



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Correctional Theory and Policy - 61057

Last update 07-01-2023

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 2nd degree (Master)

Responsible Department: Criminology

Academic year: 0

Semester: 2nd Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Dr. Ronen Ziv

Coordinator Email: Ronen.ziv1@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: Monday at 17:00

Teaching Staff:

Dr. ronon ziv

Course/Module description:

This course reviews the updated theoretical knowledge and research on criminal punishment. The course presents the various ideas to punish offenders and its implementation. The discussion includes the provision of knowledge about theories of punishment, the past experience with penal policy, and the scientific research that evaluated the effectiveness of similar policy.

Course/Module aims:

- (1) To teach the accumulated knowledge in field of corrections. (2) To teach the most updated knowledge in issues such as prisons' influence on level of crime, the effectiveness of community corrections and rehabilitative programs.*
- (3) To provide understanding of the impact of social context on law enforcement policy.*
- (4) To turn students to better consumers of criminological knowledge.*

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

- (1) Students will understand the historical background the development of punishment during the last 250 years.*
- (2) Students will examine issues of corrections policy from evidence-based approach.*
- (3) Students will examine the relative potential of different legal punishment and the related policy.*

Attendance requirements(%):

85% (not more than two justified absences)

Teaching arrangement and method of instruction: Lecture

Course/Module Content:

WEEK 1: Introduction to the course—the ways to arrange the knowledge.

WEEK 1: The big question: which theory should lead the criminal punishment.

WEEK 2: Retribution and penal policy that relies on justice.

WEEK 2: Deterrence and incarceration policy.

WEEK 3: Deterrence through control and monitoring in the community.

WEEK 3: Incapacitation. Should we lock and through the key?

WEEK 4: Re-entry: challenges.

WEEK 4: Reaffirming rehabilitation: scientific evidence.

WEEK 5: Restorative justice.

WEEK 5: Early intervention with youths at risk.

WEEK 6: Public opinion.

WEEK 6: Course summary.

Required Reading:

- נושא 1. הצגת הקורס ומטרותיו – ארגון הידע בתחום ענישת עוברי חוק.
 - מצגת נושא 1.
- נושא 2. השאלה הגדולה: איזו תיאורית ענישה צריכה להוביל את מדיניות הענישה הישראלית?
 - מצגת נושא 2.
 - לרנאו, ח. ועוז, א. (2017). מערכת האכיפה הפלילית בישראל בעשור האחרון – האם ניתן לחוש ברוחות של שינוי? הסניגור 249, עמ' 12-4.
- נושא 3. תיאוריית הגמול ומדיניות ענישה המבוססת על צדק.
 - קריאת חובה לקראת השיעור:
 - מצגת נושא 3.
 - ע"פ 5048/09 פלוני – הצדקות לסטייה מעקרון השוויון בענישת קטינים.
- נושא 4. תיאוריית הגמול והבניית שיקול הדעת בענישת עוברי חוק.
 - מצגת נושא 4.
 - לרנאו, ח. וישי, ש. (2012). שמונה הכרעות ערכיות בחקיקת חוק הבניית שיקול הדעת השיפוטי בענישה, הסניגור 183, עמ' 21-15.
- נושא 5. תיאוריית ההרתעה ומדיניות של הגברת השימוש בעונש המאסר.
 - מצגת נושא 5.
 - ועקנין, י' ובן-צבי, ק'. (נובמבר, 2019). דו"ח רצידיביזם בישראל 2013-2018. ענף המחקר בשירות בתי הסוהר, המשרד לביטחון פנים.
- נושא 6. תיאוריית ההרתעה ומדיניות של הגברת הפיקוח והשליטה בקהילה.
 - מצגת נושא 6.
 - דו"ח הצוות הבין-משרדי לבחינת חלופות לעונש המאסר (יולי 2021). עמ' 37-32, 46-59, 102-111 בלבד.
- נושא 7. תיאוריית המניעה ומדיניות כליאה השוללת יכולת מעוברי חוק להמשיך ולהזיק.
 - מצגת נושא 7.
 - לרנאו, ח'. (2016). עבריינות ואכיפת חוק: תיאוריה, מדיניות, ובקורת. הוצאת פרדס. עמ'

263-268, 279-291 בלבד.

נושא 8. תיאוריית המניעה ומדיניות ענישה המתמקדת בעבריינים מסוכנים.

• מצגת נושא 8.

• רוזנפלד מ', ונח ר' (2021) ועדות (אי) שחרורים? מבט אמפירי אל עבר השחרור המוקדם בישראל
בראי המגמה לצמצום שיעור הכליאה, חוקים טו. עמ' 1-16 בלבד.

נושא 9. תיאוריית השיקום ומדיניות המתבססת על מתן שירות אנושי.

• מצגת נושא 9.

• Latessa, E., J., Johnson, L., J., & Koetzle, D. (2020). From 'Nothing Works' to 'What Works': The history and social context of rehabilitation. In *What works (and doesn't) in reducing recidivism* (pp. 1-14).

נושא 10. תיאוריית השיקום ומאפיינים של תוכניות המצליחות להוריד עבריינות חוזרת.

• מצגת נושא 10.

• רונן זיו (יפורסם בקרוב). מסגרת עבודה מבוססת נתונים לשיקום עוברי חוק: מודל ה-RNR. בתוך
נתיבים של חזרה: דרכי התערבות ושיקום של עוברי חוק בכלא ובקהילה (עורכים: אלישע, זליג,
ותימור).

נושא 11. תיאוריית הצדק המאחה.

• מצגת נושא 11.

• גל ט', ודנציג-רוזנברג ה'. (2013). צדק מאחה וצדק עונשי: שני פנים למשפט הפלילי, משפטים
מג(2), 779. עמ' 779-800 בלבד.

נושא 12: דעת קהל: איזו מדיניות ענישה הציבור מעדיף?

• שהם, א' ודורון, ש' (2016). עמדות כלפי שילוב עבריינים בקהילה. בתוך שהם ודורון (עורכים) בין
נראות יתר לשקיפות: היחס לאחר בחברה הישראלית. עמ' 367-383 בלבד.

נושא 13. סיכום הקורס והנחיות למבחן.

• מצגת סיכום.

Additional Reading Material:

נושא 4. תיאוריית הגמול והבניית שיקול הדעת בענישת עוברי חוק.

• ואקי, י' ורבינ י'. (2013). הבניית שיקול הדעת השיפוטי בענישה: תמונת מצב והרהורים על העתיד
לבוא. הפרקליט נב(2).

נושא 5. תיאוריית ההרתעה ומדיניות של הגברת השימוש בעונש המאסר.

• Petrich, D. M., Pratt, T. C., Jonson, C. L., & Cullen, F. T. (2020). A Revolving Door? A Meta-Analysis of the Impact of Custodial Sanctions on Reoffending. Working paper, University of Cincinnati.

נושא 6. תיאוריית ההרתעה ומדיניות של הגברת הפיקוח והשליטה בקהילה.

• קנאי, ר'. (2009). עונשים בחומרה בינונית. בתוך: שוהם ותימור, סוגיות בתורת הענישה בישראל.
עמ' 235-248 בלבד.

נושא 8. תיאוריית המניעה ומדיניות ענישה המתמקדת בעבריינים מסוכנים.

• דגן נ', תימור א', ורונאל נ' (2013). מתיר אסורים: מטרות חוק שחרור על תנאי ממאסר בעיני
ראשי ועדת השחרורים ושיקול הדעת ביישומו. צוהר לבית הסוהר – עבירות ועונשים בישראל, 15,
62-81.

נושא 9. תיאוריית השיקום ומדיניות המתבססת על מתן שירות אנושי.

• איזנשטדט מ', וחורי-כסברי, מ'. (2013). ההקשר התרבותי של מדיניות הענישה כלפי קטינים
בישראל. בטחון סוציאלי 92, עמ' 9-32.

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 0 %

Project work 90 %

Assignments 10 %

Reports 0 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information:

The required readings may be updated during the course.