



סילבוס

מבוא לקרימינולוגיה בראי מדעי החברה - פסיכולוגיה - 61102

תאריך עדכון אחרון 21-11-2017

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: קרימינולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר דרור ולק

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: dror.walk@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: יום ה 9:30-10:30

מורי הקורס:
ד"ר דרור ולק

תאור כללי של הקורס:
קרימינולוגיה היא מדע בינתחומי ועל כן אפשר ללמוד ולחקור התנהגויות עברייניות בגישות מדעיות

שונות. בקורס נסקור תאוריות פסיכולוגיות מרכזיות וננתח בעזרתן תופעות של פשיעה ושל סטייה חברתית. להדגמת התופעות נעשה שימוש במקרים ובסרטונים.

מטרות הקורס:

מטרת הקורס היא להכיר לתלמיד את התאוריות המרכזיות בפסיכולוגיה ולאפשר לו לנתח תופעות של פשיעה ושל סטייה חברתית מתוך הפריזמה הפסיכולוגית.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. להכיר תחומים מרכזיים בפסיכולוגיה הרלוונטיים לפשיעה.
2. לתאר תופעות של פשיעה וסטייה חברתית באמצעות תאוריות ומונחים פסיכולוגיים.
3. לזהות את מקומה של הגישה הפסיכולוגית במגוון הגישות בקרימינולוגיה ולדון בתרומתה ובמגבלותיה.
4. להכיר היכרות ראשונית עם סוגי מחקר קרימינולוגי ושיטות למדידת פשיעה.

דרישות נוכחות (%) :

80%

שיטת ההוראה בקורס: הרצאה

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

1. הפרספקטיבה הפסיכולוגית במדע הקרימינולוגיה
2. היסוד הביולוגי של ההתנהגות
3. למידה ולמידה חברתית
4. קוגניציה ומשכל
5. תאוריות אישיות
6. הפרעות פסיכולוגיות
7. השפעה חברתית
8. תוקפנות ועברות אלימות
9. עבריינות מין
10. עבריינות צווארון לבן
11. אלימות פוליטית וטרור
12. ענישה ושיקום
13. קרבנות העברה

חומר חובה לקריאה:

1. הפרספקטיבה הפסיכולוגית במדע הקרימינולוגיה

D. A. Andrews and James Bonta (2010). Getting mean, getting even, getting justice: Punishment and the search for alternatives. *The Psychology of Criminal Conduct*

(5th Edition) pp. 34-41

2. היסוד הביולוגי של ההתנהגות

ריצ'רד ג' גריג, פיליפ ג' זימברדו (2010). מבוא לפסיכולוגיה (עמ' 95-141). רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

3. למידה ולמידה חברתית

ריצ'רד ג' גריג, פיליפ ג' זימברדו (2010). מבוא לפסיכולוגיה (עמ' 263-296). רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

4. קוגניציה ומשכל

ריצ'רד ג' גריג, פיליפ ג' זימברדו (2010). מבוא לפסיכולוגיה (עמ' 419, 433, 448-476). רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

5. תאוריות אישיות

ריצ'רד ג' גריג, פיליפ ג' זימברדו (2010). מבוא לפסיכולוגיה (עמ' 677-704, 723-728). רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

6. הפרעות פסיכולוגיות

ריצ'רד ג' גריג, פיליפ ג' זימברדו (2010). מבוא לפסיכולוגיה (עמ' 735-787). רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

7. השפעה חברתית

ריצ'רד ג' גריג, פיליפ ג' זימברדו (2010). מבוא לפסיכולוגיה (עמ' 903-916, 940-946, 545-550). רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

8. תוקפנות ועברות אלימות

Curt R. Bartol and Anne M. Bartol (2014). *Criminal Behavior: A Psychological Approach* (10th ed.) pp. 136-152. Harlow, UK: Pearson Education.

9. עבריינות מין

Curt R. Bartol and Anne M. Bartol (2014). *Criminal Behavior: A Psychological Approach* (10th ed.) pp. 436-458. Harlow, UK: Pearson Education.

10. עבריינות צווארון לבן

David O. Friedrichs (2010). *Trusted Criminals: White Collar Crime in Contemporary Society* (4th ed.). pp. 1-8, 219-226.

11. אלימות פוליטית וטרור

Jeff Victoroff (2005). *The Mind of the Terrorist. A review and critique of psychological approaches.* *Journal of Conflict Resolution*, 49, 30-22.

12. ענישה ושיקום

D. A. Andrews and James Bonta (2010). *Getting mean, getting even, getting justice: Punishment and the search for alternatives.* *The Psychology of Criminal Conduct* (5th Edition) pp. 431-436, 442-449.

13. קרבנות העברה

Irene Hanson Frieze, Sharon Hymer, and Martin S. Greenberg (1987). *Describing the crime victim: Psychological reactions to victimization.* *Professional Psychology: Research and Practice*, 18, 299-303.

חומר לקריאה נוספת:

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 80 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 20 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

בחלק מהשיעורים יערך בוחן על בקיאות בחומר הקריאה לשיעור. הצלחה בבחנים תקנה 5 נקודות בונס לציון הקורס.