



סילבוס

## מסלול ח'ם עבריניים - 61831

תאריך עדכון אחרון 02-09-2019

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: קריימינולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפט ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר רונן זי

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: [Ronenzivuc@gmail.com](mailto:Ronenzivuc@gmail.com)

שעות קבלה של רcz הקורס:

מורים הקורס:  
ד"ר רונן זי

תאור כללי של הקורס:

מדע הקריימינולוגיה עוסק בשאלת מדויקת מהאנשים עוברים על החוק בעוד שאחרים שומרים על

החוק. קורס זה מנסה לענות על שאלת זו תוך תשומת הלב לנקודת הזמן שבו התחילה ההתנהגות העברינית ("onset"), תקופת הזמן שנמשכה ("persistence"), והחידלה מעברינות הח'ם מסלולי של השונים היבטים את לבחון לאפשרו הקורס חלק ארבעת ("desistance") העבריניים. החלק ראשון יסקור את מסלולי הח'ם העבריניים במדע הקרימינולוגיה, יבחן את הקשר בין גיל למעורבות בפשע, ויציג את שיטות המחקר המתאימות. החלק השני של קורס יעסוק בתקופת הילדות ויפרט על השפעות הביוולוגיות והמשפחתיות על התפתחות אורח חיים עברייני. החלק השלישי יפרט על מאפייני העברינות בגיל ההתבגרות ותפקידם בה מגעה המעוורבת העברינית לשיאה. החלק הרביעי יעסוק בעברינות בתקופת הבגרות תוך התמקדות במגוון התיאוריות המסבירות חידלה מפשע.

#### מטרות הקורס:

1. הכרת המחקר העדכני באשר לגורם המשפיעים על עברינות במהלך חי' האדם.
2. הכרת התיאוריות מדו"ע האדם מתפתח לתוך עולם הפשע.
3. הכרת התיאוריות מדו"ע האדם דבק באורח החיים עברייני.
4. הכרת התיאוריות מדו"ע האדם חולל מפשעה.

#### תוצרי למידה

#### בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

הסטודנטים יכירו את התיאוריות והמחקר העדכני העוסקים בגורמים המשפיעים על הכניסה לח'ם הפשע, דבקות באורח החיים עברייני, וחידלה מפשעה.

#### דרישות נוכחות (%):

85% (לא יותר מאשר היעדרויות מוצדקות)

#### שיטת ההוראה בקורס: הרצאה פרונטלית

#### רשימת נושאים / תוכנית הלימודים בקורס:

- שבוע 1. מבוא לקרימינולוגיה הבוחנת את מסלולי החיים של העבריין.
- שבוע 2. הקשר בין גיל להתנהגות עברינית ושיטות המחקר הבוחן מסלולי חיים.
- שבוע 3. היבטים תיאורתיים של מסלולי חיים עברייניים.
- שבוע 4. שורשי התרבות העברינית: ביולוגיה והתנהגות.
- שבוע 5. עדדים ראשוניים במסלול: השפעת המשפחה. שבוע 6. ההתבגרות ועברינות: מסלולי ההתנששות עם גורמי אכיפת החוק.
- שבוע 7. גיל ההתבגרות משפטי: ניבוי עברינות נער והתערביות תקון.
- שבוע 8. אורח חיים עברייני בתקופת הבגרות.
- שבוע 9. המשך ושינוי באורח החיים עברייני: ההתבגרות מנטלית וחברתית.
- שבוע 10. לחשוב מחדש על עברינות: תיאוריות קוגניטיביות של חידלה.
- שבוע 11: תמייקה בחידלה מפשע: מה עובד? מה מבטיח?
- שבוע 12. הקשר בין התערבות טיפולית לחידלה מפשע.
- שבוע 13: מסלולי חיים של אוכלוסיות מיוחדות: פסיכופתים, צווארן לבן, ונשים.
- שבוע 14. סיכום הקורס

---

### **חומר חובה לקריאה:**

שבוע 1. מבוא לקרימינולוגיה הבודנת את מסלולי החיים של העבריין:  
□ *None*.

שבוע 2. הקשר בין גיל להתנהגות עברינית ושיטות המחקר הבוחן מסלולי חיים.

□ Wright, J. P., Tibbetts, S. G., & Daigle, L. E. (2015). *Criminals in the making: Criminality across the Life Course* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. Chapter 1: *Life Course Criminal*.

שבוע 3. היבטים תיאורתיים של מסלולי חיים עבריניים.

