

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Sex offences and Victimization - 62363

Last update 09-11-2017

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: law

Academic year: 0

Semester: 2nd Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Ayelet Razin Bet Or

Coordinator Email: law@igud1202.org.il

Coordinator Office Hours:

Teaching Staff:

Ayelet Razin Bet Or

Course/Module description:

The purpose of the course is to examine issues related to sex crimes through survivors' perspectives. The course will focus on the psychological, social and legal aspects of sex offences and victimization.

Course/Module aims:

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

Impart knowledge and tools to cope with issues related to sexual assault and to examine them critically from psychological and legal perspectives.
Responsibly speak with survivors, creating a supportive and helpful environment.

Be aware of tools to offer legal aid to sexual assault survivors

Attendance requirements(%):

Teaching arrangement and method of instruction:

Course/Module Content:

Part 1 – Introduction: Psychological and social aspects of sexual assaults:

- 1) Familiarity with the organization's work (testimony from victims about their experience of the legal process.
- 2) Sexual assault – myths and attitudes
- 3) Trauma, sexual trauma and complex sexual trauma (psychological, social and legal aspects).
- 4) Sexual assault as portrayed in the media.

Part 2 – Sexual assaults and victims: legal issues

- 5) From identifying the wrongdoing to taking legal action (the N-B-C model)
- 6) Development of sexual crimes in Israeli law
- 7) The criminal process – as a legal and therapeutic process
- 8) Translating the language of injury to legal language
- 9) Sexual assault in the context of power and dependency
- 10) Sexual Harassment Law
- 11) The Victims' Rights Law

12) Alternatives to the legal process

Part 3: Social Legal Practice – enriching the professional toolbox

13) Social Legal Practice

14) Empathy and creating an effective dialog with victims of assaults

15) Rape Crisis Center and departments for assistance with legal proceedings – bridge between victims and system

Required Reading:

חוק זכויות נפגעי עבירה התשס"א 1111, ס"ח 1311 עמוד 11

חוק למניעת הטרדה מינית התשנ"ח 1111 ס"ח 1661

חוק מגבלות על חזרתו של עבריין מין לסביבת נפגע העבירה, התשס"ה 1114

חוק הגנה על הציבור מפני עברייני מין התשס"ו 1116

- פרק י' סימן ה' לחוק העונשין התשל"ז 1133 ס"ח 164

- ארבל, ע' (2011). מעמדו של קרבן העבירה בהליך המשפטי. ספר גבריאלי בכ, עמ' 189-217.
- דדיה, מ', ודרויאן, ע' (2004). הקורבן בהליך המשפטי. בתוך צ' זליגמן, וז' סולומון (עורכות), הסוד
- ושברו: סוגיות בגילוי עריות (עמ' 498-516). תל אביב: הקיבוץ המאוחד.

- זליגמן, צ' (2004). מבוא לגילוי עריות: אין אמת, ואין חסד, ואין רחמים. בתוך צ' זליגמן וז' סולומון
- (עורכות). הסוד ושברו: סוגיות בגילוי עריות (עמ' 15-40). תל אביב: הקיבוץ המאוחד.

- לב-ויזל, ר' (2007). פגיעה מינית בתקופת הילדות, טראומה, טראומטיזציה משנית ורה-

טראומטיזציה. בתוך: ד' הורביץ, י' בן יהודה, ומ' חובב (עורכים), התעללות והזנחה של ילדים בישראל
(עמ' 566-581). ירושלים. עמותת אשלים.

- ליסט, פ', טאובר, ד' וקלר-חלמיש, כ' (2016). הייתכן צדק מאחה בפגיעות מיניות? בתוך א' ינאי וט'

- גל (עורכים). מפגיעה לאיחוי: צדק מאחה ושיח מאחה בישראל (עמ' 175-198). ירושלים: מאגנס.
- עציוני, ל' (2009). גילוי עריות. שריגים-ליאון: הוצאת נבו.

Additional Reading Material:

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 30 %

Project work 70 %

Assignments 0 %

Reports 0 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information: