
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

עברית וסינטיה בגיל התבגרות - 1861

תאריך עדכון אחרון 30-07-2017

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: קריימינולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

הטפסים: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): פרופ' רויטל סלע-שייביץ

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: Ravital.Sela-Shiovitz@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס:

מורים הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הקורס יתמקד בהיבטים השונים של עבריות נוער כגון: היבטים תיאורתיים לגבי עבריות נוער, גורמי סיכון בקרב בני נוער, הקשר בין קורבנות הילדות לבין עבריותם, הבדייל מגדר, עבריות נוער באינטרנט, עבריות אידיאולוגית, שימוש וסחר בסמים, עבריות מין בקרב מתבגרים, הגירה וערינות בקרב בני נוער. הדין בסוגיות כולל הצגת המודלים התיאורתיים וסקירת מחקרים בנושאים השונים. חלקו האחרון של הקורס יתמקד בהכרת ההיבטים השונים של חוק הנוער והטיפול בנוער עברי.

מטרות הקורס:

המטרה הראשונה היא להעמק את הידע של הסטודנטים לגבי אלימות וסטייה בקרב בני נוער. המטרה השנייה היא לבחון את המגוון של חלוי בחוק הנוער ובטיפול בנוער עברי.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

בחון את התהנחות של אלימות וסטייה בקרב בני נוער.

לדעת בוגרמי הסיכון להתחנחות של אלימות וסטייה בקרב בני נוער.

להשווות בין דפוסי פשיעה של נוער בארץ לבין מדיניות מערבית אחרות.

לבחון את המגוון של חלוי בטיפול וענישה של נוער עברי.

לדעת בסוגיות אתיות הקשורות בטיפול בנוער עברי.

לאחר ספורות מחקר לכנתבת עבודה.

לכתוב עבודה רפואת בנושא שנבחר.

דרישות נוכחות (%):

nocחות מלאה (80%)

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות פרונטאליות

פניות אישיות

רשימת נושאים / תוכנית הלימודים בקורס:

- רקע תיאורטי - סקירת הגישות התיאורתיות בנושא עבריותם וסטייה בקרב בני נוער.
- מערכת היחסים במשפחה והשפעתה על התהנחות עברינית בקרב מתבגרים.
- הקשר בין קורבנות הילדות לבין עבריותם בנוערים.

- עבריות וריבוד חברתי - הכרת הגישות התיאורטיות הדנות בקשר בין מעמד חברתי והתנהגות עברית, ניתוח השוואתי של הבדלים בדףוւ העבריות בין בני נוער מהמעמדות השונות.
- אלימות ועבירות בבתי הספר – ניתוח דפוסי הפשיעה בבית הספר בהתאם למודלים תיאורתיים כמו תיאורית הפעילות השגرتית, מיפוי הפשיעה בבית הספר, גישות למניעה ואכיפה במסגרת בית הספר.
- הבדלי מגדר בהתנהגות העברית- הכרת הגישות התיאורטיות הדנות בהבדלים במאפייני הפשיעה, וסקירת החוקרים.
- אלימות ופשיעה של בני הנוער במהלך הבילוי – ניתוח הגורמים והסיבות לאלימות ופשיעה במהלך הבילוי.
- עבריות בקרבת מתבגרים – מהגרים. פשיעה והגירה – מודלים תיאורתיים, ניתוח הסיבות והגורמים למעורבותה הגדולה של בני נוער מהגרים בעבריות, סקירת החוקרים בתחום.
- שימוש וסחר בסמים בקרבת בני נוער.
- מעורבות בני הנוער בעבירות רכוש – ניתוח מגמות של שינוי בדףוւ עבירות רכוש בקרבת מתבגרים, השוואה בין פשעת רכוש של מתבגרים למוגרים.
- עבריות מין בקרבת מתבגרים.
- כנופיות הנוער – התפתחות הכנופיות לאורך המאה העשרים, הצגת מודלים תיאורתיים, מאפייני הכנופיות, כנופיות נערות בארץ"ב. השפעת הגלובליזציה על התפתחות הכנופיות.
- השפעת גורמי לחץ חברתיים על שיעורי פשעת הנוער – הצגת גישות תיאוריות לגבי הקשר בין מצב בייחוני וכלכלי לבין שיעורי הפשיעה, סקירת החוקרים בתחום.
- חוק הנוער ומדיניות הטיפול בנוער עברי – הכרת חוק הנוער, מדיניות טיפול בנוער עברי, גישות תיאורטיות לגבי דרכי ענישה לנוער עברי, ניתוח השוואתי לגבי מדיניות הטיפול בארץ לעומת ארצות אחרות.

חומר חובה לקריאה:

Brandon C. Welsh; Rolf Loeber; Bradley R. Stevens; Magda Stouthamer-Loeber;
 Mark A. Cohen; David P. Farrington (2008). *Costs of Juvenile Crime in Urban Areas: A Longitudinal Perspective. Youth Violence and Juvenile Justice*, 6 3-27.
 Decker, S.H., Van Gemert, F. & Pyrooz, D.C. (2009). *Gangs, migration, and crime: The changing landscape in Europe and the USA. Int. Migration & Integration*, 10,

