



## *The Hebrew University of Jerusalem*

### *Syllabus*

## *Responsa: Rhetoric Reasoning and Authority - 62420*

*Last update 10-07-2018*

*HU Credits: 2*

*Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)*

*Responsible Department: Law*

*Academic year: 0*

*Semester: 1st Semester*

*Teaching Languages: Hebrew*

*Campus: Mt. Scopus*

*Course/Module Coordinator: Dr. Hila Ben-Eliyahu*

*Coordinator Email: [hila.beneliyahu@mail.huji.ac.il](mailto:hila.beneliyahu@mail.huji.ac.il)*

*Coordinator Office Hours: by appointment*

*Teaching Staff:*

---

Dr. Hila Ben Eliyahu

Course/Module description:

The course will be analyzing the responsa literature from various aspects: history, theory of adjudication, reasoning and rhetoric.

Along with the historical description of the development of responsa literature throughout history, the course will discuss the place of the respondents and their answers in terms of the theory of adjudication, the respondents' place in historical turning points, analyze arguments and answers using argumentation theories, logic and rhetoric.

Course/Module aims:

1. Exploring the character and role of the responsa literature in different periods
2. Exploring the image and role of respondents in light of American legal realism
3. Understanding the unique place of respondents in historical turning situations
4. Distinguish between valid and non-valid arguments
5. Distinction between the different techniques in rhetoric

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

1. Identify the characteristics of an answer and to classify it to a certain historical period.
2. Formulate the argument presented in Resp
3. Criticize the argument presented in Resp

Attendance requirements(%):

100%

Teaching arrangement and method of instruction: lectures

Course/Module Content:

Responsa literature during the periods of the Geonim, Rishonim and Acharonim  
Using analysis from jurisprudence, logic, rhetoric and discourse analysis to analyze questions and answers

---

### Required Reading:

מ' אלון, המשפט העברי - תולדותיו מקורותיו עקרונותיו (מהד' שלישית, תשמ"ח) 1213-1281  
ש' גליק, אשנב לספרות השאלות והתשובות (ירושלים תשע"ב) 9-48  
ב' ליפשיץ "מעמדה של ספרות השאלות והתשובות" שנתון המשפט העברי ט"ו (תשמב-תשמג)  
265-300  
י' ברודי, צוהר לספרות הגאונים (1998) 44-80  
ידידה אלטר דינרי, חכמי אשכנז בשלהי ימי-הביניים: דרכיהם וכתביהם בהלכה (תשמ"ד) 229-250  
שולמית אלמוג "עיני המערער חשכו": בין הנרטיבי לנורמטיבי" מחקרי משפט טו (2000) 295-320  
בנימין בראון "פורמליזם וערכים: שלושה דגמים" עיונים חדשים בפילוסופיה של ההלכה (אביעזר  
רביצקי, אבינועם רוזנק עורכים תשס"ח) 233-257  
רמי ישראל מבוא ללוגיקה (כרך א', תשע"א) 13-33  
ראובן בונפיל, הרבנות באיטליה בתקופת הרנסאנס (תשל"ט) 161-171  
אריסטו, רטוריקה (ספרית פועלים, 2002) 9-35  
שמואל מורל "דרכי השיקול במציאות הספציפית בפסיקת הרדב"ז" עטרה לחיים (תש"ס) 413-438  
צ' זהר, האירו פני המזרח - הלכה והגות אצל חכמי ישראל במזרח התיכון (2001) 55-61  
אריה אדרעי, "ואין אחריותם עלינו?" עוד לפולמוס הגיור" אקדמות כ"ד (תש"ע) 178  
עדיאל שרמר, "שיקול דעת הלכתי: פלוגת הריאה" ומחקר ההלכה הביקורתי" דיני ישראל כח  
97-143 (תשע"א)  
בנימין בראון החזון איש - הפוסק המאמין ומנהיג המהפכה החרדית (תשע"א) 497-535

### Additional Reading Material:

#### Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 90 %  
Presentation 0 %  
Participation in Tutorials 10 %  
Project work 0 %  
Assignments 0 %  
Reports 0 %  
Research project 0 %  
Quizzes 0 %  
Other 0 %

### Additional information: