

## *The Hebrew University of Jerusalem*

### *Syllabus*

## *democracy Tolearation and Human rights - 62777*

*Last update 26-08-2021*

*HU Credits:* 4

*Degree/Cycle:* 1st degree (Bachelor)

*Responsible Department:* Law

*Academic year:* 0

*Semester:* 1st Semester

*Teaching Languages:* Hebrew

*Campus:* Mt. Scopus

*Course/Module Coordinator:* Dr. Meital Pinto

*Coordinator Email:* [meital.pinto.1@gmail.com](mailto:meital.pinto.1@gmail.com)

*Coordinator Office Hours:* Thursdays, Plese write me to my email to coordinate a meeting

---

Teaching Staff:  
Dr. MEITAL PINTO

Course/Module description:

Toleration is perceived as a central value in multicultural democratic societies. It is mentioned, for example, in the context of controversial religious practices such as wearing a veil, gender segregation on public transportation, and secular practices such as gay pride parades and pornography. In the seminar we will learn the various interpretations and justifications given to the concept of toleration in political philosophy. Then we will explore the different interpretations given to the concept of toleration in Israeli rulings primarily on issues of religious freedom, offences to feelings and pornography. We shall discuss the relationship between toleration and freedom of expression, freedom of religion and the right to equality. For example, freedom of expression is often justified in the name of toleration, but is also limited on behalf of that value. Toleration is often justified in the name of equality between individuals who hold different values. We will explore whether equality justifies only passive toleration, which is expressed mainly by negative liberties, or whether equality also justifies active toleration by the state, which may deprive expressions and practices that violate equality and exclude vulnerable groups in society. In addition, toleration is often understood as derivative of the right to religious freedom, but the practices of certain religious groups, allegedly protected by the right to religious freedom, do not accommodate the right to religious freedom of other groups.

Course/Module aims:

הבנת הקשר בין המושגים דמוקרטיה, סובלנות וזכויות אדם.  
הבנת דרכים שונות לכתיבה ולמענה על שאלות מחקר משפטיות מוגדרות ומצומצמות.  
הבנת שימוש במקורות אקדמיים בשפה העברית והאנגלית.  
הבנת שימוש נכון בהערות שוליים.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

1. כתיבת עבודת סמינריון, המהווה מענה לשאלת מחקר מוגדרת ומצומצמת.
2. הצגת פרו-סמינריון המהווה גם רפרט בפני כל הסטודנטים והסטודנטיות בכיתה.
3. ניתוח ביקורתי של הוראות משפטיות המעמדות בין ערכים דמוקרטיים.

Attendance requirements(%):

Attending 70 percentage of the number of classes

Teaching arrangement and method of instruction: Frontal lectures and discussions

---

### Course/Module Content:

הגדרה לסובלנות

צידוקים פרגמטיים לסובלנות

צידוק השוויון בין אנשים המחזיקים בתפיסות שונות של הטוב - ליברליזם ניטראלי

צידוק ההכרה

צידוק האוטונומיה וליברליזם פרפקציוניסטי

ציפיות מהמחקר, בניית טיעון, כתיבה סדורה, וטיפים לחיפוש מקורות מחקר באנגלית.

מפגשים אישיים עם סטודנטים

הצגת רפרטים

### Required Reading:

1. יוסי נחושתן "עקרון הסובלנות" עיוני משפט לד 5 (2011).
2. ג'ון לוק איגרות על הסובלנות (תרגום מלטינית ומאנגלית יורם ברונובסקי) 40-51 (תש"ן).
3. אלעזר וינריב דת ומדינה: היבטים פילוסופיים 16-17, 59-61 (2000).
4. אלעזר וינריב דת ומדינה: היבטים פילוסופיים 65-73, 81-84, 111-126 (2000).
5. דוד הד "שני מושגים של ליברליזם" בנבכי הדמוקרטיה: יחיד וחברה במשטר דמוקרטי, 169 (יובל לוריא וחיים מרנץ עורכים, 1990).
6. יוסי דהאן תיאוריות של צדק חברתי 32-45 (2007).
7. ג'ון רולס צדק כהוגנות 104-121, 288-351 (ארין קלי עורכת, דפי אגם-סגל מתרגמת, ספרי עליית הגג, ידיעות אחרונות, 2010).
8. Anna Elisabetta Galeotti, Contemporary Pluralism and Toleration *RATIO JURIS* 10(2), 223-235(2002).
9. אלעזר וינריב דת ומדינה: היבטים פילוסופיים 196-207 (2000).
10. JOSEPH RAZ, THE MORALITY OF FREEDOM 400-429(1986).
11. Joseph Raz, Autonomy, Toleration, and the Harm Principle in, *ISSUES IN CONTEMPORARY LEGAL PHILOSOPHY: THE INFLUENCE OF H.L.A. HART*, 313-333 (Ruth Gavison ed., 1987).
12. אלעזר וינריב דת ומדינה: היבטים פילוסופיים 144-146, 165-175 (2000).

### Additional Reading Material:

במהלך הסמינר תיתן המרצה לכל סטודנט וסטודנטית מאמר אחד בנושא שאלת המחקר שכל אחד/ת מהם בחרו, שאותו יצטרכו גם להציג בכיתה באופן ביקורתי במשך עשר דקות.

### Grading Scheme:

### Additional information:

הנוכחות בכיתה חשובה מאוד, והמרצה תבדוק אותה משיעור לשיעור (חובת נוכחות של לפחות

---

שבעים אחוזים ממספר ההרצאות בקורס).