□ שלדון גליק ואלינור גליק (1958) חקר הסיבות לעברינות הנער: כמה גישות מתוך הספרות (מתוך 19-41) לשיפוט השיבות לעברינות הנער, מגמות, עמ' 19-41.

שבוע 4. שורשי הקיירה העברינית: ביולוגיה והתנהגות.

□ Barnes, J. C. (2014). The impact of biosocial criminology on public policy: Where should we go from here? In M. DeLisi and K. M. Beaver (Eds.). *Criminological theory: A life course approach* (pp. 83-98). Burlington, MA: Jones & Bartlett.

שבוע 5. יולדות ועברינות: השפעת המשפחה.

□ Wright, J. P., Tibbetts, S. G., & Daigle, L. E. (2015). *Criminals in the making: Criminality across the Life Course* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. Chapter 11: *Families and crime* (pp. 195-205).

שבוע 6. התבגרות ועברינות: מסלולי ההתנהגות עם גורמי אכיפת החוק.

□ אורן תימור, תהלה אוזן, ונתנ'י רונאל, חיים בבלג: התנהגות אנטי-סוציאלית בגיל התבגרות, מתוך נער בבלג: קטינים עובי חוק בישראל (תימור, בן-ברוך ואליشع עורcisim, 2015), עמ' 37-7.

שבוע 7. גיל התבגרות משפטית: ניבוי עברינות נער והתערבותיות תקון.

□ Moffitt, T. E. (2011). *Pathways in the Life Course to Crime*. In F. T. Cullen, R., Agnew (Eds.), *Criminological theory: Past to present: essential readings* (pp.525-544). New York, NY: Oxford University Press.

שבוע 8. אורח חיים עבריני בתקופת הבגרות.

□ Zara, G., & Farrington, D. P. (2016). Chronic offenders and the syndrome of antisociality: Offending is a minor feature! *Irish Probation Journal* 13, 40-64.

שבוע 9. שינוי מסלול החיים העבריין: חدليل מפשעה.

□ Laub, J. and Sampson, R. (2011). *A theory of persistent offending and desistance from crime*. In F. T. Cullen, R., Agnew (Eds.), *Criminological theory: Past to present: essential readings* (pp. 497-503). New York, NY: Oxford University Press.

- 
- Giordano, P. C., Stephen A. Cernkovich, S. A., and Rudolph, J. L. (2011). Cognitive transformation and desistance from crime. In F. T. Cullen, R., Agnew (Eds.), *Criminological theory: Past to present: essential readings* (pp. 504-509). New York, NY: Oxford University Press.

שבוע 10. לחשוב מחדש על עברינוות: תיאוריות קוגניטיביות של חדילה.

- Paternoster, R. & Bushway, S. (2014). Identity and desistance from crime. In J. A. Humphrey, and P. Cordella (Eds.), *Effective interventions in the lives of criminal offenders* (pp. 63-77). New York, NY: Springer.

שבוע 11: פגישה עם עבריין לשעבר.

שבוע 12. הקשר בין התרבותות טיפולית לחדילה מפשע.

- McNeill, F. (2017). Punishment, Rehabilitation and Reintegration. (Text from the closing plenary address at the British Criminology Conference at Sheffield Hallam University on 8th July 2017). <https://blogs.iriss.org.uk/discoveringdesistance/2017/08/29/punishment-rehabilitation-and-reintegration/>

שבוע 13. מסלולי חיים של אוכלוסיות מיוחדות: פסיכופתים, צווארן לבן, ונשים.

שבוע 14. סיכון קורס

- None.

#### חומר לקריאה נוספת:

- Lilly, J. R., Cullen, F. T., & Ball, R. A. (2015). *Criminological theory: Context and consequences*. Thousand Oaks, Calif, CA: Sage. Chapter 16: The development of criminals (pp. 438-456).
- Lilly, J. R., Cullen, F. T., & Ball, R. A. (2011). *Criminological theory: Context and consequences*. Thousand Oaks, Calif, CA: Sage. Chapter 14: The search for the Criminal Man□ revised (pp. 377-401).
- Wright, J. P., Tibbetts, S. G., & Daigle, L. E. (2015). *Criminals in the making: Criminality across the Life Course* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. Chapter 13: Post-pubescent Adolescence and Adulthood (עמ' 234-251 בלבד).

הערכת הקורס - הרכיב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %

הרצאה 20 %

השתתפות 0 %

הגשת עבודות 80 %

הגשת תרגילים 0 %

הגשת דוחות 0 %

---

פרויקט מחקר 0 %  
בחנים 0 %  
אחר 0 %

מידע נוספת / הערות: