



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Child maltreatment criminological legal and therapeutic aspects - 61113

Last update 15-09-2020

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: Criminology

Academic year: 0

Semester: 2nd Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Shosh Turjeman

Coordinator Email: shosh@haruv.org.il

Coordinator Office Hours:

Teaching Staff:

Dr. shosh Turjeman

Course/Module description:

Research in the field of child abuse has evolved over the years and has known far-reaching changes. The understanding that children at risk are not a minority and that this is a broader phenomenon than was previously thought, has led to the development of tools for diagnosis and treatment, as well as extensive legislative change. The uniqueness of the current course is in a vision that combines a criminological, legal and therapeutic perspective.

The current course will focus on familiarity with the phenomenon of children affected by abuse and neglect.

Course/Module aims:

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

Students will be exposed to the basic definitions in the field, to the characteristics of the phenomenon, its etiology and its various manifestations. The course will also introduce students to the characteristics of sexual abuse among minors and the set of therapeutic, rehabilitative and legal services for children.

Attendance requirements(%):

Teaching arrangement and method of instruction:

Course/Module Content:

Introduction to the phenomenon of child abuse;
Neglect and emotional abuse;
Children exposed to violence;
Sexual abuse - inside and outside the family;
Trauma and its impact on childhood and parenthood;
Long-term effects of trauma;
Re-victimization among victims of sexual assault;
Exposure to pornography and its impact on teens;
Age-inappropriate sexual behavior, minors sexually abusive;
A "toolbox" for discourse with abused children and adolescents;

"Reporting obligation": challenges and barriers;
Protection of children victims of crime: between the criminal proceedings and the therapeutic proceedings;
A tour of the services for children at risk in Jerusalem on the Haruv Campus for children.

Required Reading:

- הרמן, ג'. (1994). טראומה והחלמה. תל-אביב: עם עובד. פרק 5: התעללות בילדים (עמ' 121-143).
- גולדשטיין, ש'. (2005). לדבר את השתיקה, איתור ילדים ובני נוער נפגעי התעללות והזנחה בשירותי הבריאות בקהילה. ירושלים: אשלים. 23-27.
- פינצ'י, ר. כהן, א. וויצמן, א. (2000). מאפיינים והשלכות של התעללות רגשית בילדים ומתבגרים. הרפואה, 138, 237 - 240.
- בן-יהודה, י. (2007). הזנחת ילדים. בתוך: הורוביץ, ד., ובן-יהודה, י. וחובב, מ. (עורכים), התעללות והזנחה של ילדים בישראל (עמ' 513 - 535). ירושלים: אשלים.
- תומיסון, מ. (1996). הזנחה - התחום המוזנח של התעללות בילדים. ירושלים: המועצה הלאומית לשלום הילד והסתדרות הרפואית בישראל.
- Widom, C. S. (1989). The cycle of violence. *Science*, 244 (4901), 160-166.
- שמואלי, ב'. (2010). בין תקיפה, התעללות וענישה פיזית כלפי ילדים. בתוך ת. מורג, (עורכת). זכויות הילד והמשפט הישראלי (עמ' 183 - 222). תל אביב: רמות.
- זליגמן, צ. (2004). מבוא לגילוי עריות: אין אמת, ואין חסד, ואין רחמים. בתוך צ. זליגמן, וז. סלומון, (עורכות), הסוד ושברו: סוגיות בגילוי עריות (עמ' 15 - 40). תל אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד.
- Goodyear-Brown, P., Fath, A., & Myers, L. (2012). Child sexual abuse: The scope of the problem. In, P. Goodyear-Brown (Ed.), *Handbook of child sexual abuse: Identification, assessment and treatment* (pp. 3-120). New Jersey: John Wiley and Sons. Pp. 3-20.
- Kinniburgh, K. J., Blaustein, M., Spinazzola, J., & Van der Kolk, B. A. (2017). Attachment, Self-Regulation, and Competency: A comprehensive intervention framework for children with complex trauma. *Psychiatric annals*, 35(5), 424-430.
- Felitti, V. J., Anda, R. F., Nordenberg, D., Williamson, D. F., Spitz, A. M., Edwards, V., & Marks, J. S. (1998). Relationship of childhood abuse and household dysfunction to many of the leading causes of death in adults: The Adverse Childhood Experiences (ACE) Study. *American journal of preventive medicine*, 14(4), 245-258.
- בן-אמיתי, ג. (2007). השלכות נפשיות של התעללות בילדים ומתבגרים. בתוך: הורוביץ, ד., ובן-יהודה, י. וחובב, מ. (עורכים), התעללות והזנחה של ילדים בישראל (עמ' 536 - 565). ירושלים: אשלים.
- Ben-Arieh, Asher, and Vered Windman. "Secondary victimization of children in Israel and the child's perspective." *International Review of Victimology* 14.3 (2007): 321-336.
- עינת, ג. ועגני בן-דוב, נ. (2015). פורנוגרמה: השפעות החשיפה לתכנים פורנוגרפיים על ההתפתחות מינית ועל נורמות חברתיות. רשת ללא ביטחון. עמ' 55-60.
- יצחקי, י. (2013). ילד אסור, ילד מותר? על קטינים פוגעים מינית. נקודת מפגש, 5, 4-10.
- Marshall, L. E. (2020). The Utility of Treatment for Sexual Offenders. *The Wiley Handbook of What Works with Sexual Offenders: Contemporary Perspectives in Theory, Assessment, Treatment, and Prevention*, 175-183.
- פרנצי, ש. (1933). בלבול השפות בין המבוגרים לילד: שפת הרוך ושפת התשוקה. בתוך בלבול

השפות בין המבוגרים לילד, תל אביב, עם עובד, או בשיחות 2009, כרך י"ג, חוברת 2.
חוק העונשין, התשל"ז-1997, סימן ו': פגיעה בקטינים וחסרי ישע (בתוך החוק והילד - קובץ חקיקה,
המועצה לשלום הילד).
קדמן, י'. (2010). במותה ציוותה לילדים רבים את החיים: חובת הדיווח על עבירות בילדים - רקע,
סקירה ומהות. משפחה במשפט, כרך ג-ד, 337 - 346.
חוק זכויות נפגעי עבירה, תשס"ב-2002.
גל, ט'. ווידמן (2002). ילדים נפגעי עבירה בישראל - ריבוי קשיים, מיעוט מענים. ביטחון סוציאלי, 63,
210-235.

Lasher, M. P., & McGrath, R. J. (2017). Desistance from sexual and other violent offending among child sexual abusers: Observations using the sex offender treatment intervention and progress scale. *Criminal justice and behavior*, 44(3), 416-431.

Additional Reading Material:

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 80 %
Presentation 0 %
Participation in Tutorials 0 %
Project work 0 %
Assignments 20 %
Reports 0 %
Research project 0 %
Quizzes 0 %
Other 0 %

Additional information: