
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

מבוא לקרימינולוגיה בראי מדעי החברה - פסיכולוגיה - 61102

תאריך עדכון אחרון 18-09-2022

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: קרימינולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר דרור ולק

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: dror.walk@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: יום ה' 12:00-13:00

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

קרימינולוגיה היא מדע בינתחומי ועל כן אפשר ללמוד ולחקור התנהגויות עברייניות בגישות מדעיות שונות. בקורס נסקור תאוריות וגישות פסיכולוגיות מרכזיות וננתח בעזרתן תופעות של פשיעה ושל סטייה חברתית. להדגמת התופעות נעשה שימוש במקרים ובסרטונים.

מטרות הקורס:

מטרת הקורס היא להכיר לתלמיד את התחומים המרכזיים בפסיכולוגיה הרלוונטיים לקרימינולוגיה ולאפשר לו לנתח תופעות של פשיעה ושל סטייה חברתית מתוך הפריזמה הפסיכולוגית על ענפיה השונים.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. להכיר תחומים מרכזיים בפסיכולוגיה הרלוונטיים לפשיעה.
2. לתאר תופעות של פשיעה וסטייה חברתית באמצעות תאוריות ומונחים פסיכולוגיים.
3. לזהות את מקומה של הגישה הפסיכולוגית במגוון הגישות בקרימינולוגיה ולדון בתרומתה ובמגבלותיה.
4. להכיר היכרות ראשונית עם שיטות מחקר קרימינולוגי ושיטות למדידת פשיעה.

דרישות נוכחות (%):

80%

שיטת ההוראה בקורס: הרצאה

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

1. הפרספקטיבה הפסיכולוגית במדע הקרימינולוגיה
2. היסוד הביולוגי של ההתנהגות
3. למידה ולמידה חברתית
4. קוגניציה ומשכל
5. תאוריות אישיות
6. הפרעות פסיכולוגיות
7. השפעה חברתית
8. תוקפנות ועבירות אלימות
9. עבריינות מין
10. עבריינות צווארון לבן
11. אלימות פוליטית וטרור
12. ענישה ושיקום
13. קורבנות העבירה

חומר חובה לקריאה:

1. הפרספקטיבה הפסיכולוגית במדע הקרימינולוגיה
Andrews, D. A., & Bonta, J. (2010). *The psychology of criminal conduct* (5th ed., pp. 34-41). Routledge.
2. היסוד הביולוגי של ההתנהגות
גריג, ר"ג' וזימברדו, פ"ג' (2010). מבוא לפסיכולוגיה (עמ' 95-141). האוניברסיטה הפתוחה.
3. למידה ולמידה חברתית
גריג, ר"ג' וזימברדו, פ"ג' (2010). מבוא לפסיכולוגיה (עמ' 263-296). האוניברסיטה הפתוחה.
4. קוגניציה ומשכל
גריג, ר"ג' וזימברדו, פ"ג' (2010). מבוא לפסיכולוגיה (עמ' 419-433, 448-476). האוניברסיטה הפתוחה.
5. תאוריות אישיות
גריג, ר"ג' וזימברדו, פ"ג' (2010). מבוא לפסיכולוגיה (עמ' 677-704, 723-729). האוניברסיטה הפתוחה.
6. הפרעות פסיכולוגיות
גריג, ר"ג' וזימברדו, פ"ג' (2010). מבוא לפסיכולוגיה (עמ' 735-787). האוניברסיטה הפתוחה.
7. השפעה חברתית
גריג, ר"ג' וזימברדו, פ"ג' (2010). מבוא לפסיכולוגיה (עמ' 903-916, 921-925, 940-946, 545-550). האוניברסיטה הפתוחה.
8. תוקפנות ועבירות אלימות
Bartol, C. R., & Bartol, A. M. (2014). *Criminal behavior: A psychological approach* (10th ed., pp. 136-147, 149-154, 160-164). Pearson Education
9. עבריינות מין
Bartol, C. R., & Bartol, A. M. (2014). *Criminal behavior: A psychological approach* (10th ed., pp. 436-452). Pearson Education.
10. עבריינות צווארון לבן
Friedrichs, D. O. (2010). *Trusted criminals: White collar crime in contemporary society* (4th ed., pp. 1-8, 219-226). Cengage Learning.
11. אלימות פוליטית וטרור
Victoroff, J. (2005). *The mind of the terrorist. A review and critique of psychological approaches*. *Journal of Conflict Resolution*, 49, 11-14, 22-30.
12. ענישה ושיקום
Andrews, D. A., & Bonta, J. (2010). *The psychology of criminal conduct* (5th ed., pp. 429-436, 442-449). Routledge

13. קורבנות העבירה
Frieze, I., H., Hymer, S., & Greenberg, M. S. (1987). Describing the crime victim:
Psychological reactions to victimization. *Professional Psychology: Research and
Practice*, 18, 299-309.

חומר לקריאה נוספת:

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :
מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 75 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 25 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:
בכמה מהשיעורים יערכו בחנים על בקיאות בחומר הקריאה לשיעור. הצלחה בבחנים תקנה 5
נקודות בנוסף לציון הקורס.