



סילבוס

שיטות מחקר איכותניות בקרימינולוגיה - 61840

תאריך עדכון אחרון 06-06-2018

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: קרימינולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר ענבל וילמובסקי

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: mimi@huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: שני 15:00-16:00

מורי הקורס:
ד"ר ענבל וילמובסקי

תאור כללי של הקורס:
הקורס יסקור את הגישה פרשנית □ נרטיבית לחקר מקורות טקסטואליים, ויזואליים ואחרים. הקורס

יתמקד בתובנות התיאורטיות המזינות את שיטת המחקר האיכותנית ובשיטות המתודולוגיות השונות המשמשות את החוקרים האיכותניים. תלמד הזיקה של השיטות השונות לקרימינולוגיה.

מטרות הקורס:

מטרת הקורס היא להכיר את הפרדיגמה התיאורטית שתומכת במחקר האיכותני, להקנות כלים לקריאה ומחקר של מחקרים איכותניים ולהתנסות בביצוע מחקר בשיטות אלו.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

בסיום הקורס הסטודנטים יהיו מסוגלים להבין את היתרונות והחסרונות של שיטות המחקר האיכותניים ולבצע עבודת מחקר בכלים איכותניים

דרישות נוכחות (%) :

שיטת ההוראה בקורס: הוראה פרונטלית

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

מבוא תיאורטי

מהימנות ותוקף במחקר איכותני

אנתרופולוגיה ותצפיות

ראיונות

ניתוח תוכן וניתוח שיח

סוגיות אתיות

חומר חובה לקריאה:

חומר חובה לקריאה קסן לאה ומיכל קרומר-נבו (2010) □ עורכות. ניתוח נתונים במחקר איכותני. באר-שבע: אוניברסיטת בן-גוריון.
שלסקי, שמחה ברכה אלפרט (2007) דרכים בכתיבת מחקר איכותני: מפירוק המציאות להבנייתה כטקסט. תל-אביב: מכון מופ"ת.
שקדי, א. (2003). מילים המנסות לגעת □ מחקר איכותני, תיאוריה ויישום. הוצאת רמות: תל-אביב. תובל-משיח, רבקה וגבריאלה ספקטור-מרזל (2010) מחקר נרטיבי: תאוריה, יצירה ופרשנות. ירושלים: מכון מופ"ת והוצאת ספרים ע"ש מאגנס, האוניברסיטה העברית.
סויה, רבקה ומרק ויסמן (1999) "שילוב שיטות כמותיות ואיכותניות בהערכת תכניות". חברה ורווחה. יט (3): 323-335.

Silverman, D. (1993) *Interpreting Qualitative Data □ Methods for Analyzing Talk. Text and Interaction*. London: Sage. Pp. 144-162.

*שאר הפריטים יופיעו בסילבוס ובאתר הקורס

חומר לקריאה נוספת:
בהתאם לפרויקט המחקר

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :
מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 100 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:
הגשת עבודה סופית מותנית בעבודה פעילה במשך הקורס והגשת תרגילים