
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

בין טרור לפשיעה - 61212

תאריך עדכון אחרון 24-10-2017

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: קרימינולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר שגית יהושע

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: Sagit.yehoshua@gmail.com
Sagit.Yehoshua@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס:

מורי הקורס:
ד"ר שגית יהושע

תאור כללי של הקורס:

הקורס יעסוק בהגדרת הטרור, וכיצד פעילות טרוריסטית מתקשרת לעולם הפשיעה, ומכאן, מהי תגובתה של מערכת אכיפת החוק לפעילות שכזו. כמו כן נבחן כיצד ניתן לאפיין את ארגוני הטרור והחברים בהם וכן את פעולות הטרור עצמן מתוך הבנת הפסיכולוגיה, הרקע, המניעים והאידיאולוגיה הקשורים בכך. בקורס זה אף נבחן מהו הקשר בפועל בין פשיעה לטרור וכיצד הוא בא לידי ביטוי בעולם בכלל ובישראל בפרט, האם לטרוריסטים מאפיינים משותפים עם עבריינים "רגילים", האם הם מבצעים עבירות רגילות באופן כללי או למטרות הטרור בלבד.

מטרות הקורס:

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

בסיומו של הקורס הסטודנטים יהיו מסוגלים להבין את הקשר בין תחום הקרימינולוגיה והטרור וכיצד הוא בא לידי ביטוי. הם יכירו את תחום הטרור מהפאנים הסוציאולוגים והפסיכולוגים וידעו להבחין בין המניעים השונים לביצוע פעולות טרור על ידי יחידים או קבוצות. כמו כן, הם יחשפו לתרומתה של מערכת אכיפת החוק להתמודדות עם תופעת הטרור.

דרישות נוכחות (%) :

שיטת ההוראה בקורס:

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

מבוא לקרימינולוגיה וטרור- עבריינות והתנקשות פוליטית
מאפייני הטרור- הגדרה, סוגים ושיתופי פעולה
תגובת מערכת אכיפת החוק לטרור- תהליכים, הערכות מסוכנות ותוכניות שיקום

חומר חובה לקריאה:

נושאי הקורס וקריאת חובה

שיעורים 1-3: מבוא לקרימינולוגיה וטרור- עבריינות והתנקשות פוליטית
חסיסי, ב., פדהצור, ע. ובריכטה, א. (2001). פוטנציאל התמיכה באלימות פוליטית בחברה
הישראלית: הערכה כמותית, פוליטיקה, 6, עמודים 65-82.

Ben Yehuda, N. (1992). Criminalization an deviantization as properties of the social order. *The Sociological Review*, 40, pp.73-108.

-
- Deflem, M. (2009). *Terrorism*. In J. Mitchell Miller (Eds.). *21st Century Criminology* (pp.533-540). Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Torgler, B. & Frey, B.S. *Public Choice*. (2013). *Politicians: be killed or survive*, 156(1-2), pp. 357-386.
- Zussman, A and Zussman, N. (2006). *Assassinations: Evaluating the Effectiveness of an Israeli Counterterrorism Policy Using Stock Market Data*, *Journal of Economic Perspectives*, 20(2), pp. 193-206.
- שיעורים 4-8: מאפייני הטרור- הגדרה, סוגים ושיתופי פעולה
- Ganor, B. (2009). *Trends in modern international terrorism*. In D., Weisburd, T., Feucht, I., Hakimi, L., Felson Mock & S., Perry (Eds.). *To protect and to serve: Police and policing in an age of terrorism* (pp. 11-42). New York: Springer.
- Horgan, J. (2005). *The Social and Psychological Characteristics of Terrorism*, In T, Bjørgo. (Ed.). *Root causes of terrorism: myths, reality and ways forward*. (pp. 44-53). Abingdon, Oxon: Taylor and Francis.
- Jonathan, F. (2008). *Contrasting Secular and Religious Terrorism Middle East Quarterly*, pp. 59-69.
- Meeus, W. (2015). *Why Do Young People Become Jihadists? A Theoretical Account on Radical Identity Development*. *European Journal of Development Psychology*. 12(3), 275-281.
- Perliger, A., Koehler-Derrick, G. & Pedhazur, A. (2016). *The Gap Between Participation and Violence: Why We Need to Disaggregate Terrorist 'Profiles*. *International Studies Quarterly*, pp. 1-10.
- Steven, H and Pat, O. (2007). *A Crime-Terror Nexus? Thinking on Some of the Links between Terrorism and Criminality*, *Studies in Conflict & Terrorism*, 30(12), pp.1095-1107,
- Wagdy, L. (2007). *The psychology of extremism and terrorism: A Middle-Eastern perspective*, *Aggression and Violent Behavior*, 12 (2), pp. 141-155.
- שיעורים 9-13: תגובת מערכת איפפת החוק לטרור- תהליכים, הערכות מסוכנות ותוכניות שיקום
- Ferguson, N. (2010). *Disengaging from Terrorism*. In A, Silke. (Ed.), *The Psychology of Counter Terrorism*, Routledge: London and New York.
- Gunaratna, R. (2011). *Terrorist Rehabilitation: a Global Imperative*, *Journal of Policing, Intelligence and Counter Terrorism*, 6(1), pp.65-82.
- Lloyd, M and Dean, C. (2015). *The Development of Structured Guidelines for Assessing Risk in Extremist Offenders*, *Journal of Threat Assessment and Management*, 2(1), pp.40-52.
- Perry, S., Apel, R., Newman, G.R., and Clarke R.V. (2016). *The Situational Prevention of Terrorism: An Evaluation of the Israeli West Bank Barrier*, *Journal of Quantitative Criminology*, 1, pp.1-25.
- Weisburd, D., Jonathan, T. & Perry, S. (2009). *The Israeli model for policing terrorism: Goals, strategies and open questions*. *Criminal Justice and Behavior*, 36, 1259-1278.
- Yehoshua, S. (2013). *The Israeli Experience of Terrorist Prisoner, Management and Risk Assessment*. In A, Silke. (Ed). *Prisons, Terrorism and Extremism- Critical issues in Management, Radicalisation and Reform*. Routledge, UK.

חומר לקריאה נוספת:

חומר קריאה נוסף (רשות)

פישמן, ג' (עורך). (2005). איזון בפעילות המשטרה: טרור וסדר ציבורי. ישראל: המכון הישראלי לדמוקרטיה.

שפרינצק, א. (1995). בין מחאה חוץ פרלמנטרית לטרור: אלימות פוליטית בישראל, ירושלים: מכון ירושלים לחקר ישראל

Alderdice, L. (2007). *The Individual, the Group and the Psychology of Terrorism*, *The International Review of Psychiatry*, 19(3), pp.201-209.

Basra, R., Neumann, P. R. and Brunner, C. (2016). *Criminal Pasts, Terrorist Futures: European Jihadists and the New Crime-Terror Nexus*, ICSR report, London. Available from www.icsr.info.

Ben-Yehuda, N. (1993). *Political Assassinations by Jews: A Rhetorical Device for Justice*. Albany, N.Y.: State University of New York Press.

Bjørge, T. (Ed.). (2005). *Root causes of terrorism: myths, reality and ways forward.*, Abingdon, Oxon: Taylor and Francis.

Connors, T. P., & Pellegrini, G. (Eds.). (2005). *Hard won lessons: Policing terrorism in the United States*. New York: Manhattan Institute. Available from www.manhattan-institute.org.

Cottee, S & Hayward, K. (2011). *Terrorist (E)motives: The Existential Attractions of Terrorism*, *Studies in Conflict & Terrorism*, 34(12), pp. 963-986.

Golder, B. and Williams, G. (2004). *What is 'Terrorism'? Problems of Legal Definition*, *University of NSW Law Journal*, 27(2), pp. 270-295.

Hoffman, B. (2004) *Redefining Counterterrorism- The Terrorist Leader as CEO*, RAND Review, California, Available from: www.rand.org

- Kruglanski, A. W., Gelfand, M.J. and Gunaratna, R (2010). *Aspects of De radicalisation*, ISAC, North Carolina. Available from www.asymmetricconflict.org

LaFree, G., & Dugan, L. (2009). *Tracking global terrorism trends, 1970 to 2004*. In D., Weisburd, T., Feucht, I., Hakimi, L., Felson Mock & S., Perry (Eds.). *To protect and to serve: Police and policing in an age of terrorism* (pp. 43-80). New York: Springer.

Post, J., Sprinzak, E & Denny, L. (2003). *The terrorists in their own words: Interviews with 35 incarcerated Middle Eastern terrorists*, *Terrorism and Political Violence*, 15(1), pp. 171-184.

Ranstorp, M. (Ed.). (2009). *Understanding Violent Radicalisation: Terrorist and Jihadist Movements in Europe*, Taylor and Francis, London.

Silke, A. (2008) *"Holy Warriors: Exploring the Psychological Processes of Jihadi Radicalisation*, *European Journal of Criminology*, 5(1), pp.99-123.

Simon, P & Badi, H. (2015). *Rational Choice Rewards and the Jihadist Suicide Bomber*, *Terrorism and Political Violence*, 27(1), pp.53-80.

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 100 %
הרצאה 0%

השתתפות 0 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: