi and D. Woods, eds., *The Provocation of Levinas* (London: Routledge, 1988, pp. 161-2

Emmanuel Levinas, "Reflections on Jewish Education,"
"Antihumanism and Education

both from *Difficult Freedom*, pp. 265-268, 277-290

Emmanuel Levinas, "The State of Caesar and the State of David," , in *Beyond the Verse*, London 1994, pp. 177-187.

"Politics After," in *Beyond the Verse*, London 1994, pp. 182-188.

Emmanuel Levinas, "Promised Land or Permitted Land," *Nine Talmudic Readings*, pp.51-69.

חומר לקריאה נוספת:

Simon Critchley, "Emmanuel Levinas: a disparate inventory," in *The Cambridge*

Companion to Levinas, Simon Critchley and Robert Bernasconi (editors), Cambridge University Press, Cambridge 202, pp. vv-xxviii
Hilary Putnam, Levinas and Judaism in The Cambridge Companion to Levinas, pp. 33-62.
-Research Perspectives on Jewish Education: Studies in Memory of Mordechai Bar Lev, Edited by Yisrael Rich and Michael Rosenak, Tel Aviv, 1999, pp. 65-100.

מרכיבי הציון הסופי :

הגשת עבודה מסכמת / פרויקט גמר / מטלת סיכום / מבחן בית / רפרט 50 %
מטלות הגשה במהלך הסמסטר: תרגילים / עבודות / מבדקים / דוחות / פורום / סימולציה ואחרות
15 %
נוכחות / השתתפות בסיוור 20 %
אחר 15 %

מידע נוסף / הערות:

Course Assessment
Participation in discussion forums 20%
Brief essay assignments 15%
Group projects 15%
Final Assignment 50%