



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Juvenile delinquency - 61302

Last update 22-08-2018

HU Credits: 4

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: Criminology

Academic year: 0

Semester: 2nd Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Prof Ravital Sela-Shiovitz

Coordinator Email: Ravital.Sela-Shiovitz@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours:

Teaching Staff:

Prof Ravital Sela-Shiovitz

Course/Module description:

The course focuses on various aspects of juvenile delinquency. Students will become familiar with the different theoretical approaches and research knowledge of juvenile delinquency. The second part of the course focuses on juvenile justice law and policy of dealing with youth crime.

Course/Module aims:

Discuss theoretical approaches of juvenile delinquency.
Examine risk factors of juvenile delinquency.
Assess the different patterns of juvenile delinquency between countries.
Demonstrate knowledge and understanding of the changes in juvenile justice law and policy over the last decades.
Discuss ethical aspects of dealing with juveniles in the justice system.
Locate literature relevant to a selected topic.
Write a course paper.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

Discuss theoretical approaches of juvenile delinquency.
Examine risk factors of juvenile delinquency.
Assess the different patterns of juvenile delinquency between countries.
Demonstrate knowledge and understanding of the changes in juvenile justice law and policy over the last decades.
Discuss ethical aspects of dealing with juveniles in the justice system.
Locate literature relevant to a selected topic.
Write a course paper.

Attendance requirements(%):

80%

Teaching arrangement and method of instruction:

Course/Module Content:

- Risk factors of youth offenders
- Theories of juvenile delinquency
- The link between victimization and juvenile offending

-
- Gender differences in juvenile delinquency
 - The impact of immigration on juvenile delinquency
 - Juvenile cyber crime
 - Ideological delinquency among youths
 - Alcohol and illicit drug use among youths
 - Juvenile sex offenders
 - The juvenile justice law and policy.

Required Reading:

שיעור 1: סקירת הגישות התיאורטיות בנושא עבריינות וסטייה בקרב בני נוער.

תימור, א., ת. אוזן ונ. רונאל (2015). חיים בבלגן: התנהגות אנטי-סוציאלית בגיל ההתבגרות. בתוך א'. תימור, ס'. בן ברוך וא'. אלישע (עורכים), נוער בבלאגן- קטינים עוברי חוק: דרכי מניעה, אכיפה ושיקום. (עמ' 7-37) ירושלים: מאגנס.

Agnew, R. Brezina, T. Wright, J.P. & Cullen. F. (2002). Strain, Personality Traits, and Delinquency: Extending General Strain Theory. *Criminology*, 40, 43-72.

Gottfredson, M. R., & Hirschi, T. (1990). *A general theory of crime*. Stanford, CA: Stanford University Press.

Hay, C., & Forrest, W. (2006). The development of self-control: Examining self-control theory's stability thesis. *Criminology*, 44, 739-774.

Weisburd D., Morris, N.A. & Groff, E. R. (2009). Hot Spots of Juvenile Crime: A Longitudinal Study of Arrest Incidents at Street Segments in Seattle, Washington. *Journal of Quantitative Criminology*, 25, 443-367.

שיעור 2 : מערכת היחסים במשפחה והשפעתה על התנהגות עבריינית בקרב מתבגרים.

Barker, E. D., Oliver, B. R., Viding, E., Salekin, R. T., & Maughan, B. (2011). The impact of prenatal maternal risk, fearless temperament and early parenting on adolescent callous-unemotional traits: A 14-year longitudinal investigation: Callous-unemotional traits and conduct problems. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 52, 878-888.

Chan, Y. & Yeung, J.K. (2009). Children living with violence within the family and its sequel: A meta-analysis from 1995-2006. *Aggression and Violent Behavior*, 14, 313-322.

Cummings, M.E., El-Sheikh, M., Buckhalt, J.A. (2009). Children and violence: The role of children's regulation in the marital aggression-child adjustment link. *Clinical Child and Psychology Review*, 12, 3-15.

Ferguson, C.J., Miguel, C.S., & Hartley, R.D. (2009). A Multivariate analysis of youth violence and aggression: the influence of family, peers, depression, and media violence.

The Journal of Pediatrics, 155, 904-908.

Simons, R. L., Simons, L. G., Chen, Y. F., Brody, G. H., & Lin, K. H. (2007). Identifying the psychological factors that mediate the association between parenting practices and delinquency. *Criminology*, 45, 481-517.

שיעור 3: עבריינות וריבוד חברתי - הכרת הגישות התיאורטיות הדנות בקשר בין מעמד חברתי והתנהגות עבריינית

אייזנשטדט מ' (2001). הבניית עבריינות נוער לאור ההגדרה של "נורמאליות" - 1044 - 1922, מגמות, מ"א, 1-2.

שיעור 4: עבריינות בני נוער במחשב

היימן, ט' ואולניק-שמש, ד' (2014). אלימות ובריונות באינטרנט בקרב בני נוער: גורמי סיכון וגורמי הגנה. בתוך גרופר ע' ורומי ש' (עורכים). התפתחויות ודרכי התערבות. בתוך: ע' גרופר וש' רומי (עורכים), ילדים ומתבגרים במצבי סיכון. כרך א: תמונת מצב של התחום ותוכני ליבה. תל-אביב: כליל, מכון מופ"ת. עמ' 413-446.

טרבלוס, ת. (2013). בריונות באינטרנט בקרב בני נוער: מאפיינים, דפוסים והשלכות על התחום החברתי והרגשי. האוניברסיטה הפתוחה.

Holt, T. J. Russell, B. & Goldsmith A. (2018). Digital Drift and the "Sense of Injustice": Counter-Productive Policing of Youth Cybercrime. *Deviant Behavior*, Morris, Robert. 2011. "Computer Hacking and the Techniques of Neutralization: An Empirical Assessment." Pp. 1-17 in *Corporate Hacking and Technology-Driven Crime: Social Dynamics and Implications*, edited by T.J. Holt and B.H Schell.Hershey: IGI Global.

Sela-Shayovitz, R. Pyrooz, D.& Decker, S.H. (2016). Gangs in the virtual world: The socio-cultural context of gang members' online activity In C. Maxson & F.A. Esbensen & (Eds.). *Gang Transitions and Transformations in an International Context*. (pp. 115-139). New York: Springer.

שיעור 5: אלימות ועבריינות בבתי הספר - ניתוח דפוסי הפשיעה בבית הספר בהתאם למודלים תיאורטיים

Salmivalli C, Voeten M. Connections between attitudes, group norms, and behaviors associated with bullying in schools. *Int J Behav Dev*. 2004;28:246-58.

שיעור 6: הבדלי מגדר בהתנהגות העבריינית

Chesney-Lind, M., & Shelden, R. G. (2004). *Girls, Delinquency, and Juvenile Justice*. Belmont, CA: Wadsworth.

Sela-Shayovitz, R. (2017). *Where Are the Girls? Gender Trends in Juvenile Crime*.

Journal of Social Science Studies, 4, 71-85.

Steffensmeier, D. (2005). *An assessment of recent trends in girls' violence using diverse longitudinal sources. Is the gender gap closing? Criminology, 43, 355-406*

שיעור 7 : אלימות ופשיעה של בני הנוער במהלך הבילוי - ניתוח הגורמים והסיבות לאלימות ופשיעה במהלך הבילוי.

סלע- שיוביץ ר' (2003). אלימות בני הנוער בדיסקוטקים ובהופעות רוק. מפגש לעבודה חינוכית- סוציאלית, 17, 64-45.

Sela- Shayovitz, R. (2007). *Youth violence at discotheques and rock concerts: The effects of gender, alcohol consumption, and school framework. In F. Columbus (Ed.). Criminology: Research Focus. New York: Nova Science Publishers, pp. 295 - 310.*

שיעור 8 : עבריינות בקרב מתבגרים - מהגרים
Andersson, M. (2003). *Immigrant youth and marginalization. Young, 11, 74-89.*
Bersani, B. E. (2014). *An examination of first and second generation immigrant offending trajectories. Justice Quarterly, 31(2), 315-343.*

MacDonald, J.M., Hipp, J.R., Gill, C.(2013). *The effects of immigrant concentration on changes in neighborhood crime rates. J. Quant. Criminol. 29(2), 191-215.*
Adelman, R. Williams, L. Gail, R. Saskia, M. & Jaret. C. (2017). *Urban crime rates and the changing face of immigration: Evidence across four decades. Journal of Ethnicity in Criminal Justice, 15, 52-77.*

שיעור 9 : שימוש וסחר בסמים בקרב בני נוער

Dembo, R., Belenko, S., Childs, K., Greenbaum, P. E., & Wareham, J. (2010). *Gender differences in drug use, sexually transmitted diseases, and risky sexual behavior among arrested youths. Journal of Child and Adolescent Substance Abuse, 19, 424-446.*

Hills H., Keator K. (2014). *New directions to address co-occurring mental disorders (Advancing juvenile drug treatment courts: Policy and program briefs. NV: National Center for Mental Health and Juvenile Justice and the National Council of Juvenile and Family Court Judges.*

שיעור 10: עבריינות מין בקרב מתבגרים

Becker JV, Hicks SJ. (2003). Juvenile sexual offenders: characteristics, interventions, and policy issues. *Ann N Y Acad Sci.* pp. 397-410.

Dopp, A. R., Borduin, C. M., & Brown, C. E. (2015). Evidence-based treatments for juvenile sexual offenders: Review and recommendations. *Journal of Aggression, Conflict and Peace Research*, 7, 223-236.

Waite D, Keller A, McGarvey EL, Wieckowski E, Pinkerton R, Brown GL. (2005). Juvenile sex offender re-arrest rates for sexual, violent nonsexual and property crimes: a 10-year follow-up. *Sex Abuse.* 17, 313-31.

שיעור 11: כנופיות הנוער – התפתחות הכנופיות לאורך המאה העשרים, הצגת מודלים תיאורטיים, מאפייני הכנופיות

Bengtsson, T. T. (2012). Learning to become a 'gangster'? *Journal of Youth Studies*, 15, 677-692

Esbensen, F.-A., & Weerman, F.M. (2005). Youth gangs and troublesome youth groups in the united states and the netherlands a cross-national comparison. *European Journal of Criminology*, 2 (1), 5-37.

Honkatukia, P., & Suurpää, L. (2014). Armoured toughness? Multicultural group relationships and crime among young men. In I. Lander, S. Ravn, & N. Jon (Eds.), *Masculinities in the criminological field. Control, vulnerability and risk-taking* (pp. 113-130). Surrey: Ashgate.

שיעור 12: השפעת גורמי לחץ חברתיים על שיעורי פשיעת הנוער – הצגת גישות תיאורטיות וסקירת מחקרים

סלע- שויביץ ר' (2015). אירועי טרור, האינתיפאדה ופשיעת בני הנוער בישראל. בתוך א' תימור וס' בן ברוך ואלישע א' (עורכים), נוער בבלגן: קטינים עוברי חוק- דרכי מניעה, אכיפה ושיקום (עמ' 293-310). ירושלים: הוצאת מאגנס.

Sela- Shayovitz, R. (2005). The effects of terrorist acts and the intifada on adolescent violent crime in Israel: A Research Note . *Journal of Experimental Criminology*, 4, 477- 493.

שיעור 13 ו-14 : חוק הנוער ומדיניות הטיפול בנוער עבריין אלישע א' וברור א' (2015). שירות המבחן לנוער בישראל: התפתחויות בחקיקה ובדרכי התערבות. בתוך: תימור א', בן-ברוך ס' ואלישע א' (עורכים). נוער בבלגן. ירושלים: מגנס. עמ' 38-66.

בן ברוך ס', סיני ה' שיינפלד א' (2015). בין ענישה לשיקום. בתוך: תימור א', בן-ברוך ס' ואלישע א'

(עורכים). נוער בבלגן. ירושלים: מגנס. עמ' 67-84.

רהב, ג. ווזנר, י. פיסל ע. ונדר-שוורץ מיכל (2007). נוער בישראל: תימור, א., ת. אוזן ונ. רונאל (2015). חיים בבלגן: התנהגות אנטי-סוציאלית בגיל ההתבגרות. בתוך א'. תימור, ס'. בן ברוך וא'. אלישע (עורכים), נוער בבלגן- קטינים עוברי חוק: דרכי מניעה, אכיפה ושיקום. (עמ' 7-37) ירושלים: מאגנס.

Petreson-Badalir, R. Skilling, T. & Haqanee, Z. (2015). Examining implementation of

Additional Reading Material:

Akins, S., Rumbaut, R. G., & Stansfield, R. (2009). Immigration, economic disadvantage, and homicide: A community-level analysis of Austin, Texas. *Homicide Studies*, 13(3), 307-314.

Bucerius, S. M. (2014). *Unwanted. Muslim immigrants, dignity, and drug dealing*. Oxford: Oxford .

Desmond, S., & Kubrin, C. (2009). The power of place: Immigrant communities and adolescent violence. *The Sociological Quarterly*, 50, 581-607.

Groff, E. R., Weisburd D., & Morris, N.A. (2009). Where the Action Is at Places: Examining Spatio-Temporal Patterns of Juvenile Crime at Places Using Trajectory Analysis and GIS. *Journal of Quantitative Criminology*, 2, 61-86.

Hinduja, Sameer. (2007). Neutralization Theory and Online Software Piracy: An Empirical Analysis. *Ethics and Information Technology* 9(3):187-204

Johansson, T., & Lalander, P. (2012). Doing resistance - Youth and changing theories of resistance. *Journal of Youth Studies*, 15, 1078-1088.

Meldrum, R. C., Young, J. T. N., & Weerman, F. M. (2012). Changes in self-control during adolescence: Investigating the influence of the adolescent peer network. *Journal of Criminal Justice*, 40, 452-462

Mullins, C. (2006). *Holding your square: Masculinities, streetlife and violence*. Cullompton, Devon:Willan.

Slonje, R. & Smith P. K. (2008). Cyberbullying: Another main type of bullying?. *Scandinavian Journal of Psychology*, 49, 2, 147-154.

Spitalnick, J. S., DiClemente, R. J., Wingood, G. M., Crosby, R. A., Milhausen, R. R., Sales, J. M., ...Younge, S. N. (2007). Sexual sensation seeking and its relationship to risky sexual behavior among African-American adolescent females. *Journal of Adolescence*, 30, 165-173.

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 0 %
Project work 100 %
Assignments 0 %
Reports 0 %
Research project 0 %
Quizzes 0 %
Other 0 %

Additional information: