
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

מדיניות במבט אנתרופולוגי: ניתוח אנתרופולוגי של מדינה ומדיניות
ציבורית - 59621

תאריך עדכון אחרון 27-09-2023

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 4

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: מדיניות ציבורית

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): פרופ' לימור סמימיאן דרש

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: limor.darash@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: יום ד' 16:00-17:00 או במועד אחר בתיאום מראש

מורי הקורס:
פרופ לימור סמימיאן-דרש

תאור כללי של הקורס:

הקורס דן בסוגיה מהי מדיניות וכיצד ניתן לחקור אותה ולנתח אותה מבחינה אנתרופולוגית? מטרת המחקר האנתרופולוגי של המדיניות הציבורית היא לבחון את פעולתה של המדיניות כתופעה סוציו-תרבותית והיסטורית על היבטיה הרבים: כמושג; ככלי של ממשל; כאתוס של יוצרי המדיניות עצמם; כאוסף של טכנולוגיות אשר יוצר מגוון צורות ממשול ואופנים של סובייקטיביות.

מטרות הקורס:

בקורס זה אנו נכיר את הגישות התיאורטיות המרכזיות של האנתרופולוגיה של המדינה ושל המדיניות, ונבחן כיצד מדיניות מפותחת ומיושמת תוך התבוננות במשטרי האמת והכוח שבמסגרתם היא מופיעה, במגוון של תחומים, כגון: ביטחון והומינטריזם, מדע וטכנולוגיה, בריאות וסביבה.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

לזהות את הרכיב האנושי במדיניות
לנתח באופן ביקורתי מדיניות כתוצר אנושי
ליישם את הידע התיאורטי הנרכש בקורס לצורך התמודדות עמוקה כמול מדיניות

דרישות נוכחות (%):

שיטת ההוראה בקורס: הקורס נחלק לשני מרכיבים: סמינר ומעבדה אנתרופולוגית. בחלק הראשון של המפגש נדון בנושאים התיאורטיים השונים במבנה של סמינר המתבסס על דיון משותף ומעמיק. בחלק השני של המפגש נתחלק לקבוצות עבודה קבועות שבהן נתנסה במחקר משותף של סוגיות מדיניות מתוך גישה אנתרופולוגית ביקורתית.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

אנתרופולוגיה, מדיניות ומדע- כל אחד בנפרד וכולם ביחד
האנתרופולוגיה של המדיניות
מדינה ומדיניות- תיאוריות
ממדינה לממשליות
פרובלמטיזציה
רציונל או ריטואל?
שפה ושיח
סובייקטים וכוח

ובר, מקס. 2009. "המדע כיעוד", אסף שגיב, עורך. חקירות ודרישות: מאמרי מופת על חברה, אמונה ומצב האדם. אור יהודה: כנרת, זמורה ביתן. עמ' 98-128.

Rabinow, Paul. 2007. *Marking Time: On the Anthropology of the Contemporary*. Pp. 1- 11, 54-65. Princeton: Princeton University Press.

Shore, Cris, and Susan Wright. 2011. "Conceptualizing Policy: Technologies of Governance and the Politics of Visibility," Cris Shore, Susan Wright, and Davide Pero, eds. *Policy Worlds: Anthropology and Analysis of Contemporary Power*. Pp. 1-25. New York: Berghahn Books.

Wedel, Janine R., Cris Shore, Gregory Feldman, and Stacy Lathrop. 2005. "Toward an Anthropology of Public Policy," *The Annals of the American Academy of Political and Social Science* 600(1): 30-51.

Ferguson, James, and Gupta, Akhil. 2002. "Spatializing States: Toward an Ethnography of Neoliberal Governmentality," *American Ethnologist* 29(4): 981-1002.

Scott, James C. 1998. *Seeing Like a State: How Certain Schemes to Improve the Human Condition Have Failed*. Pp. 1-52. New Haven: Yale University Press.

Dean, Mitchell. 1999. "Basic Concepts and Themes," *Governmentality: Power and Rule in Modern Society*. Pp. 9-39. Thousand Oaks, CA: Sage.

Foucault, Michel. 2007. *Security, Territory, Population: Lectures at the Collège de France, 1977-78*. Pp. 55-86, 115-134. New York & London: Palgrave Macmillan.

Foucault, Michel. 2003. *The Essential Foucault: Selections from Essential Works of Foucault, 1954-1984*. Paul Rabinow, and Nikolas S. Rose, eds. Pp. 18-24, 58-63. New York: New Press.

Porter, Theodore. 1996. "Making Things Quantitative," Michael Power, ed. *Accounting and Science: Natural Inquiry and Commercial Reason*. Pp. 36-56. New York: Cambridge University Press.

Riles, Annelise. 2004. "Real Time: Unwinding Technocratic and Anthropological Knowledge," *American Ethnologist* 31(3): 392-405.

Brenneis, Don. 1994. "Discourse and Discipline at the National Research Council: A Bureaucratic Bildungsroman," *Cultural Anthropology* (9): 23-36.

Calhoun, Craig. 2004. "A World of Emergencies: Fear, Intervention, and the Limits of Cosmopolitan Order," *Canadian Review of Sociology/Revue Canadienne de*

Sociologie 41(4): 373-395.

-Hacking, Ian. 1986. "Making Up People," Thomas L. Heller, and Christine Brooke Rose, eds. *Reconstructing Individualism*. Pp. 161-171. Stanford, CA: Stanford University Press.

Petryna, Adriana. 2013. "Biological Citizenship," *Life Exposed: Biological Citizens after Chernobyl*. Pp. 115-148. Princeton, NJ: Princeton University Press.

חומר לקריאה נוספת:
רשימת קריאה מדויקת תינתן בשיעור הראשון.

מרכיבי הציון הסופי:
הגשת עבודה מסכמת / פרויקט גמר / מטלת סיכום / מבחן בית / רפרט 70 %
מצגת / הצגת פוסטר / הרצאה / סמינר / פרוסמינר / הצעת מחקר 15 %
השתתפות פעילה / עבודת צוות 10 %
מטלות הגשה במהלך הסמסטר: תרגילים / עבודות / מבדקים / דוחות / פורום / סימולציה ואחרות 5 %

מידע נוסף / הערות: