

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

יישום שיטות סטטיסטיות מתקדמות בקרימינולוגיה א' - 61798

תאריך עדכון אחרון 28-08-2024

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 3

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: קרימינולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): פרופ' רון פקטור

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: rfactor@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיאום מראש

מורי הקורס:

פרופ רון פקטור,
גב אור טל שילה ברון

תאור כללי של הקורס:

קורס מתקדם לסטטיסטיקה לסטודנטים לקרימינולוגיה

מטרות הקורס:

מטרת הקורס היא להקנות מושגים מתקדמים בסטטיסטיקה שיאפשרו לסטודנטים לערוך מחקר בסיסי בקרימינולוגיה ולהיות קוראים ביקורתיים של מחקרים שנעשו בידי אחרים. הסטודנטים ילמדו שיטות ומבחנים סטטיסטיים, תוך מתן דגש לשימוש בתכנת SPSS לצורך עיבודים סטטיסטיים, ללימוד מעשי, יישום השיטות ופירוש הממצאים המתקבלים מהניתוחים. במהלך הקורס נתמקד במודל הרגרסיה הלינארית ובמודל הרגרסיה הלוגיסטית.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

לבחון השערות מחקר באמצעות רגרסיה לינארית ולוגיסטית; לפרש ולהציג את ממצאי הרגרסיה הלינארית והלוגיסטית;
להעריך מחקרים שהשתמשו ברגרסיה לינארית ולוגיסטית; לעבד קבצי נתונים בתוכנת SPSS ו-Excel

דרישות נוכחות (%) :

100% - התלמידים נדרשים להיות נוכחים בכל ההרצאות והתרגילים

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות ותרגולים במעבדה

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

1. קשרים בין משתנים
2. מתאם פירסון
3. רגרסיה לינארית דו משתנית
4. תצפיות וערך מנובא
5. הנחות הרגרסיה הלינארית
6. שונות מוסברת
7. מובהקות המקדמים
8. רגרסיה לינארית רב משתנית
9. מושג הפיקוח
10. מולטיקולינריות
11. משתני דמה
12. אינטראקציות
13. רגרסיה לוגיסטית

חומר חובה לקריאה:

וייסבורד, דיוויד ופקטור, רוני (2019). סטטיסטיקה יישומית למדעי החברה ולמשפטים. צפרירים: נבו הוצאה לאור בע"מ.

חומר לקריאה נוספת:

אייזנברג, ר. (1992). סטטיסטיקה ללא סטטיסטיקאים. ירושלים: הוצאת אקדמון.

זמיר, ש.; בייט-מרום, ר. (2005). מבוא לסטטיסטיקה לתלמידי מדעי החברה – א', יחידות 1-5. הוצאת האוניברסיטה הפתוחה.

שריד, מ.; שריד, י. (2011). המדריך העברי למשתמש בתכנת ה-SPSS ל-Windows. קרית חיים: מכון שריד – שירותי מחקר והדרכה.

Agresti, A., & Finlay, B. (2009). *Statistical Methods for the Social Sciences*. New Jersey, NY: Prentice Hall.

Field, A. (2013). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*. London, UK: SAGE Publications.

Fox J. (2008). *Applied Regression Analysis and Generalized Linear Models*. Los Angeles: Sage.

Kleinbaum, D., & Lawrence, I. (1988). *Applied Regression Analysis and Other Multivariable Methods*. Boston, MA: PWS-KENT Publishing Company.

Welkowitz, J. (2012). *Introductory Statistics for the Behavioral Sciences*. Wiley: Hoboken, N.J.

Factor, R. (2014). The Effect of Traffic Tickets on Road Traffic Crashes. *Accident Analysis & Prevention*, 64, 86-91.

Factor, R. (2019). A Quasi-Experiment Testing a Public Participation Process for Designing and Implementing an Enforcement Program Among Minorities. *Journal Of Experimental Criminology*, 15, 77-86.

Jonathan-Zamir, T., Weisburd, D., Dayan, M., and Zisso, M. (2019) The Proclivity to Rely on Professional Experience and Evidence-Based Policing: Findings from a Survey of High-Ranking Officers in the Israel Police. *Criminal Justice and Behavior* (forthcoming).

Morris, R.G., Johnson, M.C. & Higgins, G.E. (2009). The Role of Gender in Predicting the Willingness to Engage in Digital Piracy among College Students. *Criminal Justice Studies*, 22(4), 393-404.

Reisig, M. D., Bratton, J., & Gertz, M. G. (2007). The Construct Validity and Refinement of Process-Based Policing Measures. *Criminal Justice and Behavior*, 34(8), 1005-1028.

Weitzer, R., Tuch, S. A., & Skogan, W. G. (2008). Police-Community Relations in a Majority-Black City. *Journal of Research in Crime and Delinquency*, 45(4), 398-428.

מרכיבי הציון הסופי :

מבחן בכתב 85 %

מטלות הגשה במהלך הסמסטר: תרגילים / עבודות / מבדקים / דוחות / פורום / סימולציה ואחרות

15 %

מידע נוסף / הערות: