
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

חידוש הפרקטיקה בהוראת ישראל - 63012

תאריך עדכון אחרון 03-10-2018

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 4

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: למידה מרחוק ומקרוב:מ.א משולב בחינוך יהודי

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: אנגלית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): אלכס פומסון

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: alex.pomson@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: ליצור קשר במייל

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

קורס זו מעוגן בשתי הנחות: ראשית כל, שהוראת ישראל היא פעילות רבת ממדים העוסקת בפיתוח של ידע, עמדות והתנהגויות, ושנית, שישראל היא לא רק נושא ייחודי שיש ללמוד ולהבין, אבל יש לה ממד בלתי נפרדת מכל ההיבטים של המסגרות החינוכיות שבהן היא מתרחשת. הקורס בוחן ובונה על הנחות אלה כדי לחקור כיצד הוראת ישראל יכולה להיות מרכיב בלתי נפרד ועקבי של המוסדות של החינוך היהודי בתפוצות.

מטרות הקורס:

להקנות לתלמידים הבנה של ההקשר שבו הוראת ישראל קורה היום. לפתח מסגרת קונספטיוולית כיצד לחנך על ישראל בצורה יעילה. להשיג הבנה ביקורתית על אמצעים פוטנציאליים שאיתם ללמד על ישראל בקהילות ברחבי העולם.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

- לזהות את האסכולות העיקריות לגבי הקשר של צעירים יהודים ברחבי העולם לישראל.
- לפתח מטרות סבירות ומשכנעות להוראת ישראל היום.
- להבחין את הפוטנציאל המיוחד של מוסדות חינוך immersive כהקשרים להוראת בישראל
- להבחין בין התרומות של "אמצעים חינוכיים להוראת בישראל.
- לגבש רציונל לגישות מעשיות שונות בהוראת בישראל

דרישות נוכחות (%) :

80%

שיטת ההוראה בקורס: ניתוח נתונים; פעילויות פורום (דיונים בכיתה); פעילויות אישיות, משימות קבוצתיות

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- מה אתה חושב צעירים יהודים חשים ומרגישים כלפי ישראל?
- מה מבקרים ואנשי אקדמיה חושבים צעירים יהודים חושבים ומרגישים?
- מה אנחנו יודעים על בתי ספר כמקומות להוראת ישראל?
- למה אנו מתכוונים ומה אנחנו רוצים בהוראת בישראל?
- מחפשים קוהרנטיות בהוראת בישראל?
- מגבר (I): תפקידו של שליחות וחזון
- מגבר (II): תפקידם של מנהיגים ורכזים
- רכב (I): אירועים וטקסים בלתי פורמלי

רכב (II): תוכנית לימודים:
רכב (III): טיולים לישראל
רכב (IV): כוח אדם
רכב (V): שותפויות

חומר חובה לקריאה:

- Aharonov, Y. (2015). The Educational Mission of the Shaliach: A Case Study in Australia, *Journal of Jewish Education*, 81:2, 189-211
- Beinart, P. (2010). The failure of the American Jewish establishment. *The New York Review of Books*, 10.
- Chazan, B. (2015). A linguistic analysis of the role of Israel in American Jewish schooling. *Journal of Jewish Education* 81: 85-92.
- Cohen, Erik H. (2011). Travel as a Jewish educational tool. In H.Miller, L.Grant & A.Pomson (eds) *International handbook of Jewish education*. Springer Netherlands, 615-631.
- Cohen Center for Modern Jewish studies. Taglit-Birthright Israel Research. <http://www.brandeis.edu/cmjs/researchareas/taglit-publications.html>
- Copeland, Scott. (2001). Israel travel education. In H.Miller, L.Grant & A.Pomson (eds) *International handbook of Jewish education*. Springer Netherlands, 615-631.
- Eden, A. (2010). "Responding to Beinart". *JTA Blogs. Capital J.* May 24, 2010. <http://blogs.jta.org/politics/article/2010/05/24/2739289/responding-to-beinart>
- Ezrachi, Elan. (2015). Educational travel to Israel in the era of globalization. *Journal of Jewish Education* 81.2: 212-225.
- L. Grant & E. Kopelowitz (2012). *Israel education matters: A 21st century paradigm for Jewish education*. Jerusalem: Center for Jewish Peoplehood.
- Grant, L. & Marom, D. (2014). *Israel education for what? Consortium for Applied Studies in Jewish Education*.
- Heilman, S. (2010). Editor's introduction to the distancing hypothesis issue. *Contemporary Jewry*, 30(2), 141-143.
- Kelner, S. (2012). *Tours that bind: Diaspora, pilgrimage, and Israeli birthright tourism*. New York: NYU Press.
- Ezra Kopelowitz (2013). *Nurturing master Israel educators. Or: what it takes to climb the Israel education professionalization ladder*. iCenter for Israel education.
- McLaren, P. (1999). *School as a ritual performance: Toward a political economy of symbols and gestures*. 3rd edition. Lanham: Rowman & Littlefield.
- Oz, A. (2004). *A tale of love and darkness*. London: Houghton Mifflin.
- Pomson, A. (2010). *Summer camp as an incubator of Jewish leadership: The case of Camp Stone*. New York: AVI CHAI Foundation.
- Pomson, A. (2015). *Preparing to fly: The eighth grade trip to Israel*. New York: AVI CHAI Foundation.
- Pomson, A. (2015) *Looking Under the Hood: What Happens When We Send 8th Graders to Israel?* HaYidion.
- Pomson, A. & Chazan, B. (2015). *Where to do Israel education? Aleph bet of Israel education*. iCenter for Israel education.

-
- Pomson, A. & Deitcher, D. (2010) Day school Israel education in the age of Birthright, *Journal of Jewish education*, 76(1): 52-73.
- Pomson, A., Deitcher, H. & Rose, D. (2009). Israel curriculum in North American Day Schools: A study of untapped transformative potential. Report submitted to the Schusterman and Jim Joseph Family Foundations.
- Pomson, A., Wertheimer, J., & Wolf, H. H. (2014). Hearts and minds: Israel in North American Jewish day schools. New York: Avi Chai Foundation.
- Sinclair, A. (2009). A New Heuristic Device for the Analysis of Israel Education: Observations from a Jewish Summer Camp, *Journal of Jewish Education*, 75: 1, 79 — 106.
- Stuart, A. (2011) Mifgashim. In *The Aleph-Bet of Israel Education*. The iCenter.
- Wertheimer, A. (2015). A school that places Israel at its Center. New York: Avi Chai Foundation
- Zakai, S. (2011). Values in Tension: Israel Education at a U.S. Jewish Day School, *Journal of Jewish Education*, 77:3, 239-265

חומר לקריאה נוספת:

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 40 %
 הרצאה 0 %
 השתתפות 15 %
 הגשת עבודה 0 %
 הגשת תרגילים 15 %
 הגשת דו"חות 30 %
 פרויקט מחקר 0 %
 בחנים 0 %
 אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: