



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

HUMAN RIGHTS AND ISRAELI SOCIETY - 62340

Last update 04-09-2019

HU Credits: 4

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: Law

Academic year: 0

Semester: Yearly

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Daphna Golan

Coordinator Email: daphna.golan@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: Thursdays, 14:00-15:00 room 418 law school, or by appointment

Teaching Staff:
Prof Daphna Golan

Course/Module description:

The course will deal with different concepts of human rights while focusing mainly on the effects of human rights violations on Israeli society and on the methods used by human rights organizations. The first part of the course will examine the universality of human rights norms: we will study the main theories, the major instruments of international human rights law, and the international mechanism of human rights enforcement. In the second part we will focus on human rights in Israel. The course combines both theories of human rights and eight weekly hours of internship at a human rights organization. In class we will analyze the academic texts as well as dilemmas arising from internship at the organizations.

Course/Module aims:

Combining theoretical knowledge of human rights and knowledge from the field of action.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

- Analyze an academic article about human rights.
- Write an academic paper which combines theory and knowledge learnt in the internship at a human rights organization.

Attendance requirements(%):

100%

Teaching arrangement and method of instruction: Feminist pedagogy which combines theory and reflection on action and focuses on hearing all voices of students in the classroom.

Course/Module Content:

- Humanitarian Law
- Feminism and Human Rights
- Social and economic and Housing rights
- The Right to Education
- The rights of the Arab minority in Israel
- Human rights in Jerusalem
- Human rights in the Occupied Territories

-
- page 3 / 6

- הרטסוק, ננסי (2006 [1983]). נקודת המבט הפמיניסטית: הכשרת הקרקע למטריאליזם היסטורי פמיניסטי, עמ' 195-222.
- מקינון, קתרין (2006 [1990]). מיניות, פורנוגרפיה ושיטה: "הנאה תחת הפטריארכיה", עמ' 376-414.
- באטלר, ג'ודית (2006 [1993]). גופים נחשבים, עמ' 443-476.
- Belenky, Mary Field, Blythe Mcvicker Clinchy, Nancy Rule Goldberger, and Jill Mattuck Tarule (1997). *Women's Ways of Knowing: The Development of Self, Voice, and Mind* (10th Anniversary Edition). New York: Basic Books. Pp. 23-152 (Part I: The Ways of Knowing).
- Brown, Wendy (2002). *Suffering the Paradoxes of Rights*. In: Brown, Wendy and Janet Halley (eds.). *Left Legalism/Left Critique*, pp. 420-434. Durham: Duke University Press
- פלד, יואב וגרשון שפיר (2005). מיהו ישראלי: הדינמיקה של אזרחות מורכבת. תל אביב: הוצאת רמות-אוניברסיטת תל-אביב. עמ' 325 - 358 (פרק עשירי: שחיקתן של הזכויות החברתיות).
- אלבשן, יובל (2003). נגישות האוכלוסיות המוחלשות בישראל למשפט. עלי משפט ג', עמ' 497 - 530.
- שירן, ויקי (2004). מרגריטה בכר. נגה, דצמבר 2004.
- חסן, רועי (2014). מדינת אשכנז. הכלבים שנבחו בילדותנו היו חסומי פה. תל אביב: הוצאת טנג'ר, עמ' 46-48.
- יונה, יוסי ואביה ספיבק (עורכים) (2012). אפשר גם אחרת: מתווה לכינונה של חברה מתוקנת - המחאה החברתית 2011-2012. תל אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד. עמ' 137 - 146, 153 - 172 (שער חמישי, פרקים א, ב, ג).
- פנסטר, טובי (2012). של מי העיר הזאת? תכנון, ידע וחיי היומיום. תל אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד. עמ' 102 - 129 (פרק 4: זהויות: ידע מגדרי ותהליכי עיצוב המרחב הישראלי).
- אלתרמן, רחל, אמילי סילברמן וחיים פיאלקוף, עם ניר מועלם ומיכל יוקלה (2012). דיור בר השגה: כלים של תכנון סטטוטורי ומדיניות מקומית. חיפה: הטכניון - הפקולטה לארכיטקטורה ובינוי ערים.
- Ghanem, As'ad and Mohanad Mustafa (2011). *The Palestinians in Israel: The Challenge of the Indigenous Group Politics in the 'Jewish State'*. *Journal of Muslim Minority Affairs* 31 (2), pp. 177-196.
- גבזון, רות (2007). הרהורים על המשמעות ועל ההשלכות של 'יהודית' בביטוי 'מדינה יהודית' ודמוקרטיה. בתוך: רביצקי, אביעזר וידידה צ' שטרן (עורכים). דברים ושברי דברים: על יהדותה של מדינה דמוקרטית, עמ' 107 - 178. ירושלים: המכון הישראלי לדמוקרטיה.
- דרוויש, מחמוד (1964). תעודת זהות. מערבית: עירין סיגל וסמי שלום שטרית (2003).
- קולקה, טל, אפרת כהן-בר ושרי קרונש (2012). מציבורי ללאומי: גנים לאומיים בירושלים המזרחית. ירושלים: במקום - מתכננים למען זכויות תכנון.
- United Nations OCHA-oPt (2009). *The Planning Crisis in East Jerusalem: Understanding the Phenomenon of "Illegal" Construction*. Jerusalem: United Nations - Office for the Coordination of Humanitarian Affairs - occupied Palestinian territory, April 2009.
- Ben-Naftali, Orna and Yuval Shany (2003-2004). *Living in Denial: The Application of Human Rights in the Occupied Territories*. *Israel Law Review* 37, pp. 17-118.
- Ben-Naftali, Orna, Aeyal M. Gross, and Keren Michaeli (2005). *Illegal Occupation: Framing the Occupied Palestinian Territory*. *Berkeley Journal of International Law* 23 (3), pp. 551-614.
- Hajjar, Lisa (2005). *Courting Conflict: The Israeli Military Court System in the West*

Bank and Gaza. Berkeley: University of California Press. Pp. 79-95 (Chapter 3: Going to Court).

- Benvenisti, Eyal (1992). *The Applicability of Human Rights Conventions to Israel and to the Occupied Territories*. *Israel Law Review* 26, pp. 24-35.

- אלגזי, גדי (2007). אפילוג: הפרדה והפרטה. בתוך: יעקובי, חיים ושלי כהן (עורכים). הפרדה:

הפוליטיקה של המרחב בישראל, עמ' 97 - 101. תל-אביב: חרגול הוצאה לאור והוצאת עם עובד.

- Razack, Sherene H. (2007). *Stealing the Pain of Others: Reflections on Canadian Humanitarian Responses*. *The Review of Education, Pedagogy, and Cultural Studies* 29 (4), pp. 375-394.

- Orr, Zvika (2012). *The Adaptation of Human Rights Norms in Local Settings: Intersections of Local and Bureaucratic Knowledge in an Israeli Human Rights Organization*. *Journal of Human Rights* 11 (2), pp. 243-262.

- McEvoy, Kieran (2007). *Beyond Legalism: Towards a Thicker Understanding of Transitional Justice*. *Journal of Law and Society* 34 (4), pp. 411-440.

- Nader, Laura (2010). *Epilogue – The Words We Use: Justice, Human Rights, and the Sense of Injustice*. In: Clarke, Kamari Maxine and Mark Goodale (eds.). *Mirrors of Justice: Law and Power in the Post-Cold War Era*, pp. 316-331. Cambridge: Cambridge University Press.

- Gross, Aeyal M. (2004). *The Constitution, Reconciliation, and Transitional Justice: Lessons from South Africa and Israel*. *Stanford Journal of International Law* 40, pp. 47-104.

- Wilson, Richard Ashby (2001). *The Politics of Truth and Reconciliation in South Africa: Legitimizing the Post-Apartheid State*. Cambridge: Cambridge University Press. Pp. 1-30 (Chapter 1: Human Rights and Nation-Building), 97-122 (Chapter 4: Reconciliation through Truth?).

סרטים (נמצאים במחלקת המדיה בספרייה):

- האמת העירומה (Skull My of Country). במאי: ג'ון בורמן. בריטניה/אירלנד, 2003. 103 דקות. אנגלית, כתוביות בעברית.

- *A Dry White Season*. Director: Euzhan Palcy. U.S.A., 1989. 107 min. English.

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %

Presentation 5 %

Participation in Tutorials 5 %

Project work 40 %

Assignments 10 %

Reports 10 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 30 %

Evaluations

Additional information: