
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

תורת המשפט א': מבוא לאתיקה ולפילוסופיה פוליטית -
62115

תאריך עדכון אחרון 11-08-2021

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 3

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: משפטים

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): דוד אנוך

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: David.Enoch@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: יפורסמו בהמשך

מורי הקורס:
פרופ דוד אנוך

תאור כללי של הקורס:
זהו מבוא - מזורז ביותר - לאתיקה ופילוסופיה פוליטית. הוא נועד ליצור היכרות ראשונית עם כמה מהסוגיות המרכזיות בתחומים אלה ועם דרכי החשיבה הטיפוסיות להם, ולהקנות יכולות חשיבה שיטתית, יכולות חשובות ביותר בחשיבה ביקורתית על המשפט (ובדברים רבים נוספים).

מטרות הקורס:
ראו לעיל.

תוצרי למידה
בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:
ראו לעיל.

דרישות נוכחות (%) :
100

שיטת ההוראה בקורס: הרצאה ודיון

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:
מבוא (אתיקה, פילוסופיה פוליטית, פילוסופיה של המשפט), ומספר מילים על טיעונים
נגד רלטיביזם פשוט
תועלתנות
תועלתנות ותוצאתנות
דאונטולוגיה
Virtue Ethics
הובס ותורת המשחקים
ליברליזם
צדק מחלק: רולס
הליברטריאניזם של נוזיק
שוויונאות מזל
זכויות
הצדקות של דמוקרטיה (אם יהיה זמן)
מזל מוסרי ומשפטי (אם יהיה ממש הרבה זמן)

חומר חובה לקריאה:

הנה החומר הנדרש והמומלץ:

חומר קריאה (חומר מודגש הוא חומר נדרש)

- Monty Python, "The Argument Clinic",

<https://www.youtube.com/watch?v&eq;ohDB5gbtaEQ>

- (Text available here: <http://www.davidpbrown.co.uk/jokes/monty-python-argument.html>)

- Rachels, J., "The Challenge of Cultural Relativism", in his *The Elements of Moral Philosophy*, 12-24.
- David Enoch, "Why I'm an Objectivist about Ethics (And Why You Are, Too)", forthcoming in *The Ethical Life* (Shafer-Landau ed., Oxford University Press).
- James Dreier, "Internalism and Speaker Relativism", *Ethics* 101 (1990), 6-26.
- Bentham, *An Introduction to the Principles of Morals and Legislation*, chap. 1,4,5, pages 1-7, 29-42.
- מיל, התועלתיות (בתרגום אור, הוצאת מאגנס, תרצ"ג), 16-29 ; 83-99.
- Kagan, S. *Normative Ethics* (Westview Press, 1998), 25-48, 59-69.
- Pettit, P., "Consequentialism", in Singer (ed.) *A Companion to Ethics* (Blackwell, 1991), 230-240.
- Kagan, S. *Normative Ethics* (Westview Press, 1998), 70-105.
- Kamm, F. "Non-consequentialism, the Person as an End-in-Itself, and the Significance of Status", *Philosophy and Public Affairs* 21(4) (1992), 354-389.
- Rosalind Hursthouse, "Virtue Ethics", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, available here: <http://plato.stanford.edu/entries/ethics-virtue/>
- הובס, ת. (1651), לוויתן (בתרגום אור, הוצאת מאגנס, תשמ"ו), פרקים יג, יז, יח (113-120, 161-7, 168-179)
- Rachels, J. (1999), *The Elements of Moral Philosophy*, 143-152.
- Gaus, Courtland, and Schmidtz, "Liberalism", at the *Stanford Encyclopedia of Philosophy*: <https://plato.stanford.edu/entries/liberalism/>
- מיל, על החירות.
- Rawls, J., *A Theory of Justice* (Harvard University Press, 1971), 11-17.
- Rawls, J., *Political Liberalism* (Columbia University Press, 1993), 22-28, 190-200.
- Nagel, T., "Rawls and Liberalism", in *The Cambridge Companion to Rawls* (Freeman, ed.) (Cambridge University Press, 2003), 62-85.
- Nozick, R. *Anarchy, State and Utopia* (Blackwell, 1974), 149-164, 167-174, 262-265.
- Cohen, G. A. "Robert Nozick and Wilt Chamberlain: How Patterns Preserve Liberty", *Erkenntnis* 11 (1977), 5-23.
- Vallentyne, P. "Libertarianism", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Fall 2002 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL &eq;<<http://plato.stanford.edu/archives/fall2002/entries/libertarianism/>>.
- Elizabeth Anderson (1999), "What Is the Point of Equality", *Ethics* 109, 287-337. Read 287-289, 295-298, 305-6, 312-313.
- G.A. Cohen (1989), "On the Currency of Egalitarian Justice", *Ethics* 99, 906-944.

Read 908, 931-3.

- Hohfeld, W.N., "Some Fundamental Legal Conceptions as Applied in Judicial Reasoning", 23 Yale L.J. 16, 28-59 (1913).

- Alon Harel, "Theories of Rights" in Blackwell's Guide to the Philosophy of Law and Legal Theory, (eds. Martin P. Golding & William Edmundson, 2005), 191-206.

-
-

חומר לקריאה נוספת:

ראו לעיל.

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 85 %

הרצאה 0 %

השתתפות 0 %

הגשת עבודה 15 %

הגשת תרגילים 0 %

הגשת דו"חות 0 %

פרויקט מחקר 0 %

בחנים 0 %

אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

שתי עבודות.