
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

הגירה כפויה וסחר בבני אדם - 61312

תאריך עדכון אחרון 01-09-2019

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 4

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: קרימינולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר בלה קובנר

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: bella.kovner@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: ימי שני 14:00-16:00

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

סכסוכים פוליטיים ואזורי לחימה מותירים לעתים אוכלוסיות שלמות ללא אפשרות לפרנס את עצמם מלבד האלטרנטיבה של הגירה כפוייה ומסכנת חיים. משפחות מהגרים ונערים אשר היגרו לבדם מצויים בסיכון גבוה לעבדות, סחר בבני אדם ונישואין בכפייה.

על פי ארגון העבודה העולמי כחמישה מליון גברים נשים וילדים הם קורבנות סחר בבני אדם בכל רגע נתון. בנוסף, כ-168 מליון ילדים מצויים כעת בעבדות. במדינות מזרח אסיה כ-78 מליון ילדים נמצאים בעבדות (9.3% מכלל הילדים) ובמדינות סב סהרה האפריקאית ישנם כ-59 מליון ילדים בעבדות (כ-21% מכלל אוכלוסיית הילדים).

מטרת הקורס היא להעניק לסטודנטים סקירה של התופעה בעולם, מאפייניה, מורכבותה והדרכים להתמודדות דרך מניעה, אכיפת חוק וטיפול בקורבנות.

הקורס יתמקד בנושאים הבאים:

- א. הגדרות, פרוטוקולים ואמנות בינלאומיות אשר נוגעות בנושא.
- ב. הקשר בין סחר, הברחה, עינויים ועבדות בהקשר של הגירה מעורבת.
- ג. דוגמאות למודלים ללחימה נגד סחר בבני אדם ועבדות ילדים במדינות שונות.
- ד. כיצד מערכת אכיפת החוק ומערכת המשפט בישראל בישראל מתמודדות עם נושא הסחר בבני אדם.
- ה. תיאורי מקרה של תוכניות ממוקדות באזורים שונים בעולם.

מטרות הקורס:

חקר וניתוח מקרים ספציפיים וסוגיות מרחבי העולם אשר נוגעים להגירה כפוייה וסחר בבני אדם.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

תוצאות למידה:

- הסטודנטים יוכלו להשתמש במינוח שנלמד בקורס כדי לנתח באופן ביקורתי את הגורמים וההשפעות המגדירים ומאפיינים מצבים כמו משבר ההגירה הסורי, הגירת נערים וילדים ליוון וסחר בבני אדם ועבדות ילדים בנפאל וקמבודיה.
- בהתבסס על היכרות עם מערכות ודרכי פעולה קיימות כפי שנהוגות על ידי ממשלות וארגונים בינלאומיים, הסטודנטים יוכלו להמשיג ולעצב תוכניות ממוקדות ותוכניות פעולה למתן מענה לצרכיהן של אוכלוסיות פגיעות.

דרישות נוכחות (%) :

100

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות ופרזנטציות

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

1. בחינת המושגים וההגדרות של פליטים, מבקשי מקלט, הגירה מרצון לעומת הגירה כפויה וסחר בבני אדם
2. מדיניות הגירה ופעילות הומניטרית
3. עבדות ילדים וסחר בבני אדם בנפאל
4. סחר בבני אדם והמגזר השלישי בקמבודיה
5. קרימינליזציה של ילדים ונערים אשר מהגרים לבדם - תאור המקרה של יוון
6. רצח עם והגירה כפויה - תאור מקרה של מיעוט הרוהינגה בבורמה
7. ניתוח מגדרי של גלי הגירה בדרום אמריקה
8. בחינת תגובתם של ארגוני האו"ם, ארגונים בילטרליים וארגוני החברה האזרחית למשבר ההגירה העולמי
9. עבדות ילדים וסחר בבני אדם בישראל

חומר חובה לקריאה:

<https://www.youtube.com/watch?v=&MSVUJQd9W5g>

<https://www.youtube.com/watch?v=&iINd0WG3-cl>

Chimni, B.S. 2009. *The Birth of a Discipline: From Refugee to Forced Migration Studies*. *Journal of Refugee Studies* 22:11-29.

Ticktin, M. (2006). "Where Ethics and Politics Meet". *American Ethnologist*, 33(1): 33-49.

Douzinas, C. (2007). *The many faces of humanitarianism*. *Parrhesia*, (2): 1-28.

Annie George, U Vindhya and Sawmya Ray (2010). *Sex Trafficking and Sex Work: Definitions, Debates and Dynamics - A Review of Literature*. *Economic and Political weekly* 45(17): 64-73.

Anuradha Koirala, Bishwo Ram Khadka (2018) *Exploitation of Women and Children in Nepal: In the Name of Travel, Tourism and Marriage*. *Women and Social Change* 2(2): 155-159.

M Dottridge, 'Global Trafficking Prevalence Data Distorts Efforts to Stop Patterns of Human Trafficking', *Anti-Trafficking Review*, issue 8, 2017, pp. 161—164, www.antitraffickingreview.org.

Digidiki, V. and Bhabha, J. (2018). *Sexual abuse and exploitation of unaccompanied migrant children in Greece: Identifying risk factors and gaps in services during the European migration crisis*. *Children and Youth Services Review* 92: 114-121.

Human Rights Watch (2017). 'Police Cells Are No Place for Migrant Kids.'
'<https://www.hrw.org/news/2017/09/19/police-cells-are-no-place-migrant-kids>

Association for the Social Support of Youth (ARSIS), Greek Council of Refugees, and Human Rights 360 (2018). "The new normality: Continuous push-backs of third country nationals on the Evros River".

Syed S. Mahmood, Emily Wroe, Arlan Fuller and Jennifer Leaning (2017) *The Rohingya People of Myanmar: Health, Human Rights and Identity*. *Lancet*; 389: 1841-50.

- <https://www.theatlantic.com/international/archive/2015/06/burma-rohingya-migration-ban/395729/>

Leigh Anne Schmidt, Stephanie Buechler (2017). "I risk everything because I have already lost everything": Central American Female Migrants Speak Out on the Migrant Trail in Oaxaca, Mexico. *Journal of Latin American Geography* 16(1).

חומר לקריאה נוספת:

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 20 %
השתתפות 10 %
הגשת עבודה 70 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: