
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

שיטות מחקר איכותניות - 59654

תאריך עדכון אחרון 09-09-2020

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: מדיניות ציבורית

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר לימור סמימיאן דרש

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: limor.darash@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס:

מורי הקורס:

ד"ר חדוה אייל,
ד"ר לימור סמימיאן-דרש,
ד"ר הילה שלם בהרד

תאור כללי של הקורס:

הקורס ישלב בין סקירה של שיטות מחקר איכותניות מתקדמות לבין התנסות אישית של הסטודנטים במחקר מסוג זה. הקורס מורכב מחלקים סינכרוניים וא-סינכרוניים אשר יחדיו מעצבים את כלל התהליך הפדגוגי.

מטרות הקורס:

מטרת הקורס להכיר לעומק את הפרדיגמה החשיבתית העומדת מאחורי הגישה האיכותנית, להקנות ידע, כלים וטכניקות הנדרשים לתכנון ויישום מערך מחקר איכותני מתקדם מתוך הבנת השיטות השונות והתנסות בהן.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

להבין לעומק את כלי המחקר האיכותני ויוכלו לתכנן ולבצע מחקר איכותני באופן מתקדם.

דרישות נוכחות (%) :

שיטת ההוראה בקורס: חלקים סינכרוניים וא-סינכרוניים

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- פתיחה, היכרות, מבנה הקורס
- נושא המחקר, שאלות המחקר
- ראיונות - פורמט, סוגי שאלות, דילמות
- ראיונות - הכנה להתנסות
- ראיונות - ביצוע
- תצפיות
- תצפיות - המשך
- תצפית - התנסות
- ניתוח וכתיבה
- ניתוח וכתיבה - המשך
- ניתוח וכתיבה - המשך
- מהשדה לספרות
- סיום וסיכום

ראיונות:

ג'וסלסון, ר'. (2015). "תכנון הראיון" (פרק 3). בתוך ר' ג'וסלסון, (תרגום ע' ליבליך). כיצד לראיין למחקר איכותני: גישה התייחסותית, (עמ' 63-76). תל אביב: מופ"ת.

ג'וסלסון, ר'. (2015). "פתיחת הראיון" (פרק 4). בתוך ר' ג'וסלסון, (תרגום ע' ליבליך). כיצד לראיין למחקר איכותני: גישה התייחסותית, (עמ' 77-97). תל אביב: מופ"ת.

ג'וסלסון, ר'. (2015). "עשי ואל תעשי בראיון" (פרק 9). בתוך ר' ג'וסלסון, (תרגום ע' ליבליך). כיצד לראיין למחקר איכותני: גישה התייחסותית, (עמ' 155-168). תל אביב: מופ"ת.

ג'וסלסון, ר'. (2015). "אחרי הראיון" (פרק 10). בתוך ר' ג'וסלסון, (תרגום ע' ליבליך). כיצד לראיין למחקר איכותני: גישה התייחסותית, (עמ' 169-174). תל אביב: מופ"ת.

סמימאן דרש, ל'. (2006). "אלימות שליטה והנאה: היצירה הגופנית המחדשת". סוציולוגיה ישראלית, ח(1): 113-138.

קרומר-נבו, מ'. (2006). "נשים בעוני: סיפורי חיים: מגדר, כאב, התנגדות". פתח דבר, (עמ' 9-25), סדרת מגדרים, הוצאת הקיבוץ המאוחד.

ראיון איכותני - כיצד הוא צריך להיעשות? <https://www.youtube.com/watch?v=eNMTJTnrTQQ>

ראיון איכותני - כיצד הוא לא צריך להיעשות? <https://www.youtube.com/watch?v=U4UKwd0KExc>

תצפיות:

- Boastrom, R. (1994). "Learning to pay attention". *Qualitative studies in education*, 1(7), 51-64.
- Herzog, H. (2005). "On home turf: Interview location and its social meaning". *Qualitative Sociology* 28, 25-47.
- Josselson, R. (2004). "The hermeneutics of faith and the hermeneutics of suspicion". *Narrative Inquiry*, 14(1), 1-28.
- Josselson, R. (2013). "The empathic attitude of listening". In *Interviewing for qualitative inquiry: A relational approach*, (pp. 80-101). New York, NY: Guilford Publications.
- Josselson, R. (2013). "Dos and don'ts of interviewing". In *Interviewing for qualitative inquiry: A relational approach*, (pp. 156-174). New York, NY: Guilford Publications.
- Moeran, B. (2009). "From participant observation to observant participation". In S. Ybema, D. Yanow, H. Wels, and F. Kamsteeg (eds.). *Organizational ethnography: Studying the complexities of everyday life*, (pp. 139-155). LA: Sage.
- אלפרט, ב. (2016). "כתיבה במחקר איכותני". בתוך נ' צבר- בן יהושע (עורכת). מסורות וזרמים במחקר האיכותני, (עמ' 236-262). תל אביב: מכון מופ"ת.
- הנדלמן, ד' וכץ, א'. (1998). "טקסים ממלכתיים במדינת ישראל: יום הזיכרון ויום העצמאות". בתוך מ' אדר- בונים (עורכת). מבוא לאנתרופולוגיה: מקראה, (עמ' 329-358). רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.
- ליבליך, ע', תובל-משיח, ר' וזילבר, ת'. (2010). "בין השלם לחלקיו ובין תוכן לצורה". בתוך ל' קסן,

זמ' קורמר-נבו (עורכות). ניתוח נתונים במחקר איכותני, (עמ' 21-42). באר שבע: אוניברסיטת בן גוריון.
מוצפי-האלר, פ'. (2012). "בקופסאות הבטון: נשים מזרחיות בפריפריה הישראלית". ירושלים: הוצאת מאגנס.

חומר לקריאה נוספת:

- Goldstein, K. (2002). "Getting in the door: Sampling and completing elite interviews". *PS: Political Science and Politics*, 35(4), 669-672.
- LaRossa, R. (2012). "Writing and reviewing manuscripts in the multidimensional world of qualitative research". *Journal of Marriage and Family*, 74(4), 643-659.
- Markham, A. (2012). "Fabrication as ethical practice: Qualitative inquiry in ambiguous internet contexts". *Information, Communication & Society*, 15(3), 334-353.
- McLellan, E., MacQueen, K.M. and Neidig, J.L. (2003). "Beyond the qualitative interview: Data preparation and transcription". *Field methods*, 15(1), 63-84.
- Mikecz, R. (2012). "Interviewing elites: Addressing methodological issues". *Qualitative inquiry*, 18(6), 482-493.
- Postill, J. and Pink, S. (2012). "Social media ethnography: The digital researcher in a messy web". *Media International Australia*, 145(1), 123-134.
- Sanjek, R. and Tratner, S.W. (eds.). (2016). *eFieldnotes: The makings of anthropology in the digital world*. Philadelphia, PA: University of Pennsylvania Press.

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 45 %
הגשת תרגילים 55 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %
נושא

מידע נוסף / הערות: