
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

סוגיות עכשוויות בקרימינולוגיה ובמדיניות אכיפת החוק - 61306

תאריך עדכון אחרון 18-02-2019

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 4

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: קרימינולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): חגית לרנאו

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: hagitl@justice.gov.il

שעות קבלה של רכז הקורס: לפני השיעור - בתיאום מראש

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

מטרת סמינר זה הנה לחשוף את הסטודנטים לנושאים שונים העומדים בלב הממשק בין דיון קרימינולוגי עכשווי לבין מערכת אכיפת החוק. הנושאים הספציפיים כוללים, בין היתר, מדיניות המבוססת על ממצאי מחקרים (policy based-Evidence), חיפוש אחר הגדרה של מטרות הענישה, חשיבה חדשה על כליאה, תורת המשפט הטיפול, בתי משפט פותרי בעיות וחלופות להליך הפלילי. נדון באופן בו מגיבים הארגונים השונים במערכת אכיפת החוק לסוגיות בוערות אלו, בתרומה שיכולה להיות לשימוש בנתונים לצורך קביעת מדיניות, ובטלטלות שעוברות מערכות אכיפת החוק, בעולם ובישראל, במהלך המאה ה-20 ובתחילת המאה ה-21. הסמינר מבוסס על השתתפות פעילה של הסטודנטים, אשר יידרשו, כחלק מדרישות הקורס והציון, להציג מאמרים באופן שוטף במהלך הסמסטר ולהכין התייחסות ביקורתית למאמרים שיילמדו.

מטרות הקורס:

מטרת סמינר זה הנה לחשוף את הסטודנטים לנושאים שונים העומדים בלב הממשק בין דיון קרימינולוגי עכשווי לבין מערכת אכיפת החוק. הנושאים הספציפיים כוללים, בין היתר, מדיניות המבוססת על ממצאי מחקרים (policy based-Evidence), חיפוש אחר הגדרה של מטרות הענישה, חשיבה חדשה על כליאה, תורת המשפט הטיפול, בתי משפט פותרי בעיות וחלופות להליך הפלילי. נדון באופן בו מגיבים הארגונים השונים במערכת אכיפת החוק לסוגיות בוערות אלו, בתרומה שיכולה להיות לשימוש בנתונים לצורך קביעת מדיניות, ובטלטלות שעוברות מערכות אכיפת החוק, בעולם ובישראל, במהלך המאה ה-20 ובתחילת המאה ה-21.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

- הצגת מאמרים במהלך הקורס והכנת התייחסות ביקורתית (25% מהציון הסופי)
- השתתפות תורמת במהלך הקורס (5% מהציון הסופי)
- רפרט (15% מהציון הסופי)
- עבודה סמינריונית (55% מהציון הסופי)

דרישות נוכחות (%) :

לא פחות מ-70%

שיטת ההוראה בקורס: הסמינר מבוסס על השתתפות פעילה של הסטודנטים, אשר יידרשו, כחלק מדרישות הקורס והציון, להציג מאמרים באופן שוטף במהלך הסמסטר ולהכין התייחסות ביקורתית למאמרים שיילמדו.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

מדיניות המבוססת על ממצאי מחקרים (policy based-Evidence)
תגובה חברתית לעבריינות: בין גישה תועלתנית לגישה גמולנית
כליאת המונים וחשיבה מחודשת על עונש מאסר
תורת המשפט הטיפול
בתי משפט לפתרון בעיות
דוח הוועדה הציבורית לבחינת מדיניות הענישה והטיפול בעבריינים (אוגוסט, 2015)

חומר חובה לקריאה:

לרנאו, ח. (2016). עבריינות ואכיפת חוק: תיאוריה מדיניות ביקורת. פרדס.
אברמי, ש. קבלת החלטות המבוססת על נתונים, מרכז המחקר והמידע, הכנסת
דוח הוועדה הציבורית לבחינת מדיניות הענישה והטיפול בעבריינים (אוגוסט, 2015).
וקסלר, ד. (2010). תורת המשפט הטיפול: סקירה. (בתרגום ארי הראל) כו מחקרי משפט,
367-377.
דנציג-רוזנברג, ה. וגל, ט. (2017). מחקר הערכה בתי המשפט הקהילתיים בישראל.
בג"צ 2605/05 המרכז האקדמי למשפט ולעסקים ואחרים נ' שר האוצר
בג"צ 1892/14 האגודה לזכויות האזרח ואחרים נ' השר לביטחון פנים

Dancig-Rosenberg, H., and Dagan, N. (2018). Retributarianism: A New Individualization of Punishment. *Criminal Law and Philosophy* (forthcoming)
Aviram, H. (2014). Are Private Prisons to Blame for Mass Incarceration and Its Evils: Prison Conditions, Neoliberalism, and Public Choice. *Fordham Urb. LJ*, 42, 411.
Garland, D. (2013). Penalty and the penal state. *Criminology*, 51(3), 475-517

חומר לקריאה נוספת:

הבניית שיקול הדעת השיפוטי בענישה – סקירה משווה. (2006). מחלקת מידע ומחקר של הכנסת
גזל-אייל, א. (תשע"ג). מתחמים לא הולמים: על עקרון ההלימה בקביעת מתחם העונש ההולם.
משפטים על אתר. 1-34.

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 15 %
השתתפות 5 %
הגשת עבודה 55 %
הגשת תרגילים 25 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %

אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: