

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

התעללות והזנחת קטינים- היבטים קרימינולוגים, משפטיים וטיפוליים
- 61113

תאריך עדכון אחרון 14-01-2024

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: קרימינולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): שוש תורג'מן

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: shosh@haruv.org.il

שעות קבלה של רכז הקורס:

מורי הקורס:
גב שוש תורג'מן

תאור כללי של הקורס:

המחקר בתחום ההתעללות בילדים התפתח לאורך השנים וידע שינויים מרחיקי לכת. ההבנה כי ילדים בסיכון אינם מיעוט וכי מדובר בתופעה רחבה יותר משהיה מקובל לחשוב בעבר, הובילה לפיתוח כלים לאבחון וטיפול, כמו גם לשינוי חקיקתי נרחב. ייחודו של הקורס הנוכחי הוא בראייה המשלבת פרספקטיבה קרימינולוגית, משפטית וטיפולית. הקורס הנוכחי יתמקד בהיכרות עם התופעה של ילדים נפגעי התעללות והזנחה. הסטודנטים יחשפו להגדרות היסוד בתחום, למאפייני התופעה, האטיולוגיה שלה וביטויה השונים. עוד יציג הקורס בפני הסטודנטים את המאפיינים של פוגעים מינית בקרב קטינים ואת מערך המענים הטיפוליים, השיקומיים והמשפטיים לילדים.

מטרות הקורס:

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

הסטודנטים יחשפו להגדרות היסוד בתחום, למאפייני התופעה, האטיולוגיה שלה וביטויה השונים. עוד יציג הקורס בפני הסטודנטים את המאפיינים של פוגעים מינית בקרב קטינים ואת מערך המענים הטיפוליים, השיקומיים והמשפטיים לילדים.

דרישות נוכחות (%) :

נוכחות חובה והשתתפות פעילה בשיעורים

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

מבוא לתופעת ההתעללות בילדים;
השפעת החשיפה לאלימות במשפחה על ילדים בגיל הרך;
טראומה והשפעתה על הילדות וההורות;
הזנחה והתעללות רגשית;
פגיעות מיניות/גילוי עריות;
חובת דיווח: אתגרים וחסמים;
חשיפה לפורנוגרפיה והשפעתה על בני נוער;
הגנה על ילדים נפגעי עבירה: בין ההליך הפלילי להליך הטיפולי;
פוגעים מינית מאפיינים ודרכי טיפול;
השפעות ארוכות טווח של טראומה. איך נזהה סימני התעללות?;
קורבנות ראשונית/משנית ומערך השירותים לילדים בסיכון.
חשיבות השיח המותאם עם ילדים נפגעי התעללות;

חומר חובה לקריאה:

- * גולדשטיין, ש'. (2005). לדבר את השתיקה, איתור ילדים ובני נוער נפגעי התעללות והזנחה בשירותי הבריאות בקהילה. ירושלים: אשלים. 23-27.
- * הרמן, ג'. (1994). טראומה והחלמה. תל-אביב: עם עובד. פרק 5: התעללות בילדים (עמ' 121-143).
- * לב-ויזל, ר' ואיזיקוביץ' צ'. (2016). אלימות כלפי ילדים ובני נוער בישראל: לקט נתונים. אוניברסיטת חיפה.
- * Widom, C. S. (1989). The cycle of violence. *Science*, 244 (4901), 160-166.
- * שמואלי, ב'. (2010). בין תקיפה, התעללות וענישה פיזית כלפי ילדים. בתוך ת. מורג, (עורכת). זכויות הילד והמשפט הישראלי (עמ' 183 - 222). תל אביב: רמות.
- * Kinniburgh, K. J., Blaustein, M., Spinazzola, J., & Van der Kolk, B. A. (2017). Attachment, Self-Regulation, and Competency: A comprehensive intervention framework for children with complex trauma. *Psychiatric annals*, 35(5), 424-430.
- * פינצ'י, ר. כהן, א. וויצמן, א. (2000). מאפיינים והשלכות של התעללות רגשית בילדים ומתבגרים. הרפואה, 138, 237 - 240.
- * זליגמן, צ. (2004). מבוא לגילוי עריות: אין אמת, ואין חסד, ואין רחמים. בתוך צ. זליגמן, וז. סלומון, (עורכות), הסוד ושברו: סוגיות בגילוי עריות (עמ' 15 - 40). תל אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד.
- * פרנצי, ש. (1933). בלבול השפות בין המבוגרים לילד: שפת הרוך ושפת התשוקה. בתוך בלבול השפות בין המבוגרים לילד, תל אביב, עם עובד, או בשיחות 2009, כרך י"ג, חוברת 2,
- * חוק העונשין, התשל"ז-1997, סימן ו': פגיעה בקטינים וחסרי ישע (בתוך החוק והילד - קובץ חקיקה, המועצה לשלום הילד).
- * מור, א. (2012). על הקשר בין פורנוגרפיה, נורמות הגבריות ואלימות מינית. הד החינוך, פ"ו, עמ' 32-36.
- * חוק זכויות נפגעי עבירה, תשס"ב-2002.
- * גל, ט'. ווידמן (2002). ילדים נפגעי עבירה בישראל - ריבוי קשיים, מיעוט מענים. ביטחון סוציאלי, 63, 210-235.
- * Lasher, M. P., & McGrath, R. J. (2017). Desistance from sexual and other violent offending among child sexual abusers: Observations using the sex offender treatment intervention and progress scale. *Criminal justice and behavior*, 44(3), 416-431.
- * יצחקי, י. (2013). ילד אסור, ילד מותר? על קטינים פוגעים מינית. נקודת מפגש, 5, 4-10.
- * Felitti, V. J., Anda, R. F., Nordenberg, D., Williamson, D. F., Spitz, A. M., Edwards, V., & Marks, J. S. (1998). Relationship of childhood abuse and household dysfunction to many of the leading causes of death in adults: The Adverse Childhood Experiences (ACE) Study. *American journal of preventive medicine*, 14(4), 245-258.
- צור, ר'. () 2019 ילדים נפגעי עבירות מין על דוכן העדים, הקשר בין העדה בבית משפט להסתגלות פסיכולוגית לאחר המפגש. נקודת מפגש, 17, עמ' 16-17.
- * כץ, כ'. () 2020 צדק לילדים: כיצד ניתן לחקור נפגעי התעללות בגיל הרך. נקודת מפגש, 19, עמ' 42-45.

חומר לקריאה נוספת:

מרכיבי הציון הסופי :
הגשת עבודה מסכמת / פרויקט גמר / מטלת סיכום / מבחן בית / רפרט 100 %

מידע נוסף / הערות: