

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Diversification and challenges in the Israeli Society - 59941

Last update 03-10-2021

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 2nd degree (Master)

Responsible Department: Public Policy

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Dr. Ravit Mizrahi-Sht

Coordinator Email: ravitmizrahis@gmail.com

Coordinator Office Hours:

Teaching Staff:

Dr. Ravit Mizrahi-Sht

Course/Module description:

In this course, we will get acquainted with key characteristics of the Israeli society and uniquely with the social diversity and the challenges that this diversity poses to us. As part of the course, we will learn about Israeli society's various groups and the central tensions that accompany this cultural, national, and political mosaic. We will discuss key sociological approaches during the course, and through them, we will critically examine the salient rifts in Israeli society. Our discussion will highlight key issues such as society and state, ethnicity, religiosity, ethnicity, and more. Lastly, we will examine various case studies from the local Israeli reality.

Course/Module aims:

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

- 1. Critical observation of the key characteristics of Israeli society.*
- 2. Familiarity with different groups in Israeli society and the challenges arising from cultural diversity.*
- 3. Discussion of public policy in the context of national and political-cultural diversity.*

Attendance requirements(%):

80%

Teaching arrangement and method of instruction:

Course/Module Content:

State of Israel Socio-cultural mosaic, ethnic identity and borders, social divisions, tour

Required Reading:

בן-פורת, ג., יונה, י., בשיר, ב. (2016) מבוא: מדיניות ציבורית וחברות רב-תרבותיות - סדר יום מחקרי חדש, בתוך: בן-פורת, ג., יונה, י., בשיר, ב. (עורכים) מדיניות ציבורית ורב-תרבותית, ירושלים: הוצאת מכון ון ליר והקיבוץ המאוחד, עמ' 7-38.

יער, א'. 2007. "המשכיות ושינוי בחברה הישראלית: המבחן של כור ההיתוך", בתוך: ח' הרצוג, ט' כוכבי וט' צילקר (עורכים). דורות, מרחבים, זהויות: מבטים עכשוויים על חברה ותרבות בישראל. ירושלים: מכון ון ליר בירושלים והוצאת הקיבוץ המאוחד. עמ' 72-104.

ששון-לוי, א., בן-פורת, ג., ושביט, ז., (2013) זהויות, גבולות ומרחבי מיון בחברה בישראל, בתוך: ששון-לוי, א., בן-פורת, ג., ושביט, ז., (עורכים), מראי מקום זהויות משתנות ומיקומים חברתיים בישראל, מכון ון ליר בירושלים, עמ' 7-25.

כזום, ע., (1999) תרבות מערבית, תיג אתני וסגירות חברתית: הרקע לאי השוויון האתני בישראל, סוציולוגיה ישראלית א(2), עמ' 385-428.
פרס, יוחנן ובן רפאל, אליעזר, (2006) מבוא – שסעים חברתיים ורב-תרבותיות (עמ' 11-28) קירבה ומריבה שסעים בחברה הישראלית. תל-אביב: עם עובד.
כהן א' וליאון, נ'. (2008). "לשאלת המעמד הבינוני-המזרחי בישראל". אלפיים, 32, עמ' 83-101.

כהן, י., הברפלד, י., וקריסטל, ט., (2013) מזרחים, אשכנזים ו"מעורבים": פערי השכלה בקרב יהודים ילידי ישראל. בתוך י' יונה, נ' מזרחי וי' פניגר (עורכים), פרקטיקה של הבדל בשדה החינוך בישראל: מבט מלמטה (עמ' 36-58). תל אביב: מכון ון ליר והקיבוץ המאוחד.
איילון, ח., (2018) תחומי הלימוד של בני ובנות הדור הראשון ללימודים גבוהים שהוריהם מבוססים כלכלית: מבט נוסף על הריבוד האופקי בישראל, מגמות, נג (1), עמ' 75-100.

בר-חיים, א., ושביט, י., (2018) התרחבות ההשכלה הגבוהה, שוויון כלכלי ושוויון הזדמנויות, מגמות, נג (1), עמ' 101-124.
פרס, יוחנן ובן רפאל, אליעזר, (2006) חילונים, דתיים וחרדים – יהדות מהי? (עמ' 95-137) קירבה ומריבה שסעים בחברה הישראלית. תל-אביב: עם עובד.

זיסר, ב' וכהן, א., (1999) מדמוקרטיה הסדרית לדמוקרטיה משברית: המאבק על הזהות הקולקטיבית בישראל. פוליטיקה כתב העת למדע המדינה ויחסים בינלאומיים, 3, עמ' 9-30.
לשם, א., (2005) עולי ברית המועצות לשעבר בין התבדלות לשילוב בחברה הישראלית, בתוך א', בראלי, ד' גוטווין, וט' פרילינג (עורכים), חברה וכלכלה בישראל: מבט היסטורי ועכשווי, עיונים בתקומת ישראל, ירושלים: יד יצחק בן צבי. עמ' 541-580.

שבתאי, מ., (2001) לחיות עם זהות מאוימת: חוויות החיים עם שוני בצבע עור בקרב צעירים ומתבגרים יוצאי אתיופיה בישראל, מגמות, מא (1-2), עמ' 97-112.
גאנץ, א. (2004). על מצבו של המיעוט הערבי-פלסטיני בישראל, מדינה וחברה, עמ' 933-952.

אלחאג', מ'. (2000). זהות ואוריינטציה בקרב הערבים בישראל: מצב של פריפריה כפולה. בתוך: ר' גביון וד' הקר (עורכות). השסע היהודי ערבי בישראל: מקראה. ירושלים: המכון הישראלי לדמוקרטיה. עמ' 13-33.

Additional Reading Material:

.

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 0 %

Project work 0 %

Assignments 0 %

Reports 0 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 100 %

see below

Additional information: