

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

מחקר אמפירי הלכה למעשה - 61918

תאריך עדכון אחרון 04-10-2020

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 6

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: קרימינולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: שנתי

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): פרופ' ברק אריאל

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: barak.ariel@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: בתאום מראש

מורי הקורס:

פרופ ברק אריאל,
מר יצחק רוזנבלום,
מר שי שירן,
מר מתן סוקולובר,
גב דניאל יפה

תאור כללי של הקורס:

קורס זה נועד להקנות ידע בסיסי בקרימינולוגיה כמותנית, מדיניות מבוססת ראיות ואבני דרך בקרימינולוגיה יישומית. הקורס כולל סטטיסטיקה, שיטות מחקר ויישומי מחשב/

מטרות הקורס:

מטרת הקורס הינה לשפר את היכולת של הסטודנטים לקרוא ולהעריך באופן ביקורתי ספרות מחקרית ולהבין מדיניות מבוססת ראיות מהי

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

להעריך, להשוות ולבקר מאמרים מחקריים בקרימינולוגיה; כלים להתוויית מדיניות מבוססת ראיות; הכרות עם אבני הדרך בקרימינולוגיה יישומית

דרישות נוכחות (%) :
100%

שיטת ההוראה בקורס: פרונטלית ובקבוצות - מקוון

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

מחקר אמפירי - הלכה למעשה: מבוא

עקרונות הגישה המדעית

מבנה המחקר המדעי

פיתוח שאלת המחקר

שלבי המחקר המדעי

סיבתיות במדע

מערכי המחקר במדע

מערכי מחקר 'כמותיים' ו'איכותניים'

תוקף ומהימנות במחקר

השערות והסקה סטטיסטית

אתיקה במחקר בכתיבה האקדמית

שיטות דגימה

דגימה הסתברותית

עוצמה סטטיסטית

דגימה בלתי-הסתברותית

כלי מדידה ואיסוף נתונים
סקרים
ראיונות
תצפיות
ניתוח נתונים קיימים
מקורות נתונים קיימים
מדדי פשיעה וקורבנות
ניתוח נתונים סטטיסטיים
ניתוח נתונים עם SPSS, Excel, online
ניתוח תאורי
מדדים לנטייה מרכזית
מדדי פיזור
הצגה גרפית של ממצאים
ניתוח היסקי
מבחנים למציאת קשרים בין משתנים
מבחנים למציאת הבדלים בין קבוצות
מבחנים לניבוי
ניתוח גודל אפקטים
מחקרי השדה
הקמת "קואליציה למחקר אמפירי"
מדיניות מבוססת ראיות
מיקוד
בחינה
ניטור
ניבוי וחיזוי במערכת אכיפת החוק
רשתות חברתיות עברייניות
פרסום המחקר האמפירי
הפרוטוקול המחקרי
כתיבת מחקר כמותי
כתיבת מחקר איכותני

חומר חובה לקריאה:

- Bryman (2016). *Social Research Methods*. Oxford University Press, עמ' 613-625
Bryman (2016). *Social Research Methods*. Oxford University Press, עמ' 683-707
Sherman, LW, (2013). The rise of evidence-based policing: Targeting, testing, and tracking. *Crime and justice*, 42(1), 377-451
Strang, H. (2012). Coalitions for a common purpose: managing relationships in experiments. *Journal of Experimental Criminology*, 8(3), 211-225.
אנטונובסקי, א' (1999). "שקר החן והבל ה-p: מה מובהק במבחני מובהקות סטטיסטית?" מגמות לח 59
האוניברסיטה העברית (2015). אתיקה במחקר. ועדת אתיקה של אונסקו
<http://ethics.huji.ac.il/?q&eq;node/8>
סליץ, ק., ג'הודה, מ., דאוטש, מ., וקוק, ס. (1959). שיטות המחקר החברתי, עמ' 113-126
סליץ, ק., ג'הודה, מ., דאוטש, מ., וקוק, ס. (1959). שיטות המחקר החברתי, עמ' 127-134
סליץ, ק., ג'הודה, מ., דאוטש, מ., וקוק, ס. (1959). שיטות המחקר החברתי, עמ' 135-151 וכן עמ'

159-169

סליץ, ק., ג'הודה, מ., דאוטש, מ., וקוק, ס. (1959). שיטות המחקר החברתי, עמ' 170-181
סליץ, ק., ג'הודה, מ., דאוטש, מ., וקוק, ס. (1959). שיטות המחקר החברתי, עמ' 182-189
סליץ, ק., ג'הודה, מ., דאוטש, מ., וקוק, ס. (1959). שיטות המחקר החברתי, עמ' 97-112
פרנקנשטיין, ק' (1953). משמעות המושג "סיבה" בחקר עבריינות הנוער. מגמות, 4, 299-321

חומר לקריאה נוספת:

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 30 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 15 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 55 %
מטלה בעל פה

מידע נוסף / הערות: