
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

59720 - ניתוח מדיניות

תאריך עדכון אחרון 09-10-2021

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 4

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: מדיניות ציבורית

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: שנתי

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): אודי ניסן, ענבל הקמן

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: udi.nisan@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: אודי ניסן: ב 1830

ענבל הקמן: ב 18:00-19:00

מורי הקורס:
ד"ר ענבל הקמן,
מר חגי דרור,
פרופ אודי ניסן

תאור כללי של הקורס:

הקורס יעסוק בתהליך של ניתוח מדיניות, תוך התמקדות בשלבים השונים של התהליך, ובכללם: זיהוי השחקנים המעורבים, שיתופם בתהליך העבודה, קביעת סדר יום, הגדרת הבעיה, זיהוי חלופות, והכרעה ביניהן. התוצר הסופי של ניתוח מדיניות, שאליו נכוון הוא נייר מדיניות. לשם כך נעסוק בבניית תהליכי גיבוש מדיניות וכתובת נייר מדיניות, ובמושגי היסוד והליבה של תהליך עיצוב מדיניות. במהלך הסדנא יוצגו כלי חשיבה לניתוח בעיות מדיניות תוך כדי התנסות מעשית ראשונית בכתובת נייר מדיניות על בעיות אקטואליות וכן ניתוח ניירות מדיניות קיימים.

מטרות הקורס:

ניתוח מדיניות, תוך הכוונה ליצירת בעיות שניתן להתמודד איתם.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:
כתובת נייר מדיניות

דרישות נוכחות (%):

80% מהשיעורים
נוכחות בלפחות מרתון אחד ביום שישי ושני שיעורים המוקדשים לכך ביום שני
75%

שיטת ההוראה בקורס: שיעור וסדנא

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

מבוא למדיניות ציבורית וניתוח מדיניות
ניתוח מדיניות
דיון בניירות מדיניות קיימים
הקונטקסט, השחקנים וקביעת סדר יום
תופעות בלתי רצויות
הגדרת בעיה

חלופות מדיניות

קריטריונים להערכת חלופות -חישובי עלות, קריטריונים וכללי החלטה

כתובת ניירות מדיניות קבוצתיים
מצגות קבוצתיות חלק א'

מצגות קבוצתיות חלק ב'
עלות תועלת חלק א'
עלות תועלת חלק ב'
עלות תועלת חלק ג'

פגישות אישיות
הצגת נייר מדיניות אישי (שיעור כפול)
הצגת נייר מדיניות אישי
הצגת נייר מדיניות אישי
הצגת נייר מדיניות אישי
סיכום

חומר חובה לקריאה:

- Deleon P., (1999) "The stage approach to the policy process", in Sabatier P. (Ed), *Theories of the Policy Process*, Westview Press, chapter 2
 - Weimer, D. and Vining, A., *Policy Analysis Concepts and Practice*, New Jersey: Prentice Hall, chapter 1, 1989 (chapter 2, 1999)
- Dror, Y. 1967, "Policy Analysts: A New Professional Role in Government Service", *Public Administration Review*, Vol. 27, No. 3, pp. 197-203
- • Lindblom, C.E. & Woodhose E.J. (1993), *The Policymaking Process*, N.J. : Prentice Hall, Chapters 2,3
 - Stone D., (1988), *Policy paradox and political reason*, New York: Harper Collins Publishers, 1-14 , 17-34, 210-231
- Kingdon, J.W., (1995) *Agenda, Alternatives and Public Policy*, Glenview, IL: Scott, Foresman and Co. Chapters 1,8
 - Dery, D. (1984), *Problem Definition in Policy Analysis*, Kansas: University of Kansas Press, pp. xi -27.
- Moore Mark H. (1995), *Creating Public Value*, Cambridge Mass. Harvard University Press, chapters 1-2, pp.13-5
- Weimer L. David & Vining R. Aidan, (1999) *Policy Analysis: Concepts and Practice*, Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall, Chapter 9.
- Bardach, E. 2000. *A Practical Guide for Policy Analysis: The Eightfold Path to More Effective Problem Solving*. see Appendix
 - Stone D., (1988), *Policy paradox and political reason*, New York: Harper Collins Publishers, chapter 9 (p. 221-223)
- Bardach, E. (2000), *A Practical Guide for Policy Analysis*, NY Chatham House, pp. xiii-46;71-85
- Weimer L. David & Vining R. Aidan, (1999) *Policy Analysis: Concepts and Practice*, Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall, Chapters 10-11
 - Musso, J., R. Biller and R. Myrtle (2000), "Tradecraft: Professional Writing as Problem Solving", *Journal of Policy Analysis and Management*, 19(4): 635-646

חומר לקריאה נוספת:

- Radin A. Beryl, (2000), *Beyond Machiavelli: Policy Analysis Comes of Ages*, Georgetown University Press, Washington, chapter 1
- Page, Edward C. (2006) "The Origins of Policy" in Michael Moran, Martin Rein and Robert E. Goodin (Eds.) *The Oxford Handbook of Public Policy*, Oxford: Oxford University Press.

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 45 %
הגשת תרגילים 55 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: