
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

התנסות מעשית בשיקום ותקון: תאוריה פוגשת פרקטיקה - 61314

תאריך עדכון אחרון 25-08-2020

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 4

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: קרימינולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: שנתי

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר נתנאל דגן

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: netadgan@gmail.com

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיאום מראש, אחרי שעות ההרצאה

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הקורס הוא סדנה מעשית הכוללת התנסות מעשית בהיקף משמעותי בשדה בעמותה העוסקת בשיקום עוברי חוק, במקביל למפגשים העוסקים הן בליווי מקצועי והן במעטפת אקדמית לתכנים רלבנטיים. בתחילת השנה יתבצע הליך התאמה בין הסטודנטים למקומות ההתנסות.

מטרות הקורס:

מטרת הקורס היא לבחון את היישום בפועל של עקרונות תיאורטיים בשדה, באמצעות למידה המשלבת התנסות מעשית. הקורס יתמקד ביחסי הגומלין, פערים ונקודות השקה בין התיאוריה לשדה. הקורס מבקש לאפשר לסטודנטים מגע קרוב עם העשייה הקרימינולוגית בשטח, תוך הבנת הגורמים המשפיעים על יישום המדיניות "מלמעלה למטה" ו"מלמטה למעלה". כחלק מתכנית הקורס, הסטודנטים יקחו חלק בהתנסות מעשית בעמותה העוסקת בשיקום עוברי חוק תוך התמקדות בבני נוער בסיכון.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

הסטודנטים בקורס ילמדו על עקרונות הפעולה של מערכת אכיפת החוק והשיקום בישראל ועל ההיבטים התיאורטיים והמדיניות המנחים עקרונות אלו, תוך בחינת היחס בין התיאוריה והשדה. כחלק מתכנית הקורס, יקחו הסטודנטים חלק פעיל בעשייה השוטפת בשיקום ובמפגש עם מערכת אכיפת החוק, תוך ליווי צמוד במסגרת עמותה העוסקת בשיקום עוברי חוק. העבודה המסכמת בקורס תאפשר לסטודנטים לבחון ביקורתית את היחס בין התיאוריה והשדה וליישם עקרונות תיאורטיים לצורך הבנת ושיפור השדה.

דרישות נוכחות (%) :

100%

שיטת ההוראה בקורס: התנסות מעשית והרצאות

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

סמסטר א'

- שיעור נושא השיעור ותוכן התנסות מעשית
- שיעור 1 • מבוא - הצגת הקורס, מבנה, יעדים, תוכן
- מבוא תיאורטי - מערכת אכיפת החוק והתקון: יחסי תיאוריה-שדה
- שיעור 2 • אוריינטציה לארגונים: הרצאת אורח התנסות מעשית
- שיעור 3 התנסות מעשית
- שיעור 4 התנסות מעשית

-
- שיעור 5 התנסות מעשית
 - שיעור 6 • מערכת אכיפת החוק - היבטים קרימינולוגיים ופנולוגיים התנסות מעשית
 - שיעור 7 התנסות מעשית
 - שיעור 8 התנסות מעשית
 - שיעור 9 התנסות מעשית
 - שיעור 10 התנסות מעשית
 - שיעור 11 התנסות מעשית
 - שיעור 12 התנסות מעשית
 - שיעור 13 סיכום ואינטגרציה - סמסטר א'

סמסטר ב'

- שיעור נושא השיעור ותוכן התנסות מעשית
- שיעור 1 • מפגש שדה-תיאוריה: היבטים ביקורתיים
- שיעור 2 • יחסי תיאוריה-שדה: הרצאת אורח התנסות מעשית
- שיעור 3 התנסות מעשית
- שיעור 4 התנסות מעשית
- שיעור 5 התנסות מעשית
- שיעור 6 התנסות מעשית
- שיעור 7 התנסות מעשית
- שיעור 8 התנסות מעשית
- שיעור 9 התנסות מעשית
- שיעור 10 התנסות מעשית
- שיעור 11 כתיבת העבודה וסקירת ספרות - משוב פרטני ומפגשים אישיים. התנסות מעשית
- שיעור 12 רפרטים - משוב התנסות מעשית
- שיעור 13 סיכום ואינטגרציה

חומר חובה לקריאה:

נושאי הקורס ורשימת קריאה

מערכת אכיפת החוק והתקון: מבט משווה ואתגרים כלליים

1. Cavadino, M., & Dignan, J. (2007). *The penal system: An introduction*. Sage, pp. 1-5.

אתגרים ביישום והטמעה של מדיניות מבוססת ראיות

2. הועדה הציבורית לבחינת מדיניות הענישה והטיפול בעבריינים: דין וחשבון (ועדת דורנר) (2005).

מפגש שדה-תיאוריה: היבטים ביקורתיים

3. Bohm, R.M. (2006). *McJustice: On the McDonaldization of criminal justice*. *Justice Quarterly*, 23(1), 127-144.
4. Sojkovic, S., Kalinich, D., and Klofas, J. (2008). Chapter 1: Basic concepts for understanding criminal justice organizations. *Criminal justice organizations: Administration and management (fourth edition)* (pp. 1-16). Belmont, CA: Wadsworth, Cengage Learning.

-
5. Ward, T., & Salmon, K. (2009). *The ethics of punishment: Correctional practice implications*. *Aggression and violent behavior*, 14(4), 239-247.
6. Robinson, G., & Crow, I. D. (2009). *Offender rehabilitation: Theory, research and practice*. Sage. Ch., 5, 7.
כישורי התמחות
7. Feeley, M. (2017). *Two models of the criminal justice system: An organizational perspective*. In *Crime, Law and Society* (pp. 119-137). Routledge.
- מחקר ויישום במערכת אכיפת החוק והתקון
8. Murphy, T., & Whitty, N. (2007). *Risk and human rights in UK prison governance*. *The British Journal of Criminology*, 47(5), 798-816.
9. Lilly, J. R., Cullen, F. T., & Ball, R. A. (2018). *Criminological theory: Context and consequences*. Sage publications.

חומר לקריאה נוספת:

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 100 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

דרישות הקורס ומבנה הציון

- נוכחות מלאה במפגשים בכיתה ובהתנסות המעשית בשדה. ההתנסות תכלול, בין היתר, ליווי וחניכה של נוער בסיכון בהדרכת נציג העמותה.
- ההתנסות המעשית תבוצע לאורך השנה האקדמית. היא תכלול 5 שעות אקדמיות שבועיות של התנסות בעמותה בליווי איש צוות מטעמה (22*5;eq סה"כ 110 שעות) + 10 שעות אקדמיות אוריינטציה והתאמה על ידי נציגי העמותה (סה"כ 120;eq שעות).

-
- כתיבת עבודה מסכמת המשלבת בין ההתנסות המעשית לתיאוריה והצגת רפרט בכיתה.
עבודה מסכמת
 - בסיום הקורס תוגש עבודה שמטרתה לשלב בין התיאוריה והספרות המדעית לבין התובנות שנצברו במהלך ההתנסות על ידי הסטודנטים/ות תוך דיון ביקורתי ביחסי הגומלין ביניהם.
 - הסטודנטים/ות יציגו את העבודה במסגרת רפרט בקורס ויקבלו משוב על עבודתם משקל הרפרט 15% מציון העבודה.
 - היקף העבודה: עד 2,500 מילים.