

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

תורת המשפט **ואתיקה ולפילוסופיה פוליטית -
62120**

תאריך עדכון אחרון 11-08-2021

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 3

אזור: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: משפטים

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): דוד אונן

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: David.Enoch@mail.huji.ac.il

שיעור קבלה של רcz הקורס: יפורסמו בהמשך

מורים הקורס:
פרופ' דוד אנדר

תאור כללי של הקורס:
זהו מבוא - מזור ביותר - לאתיקה ופילוסופיה פוליטית. הוא נועד ליצור היכרות ראשונית עם כמה מהסוגיות המרכזיות בתחוםים אלה ועם דרכי החשיבה הטיפוסיות להם, ולהקנות יכולות חשיבה שיטית, יכולות חשובות ביותר בחשיבה ביקורתית על המשפט (ובדברים רבים נוספים).

מטרות הקורס:
ראו לעיל.

תצריך למידה
בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:
ראו לעיל.

דרישות נכחות (%):
100

שיטת ההוראה בקורס: הרצאה ודיון

רשימת נושאים / תוכנית הלימודים בקורס:
מבוא (אתיקה, פילוסופיה פוליטית, פילוסופיה של המשפט), ומספר מילימ' על טיעונים נגד רלטיביזם פשוט
תעלתנות ותוצאתנות
דאונטולוגיה
Virtue Ethics
הובס ותורת המשחקים
ליברליזם
צדוק מחלק: רולס
הליברטarianיזם של נזיך
שוויונות מזל
זכויות
הצדקות של דמוקרטיה (אם יהיה זמן)
מזל מוסרי ומשפטי (אם יהיה ממש הרבה זמן)

חומר חובה לקריאה:

הנה החומר הנדרש והמומלץ:

חומר קרייה (חומר מודגש הוא חומר נדרש)

- Monty Python, "The Argument Clinic",

<https://www.youtube.com/watch?v=ohDB5gbtaEQ>

- (Text available here: <http://www.davidpbrown.co.uk/jokes/monty-python-arguement.html>)

- Rachels, J., "The Challenge of Cultural Relativism", in his *The Elements of Moral Philosophy*, 12-24.
 - David Enoch, "Why I'm an Objectivist about Ethics (And Why You Are, Too)", forthcoming in *The Ethical Life* (Shafer-Landau ed., Oxford University Press).
 - James Dreier, "Internalism and Speaker Relativism", *Ethics* 101 (1990), 6-26.

Bentham, *An Introduction to the Principles of Morals and Legislation*, chap. 1,4,5, pages 1-7, 29-42.

 - מיל, התועלתיות (בתרגום אור, הוצאת מאגנס, תרצ"ג) .83-99 ;16-29 ,
 - Kagan, S. *Normative Ethics* (Westview Press, 1998), 25-48, 59-69.

- Pettit, P., "Consequentialism", in Singer (ed.) *A Companion to Ethics* (Blackwell, 1991), 230-240.

 - Kagan, S. *Normative Ethics* (Westview Press, 1998), 70-105.
 - Kamm, F. "Non-consequentialism, the Person as an End-in-Itself, and the Significance of Status", *Philosophy and Public Affairs* 21(4) (1992), 354-389.

- Rosalind Hursthouse, "Virtue Ethics", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, available here:
<http://plato.stanford.edu/entries/ethics-virtue/>

- הובס, ת. ליתן (בתרגום אור, הוצאת מאגנס, תשמ"א), פרקים יג, יז, יח (1651) -
161-7, 168-179)

- Rachels, J. (1999), *The Elements of Moral Philosophy*, 143-152.

- Gaus, Courtland, and Schmidtz, "Liberalism", at the Stanford Encyclopedia of Philosophy:
<https://plato.stanford.edu/entries/liberalism/>
- מיל, על החירות.
 - Rawls, J., *A Theory of Justice* (Harvard University Press, 1971), 11-17.
 - Rawls, J., *Political Liberalism* (Columbia University Press, 1993), 22-28, 190-200.
 - Nagel, T., "Rawls and Liberalism", in *The Cambridge Companion to Rawls* (Freeman, ed.) (Cambridge University Press, 2003), 62-85.
 - Nozick, R. *Anarchy, State and Utopia* (Blackwell, 1974), 149-164, 167-174, 262-265.
 - Cohen, G. A. "Robert Nozick and Wilt Chamberlain: How Patterns Preserve Liberty", *Erkenntnis* 11 (1977), 5-23.
 - Vallentyne, P. "Libertarianism", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Fall 2002 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL
&eq;<<http://plato.stanford.edu/archives/fall2002/entries/libertarianism/>>.
 - Elizabeth Anderson (1999), "What Is the Point of Equality", *Ethics* 109, 287-337.
Read 287-289, 295-298, 305-6, 312-313.
 - G.A. Cohen (1989), "On the Currency of Egalitarian Justice", *Ethics* 99, 906-944.

Read 908, 931-3.

- Hohfeld, W.N., "Some Fundamental Legal Conceptions as Applied in Judicial Reasoning", 23 Yale L.J. 16, 28-59 (1913).
- Alon Harel, "Theories of Rights" in Blackwell's Guide to the Philosophy of Law and Legal Theory, (eds. Martin P. Golding & William Edmundson, 2005), 191-206.

חומר לקריאה נוספת:
ראו לעיל.

הערכת הקורס - הרכיב הציון הסופי:
מבחן מסכם בכתוב/בחינה בעל פה 85 %
הרצאה 0 %
 השתתפות 0 %
הגשת עבודה 15 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דוחות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:
שתי עבודות