- Esbensen, F.-A., & Weerman, F.M. (2005). *Youth gangs and troublesome youth groups in the united states and the netherlands a cross-national comparison*. European Journal of Criminology, 2 (1), 5-37
- Ferguson, C.J., Miguel, C.S., & Hartley, R.D. (2009). A Multivariate analysis of youth violence and aggression: the influence of family, peers, depression, and media violence. *The Journal of Pediatrics*, 155, 904-908.
- Groff, E. R., Weisburd D., & Morris, N.A.(2009). *Where the Action Is at Places: Examining Spatio-Temporal Patterns of Juvenile Crime at Places Using Trajectory Analysis and GIS*. *Journal of Quantitative Criminology*, 2, 61-86.
- Henry, D.B. Tolman, P.H. Gorman- Smith, D. (2001). Longitudinal family and peer group effects on violence and nonviolent delinquency, *Journal of Clinical Child Psychology*, 30, 172 - 186.
- Hogue T, Steptoe L, Taylor JL, Lindsay WR, Mooney P, Pinkney L, Johnston S, Smith AHW & O'Brien G (2006). A comparison of offenders with intellectual disability across three levels of security. *Criminal Behaviour and Mental Health*, 16, (1) 13-28.
- Kowalski, R. M, Limber S, & Agatston, P. (2007). *Cyber Bullying: Bullying in the Digital Age*. Malden, Massachusetts: Blackwell.
- Lauritsen, J. L., Heimer, K., & Lynch, J. P. (2009). Trends in the gender gap in violent offending: New evidence from the National Crime Victimization Survey. *Criminology*, 47, 361-399.
- Lianos, H & McGrath, A (2017) Can the General Theory of Crime and General Strain Theory Explain Cyberbullying Perpetration? *Crime & Delinquency* 1 -27.
- Mesch, G. S. (2009). Social bonds and Internet pornographic exposure among adolescents. *Journal of Adolescence*, 32, 601-618.
- Moon, B., Hwang, H.-W., & McCluskey, J. D. (2011). Causes of school bullying: Empirical test of a general theory of crime, differential association theory, and

-
- general strain theory. *Crime & Delinquency*, 57, 849-877.
- Rosenfeld, R., & Fornango, R. (2007). The impact of economic conditions on robbery and property crime: The role of consumer sentiment. *Criminology*, 45, 735-69.
- Sela-Shayovitz, R. (2004). School for aggression: Types of adolescent aggression in school students and school dropouts. *International Journal of Adolescence And Youth*, 11, 303-316.
- Siegel, L. & Senna, J.S. (2006). *Juvenile Delinquency: Theory, Practice and Law*. Wadsworth.
- Weisburd D., Morris, N.A. & Groff, E. R. (2009). Hot Spots of Juvenile Crime: A Longitudinal Study of Arrest Incidents at Street Segments in Seattle, Washington. *Journal of Quantitative Criminology*, 25, 443-367.
- חומר לקריאה נוספת:
- Brandon C. Welsh; Rolf Loeber; Bradley R. Stevens; Magda Stouthamer-Loeber; Mark A. Cohen; David P. Farrington (2008). Costs of Juvenile Crime in Urban Areas: A Longitudinal Perspective. *Youth Violence and Juvenile Justice*, 6 3-27.
- Decker, S.H., Van Gemert, F. & Pyrooz, D.C. (2009). Gangs, migration, and crime: The changing landscape in Europe and the USA. *Int. Migration & Integration*, 10, 393-408
- Esbensen, F.-A., & Weerman, F.M. (2005). Youth gangs and troublesome youth groups in the united states and the netherlands a cross-national comparison. *European Journal of Criminology*, 2 (1), 5-37
- Ferguson, C.J., Miguel, C.S., & Hartley, R.D. (2009). A Multivariate analysis of youth violence and aggression: the influence of family, peers, depression, and media violence. *The Journal of Pediatrics*, 155, 904-908.
- Groff, E. R., Weisburd D., & Morris, N.A. (2009). Where the Action Is at Places: Examining Spatio-Temporal Patterns of Juvenile Crime at Places Using Trajectory Analysis and GIS. *Journal of Quantitative Criminology*, 2, 61-86.
- Henry, D.B. Tolman, P.H. Gorman- Smith, D. (2001). Longitudinal family and peer group

effects on violence and nonviolent delinquency, Journal of Clinical Child Psychology,

30, 172 - 186.

Hogue T, Steptoe L, Taylor JL, Lindsay WR, Mooney P, Pinkney L, Johnston S, Smith AHW & O'Brien G (2006). A comparison of offenders with intellectual disability across three levels of security. Criminal Behaviour and Mental Health, 16, (1) 13-28.

Kowalski, R. M, Limber S, & Agatston, P. (2007). Cyber Bullying: Bullying in the Digital Age. Malden, Massachusetts: Blackwell.

Lauritsen, J. L., Heimer, K., & Lynch, J. P. (2009). Trends in the gender gap in violent offending: New evidence from the National Crime Victimization Survey. Criminology, 47, 361-399.

Mesch, G. S. (2009). Social bonds and Internet pornographic exposure among adolescents. Journal of Adolescence, 32, 601-618

Rosenfeld, R., & Fornango, R. (2007). The impact of economic conditions on robbery and property crime: The role of consumer sentiment. Criminology, 45, 735-69.

Sela-Shayovitz, R. (2004). School for aggression: Types of adolescent aggression in school students and school dropouts. International Journal of Adolescence And Youth, 11, 303-316.

Siegel, L. & Senna, J.S. (2006). Juvenile Delinquency: Theory, Practice and Law.

Wadsworth.

Weisburd D., Morris, N.A. & Groff, E. R. (2009). Hot Spots of Juvenile Crime: A Longitudinal Study of Arrest Incidents at Street Segments in Seattle, Washington. Journal of Quantitative Criminology, 25, 443-367.

הערכת הקורס - הרכיב הצוון הסופי :
מבחן מסכם בכתוב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 100 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דוחות 0 %
פרויקט מחקר 0 %

בוחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נספף / הערות: