
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

שיטות מחקר בקרימינולוגיה - 61202

תאריך עדכון אחרון 19-09-2017

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: קרימינולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר טל יונתן-זמיר

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: tal.jonathan@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיאום מראש

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הקורס יעניק לסטודנטים הבנה בסיסית לגבי מהות המחקר הקרימינולוגי: מה זה מחקר במדעי החברה בכלל ובקרימינולוגיה בפרט, מה הן מטרותיו, כיצד הוא מבוצע ומה ניתן להסיק ממנו. הקורס אף יספק תשתית ראשונית לתכנון וביצוע מחקרים הלכה למעשה בעתיד.

מטרות הקורס:

הקורס נועד להקנות לסטודנטים הבנה מעמיקה והערכה ביקורתית של מחקרים בקרימינולוגיה, וכן תשתית ראשונית לתכנון וביצוע מחקרים עצמאיים בעתיד.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

להבין לעומק מחקרים בקרימינולוגיה שבוצעו ע"י אחרים.
לספק הערכה ביקורתית של מחקרים בקרימינולוגיה שבוצעו ע"י אחרים.
לתכנן ולבצע מחקרים פשוטים בקרימינולוגיה.

דרישות נוכחות (%):

נוכחות מלאה (80%). נוכחות תבדק באופן קבוע.

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

1. מהות החקירה המדעית
 - מהי תיאוריה מדעית?
 - ממונח תיאורטי להגדרה אופציונאלית
2. שלבי החקירה המדעית
 - שאלת מחקר
 - השערת מחקר
 - מתאם אל מול סיבתיות
 - דגימה
3. מדידה
 - סולמות מדידה
 - מהימנות
 - תוקף
4. המחקר האיכותני על קצה המזלג
 - הגישה הפנומנולוגית אל מול הגישה הפוזיטיביסטית
 - מחקר כמותי אל מול איכותני
5. סגנונות מחקר עיקריים בקרימינולוגיה

•הסקר
•הניסוי
•שימוש בנתונים קיימים
6. אתיקה במחקר
•בעיות אתיות פוטנציאליות
•פרקטיקות מקובלות לעריכת מחקר אתי

חומר חובה לקריאה:
בייט מרום, ר. (2014). שיטות מחקר במדעי החברה: עקרונות המחקר וסגנונותיו. רעננה:
האוניברסיטה הפתוחה.

שימוש במאמרי הבחירה לתרגילים

חומר לקריאה נוספת:
Maxfield, M. G., & Babbie, E. R. (2015/2017). *Research methods for criminal justice and criminology*. Stamford, CT: Cengage Learning

Ariel, B. (2012). *Deterrence and moral persuasion effects on corporate tax compliance: findings from a randomized controlled trial*. *Criminology*, 50(1), 27-69.

Boxer, P., Rowell Huesmann, L., Dubow, E. F., Landau, S. F., Gvirsman, S. D., Shikaki, K., & Ginges, J. (2013). *Exposure to violence across the social ecosystem and the development of aggression: A test of ecological theory in the Israeli-Palestinian conflict*. *Child development*, 84(1), 163-177.

Factor, R., Mahalel, D., Rafaeli, A., & Williams, D. R. (2013). *A social resistance perspective for delinquent behaviour among non-dominant minority groups*. *British Journal of Criminology*, 53(5), 784-804.

Hasisi, B., Shoham, E., Weisburd, D., Haviv, N., & Zelig, A. (2016). *The "care package," prison domestic violence programs and recidivism: a quasi-experimental study*. *Journal of Experimental Criminology*, 12(4), 563-586.

Hasisi, B., & Weisburd, D. (2011). *Going beyond ascribed identities: The importance of procedural justice in airport security screening in Israel*. *Law & Society Review*, 45(4), 867-892.

Jonathan-Zamir, T., & Harpaz, A. (2014). *Police understanding of the foundations of their legitimacy in the eyes of the public: The case of commanding officers in the Israel National Police*. *British Journal of Criminology*, 54(3), 469-489.

Jonathan-Zamir, T., & Weisburd, D. (2013). *The effects of security threats on*

antecedents of police legitimacy: Findings from a quasi-experiment in Israel. Journal of Research in Crime and Delinquency, 50(1), 3-32.

Landau, S. F., & Bendalak, Y. (2010). The role of individual, situational and interactional factors in violence: The case of personnel victimization in hospital emergency wards. International Review of Victimology, 17(1), 97-130.

Perry, S., Apel, R., Newman, G. R., & Clarke, R. V. (2016). The Situational Prevention of Terrorism: An Evaluation of the Israeli West Bank Barrier. Journal of Quantitative Criminology, 1-25.

Weisburd, D., & Amram, S. (2014). The law of concentrations of crime at place: the case of Tel Aviv-Jaffa. Police Practice and Research, 15(2), 101-114.

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 70 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 30 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

יש לעקוב במהלך הסמסטר אחר הודעות והנחיות באתר הקורס