
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

מבוא לפיתוח - 59531

תאריך עדכון אחרון 06-08-2023

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: גלוקל פיתוח בין-לאומי

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: אנגלית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): רעות ברק וויקס

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: reut.barak1@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: ימי שני

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הקורס מבוא לפיתוח בינלאומי נותן רקע והבנה בסיסית של תאוריות משמעותיות בתחום הפיתוח הבנ"ל, עם שימת דגש על פיתוח קהילתי והשפעה של התערובות בתחום הפיתוח על קהילות מוחלשות ואנשים מוחלשים.

מטרות הקורס:

הקורס נותן לסטודנטים הבנה עמוקה וידע בתאוריות העיקריות שהתפתחו בתחום הפיתוח הבנ"ל מאז אמצע המאה ה-20. הקורס יעודד סטודנטים לחשיבה וניתוח ביקורתי של הקשר בין חשיבה תאורתית לעשייה פרקטית בתחום הפיתוח הבנ"ל שהתפתחו בשנים האחרונות.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

- לדון בתאוריות משמעותיות שהתפתחו בתחום הפיתוח הבנ"ל מאז אמצע המאה ה-20
- לנתח את הקשרים בין התהליכים ההסטוריים וההתפתחות של תאוריות בתחום הפיתוח הבנ"ל
- להבחין בין תאוריות וגישות בתחום הפיתוח הבנ"ל
- להשוות בין גישות לעוני
- להסביר את התעוררות הגישות האנדיבידואלים והקהילתיים לפיתוח משנות השמונים
- להשוות את תהליך היצירה של ה-MDG וה-SDG, כמוסדות ליצירת אסטרטגיה גלובלית לפיתוח בנ"ל

דרישות נוכחות (%):

חובה

שיטת ההוראה בקורס: מקוון

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- תאוריות בפיתוח בנ"ל שהתפתחו מאמצע המאה ה-20
- ניתוח הסטורי של מערכת היחסים בין ארופה למדינות מתפתחות
- תהליך היציאה לעצמאות של מדינות מתפתחות פוסט-קולוניאליזם
- גישות שונות להגדרת עוני
- גישת היכולות לפיתוח
- גישת הזכויות לפיתוח
- גישת הנכסים לפיתוח
- עבודה קהילתית והשתתפות

חומר חובה לקריאה:

Willis, Katie (2011), *Theories and Practices of Development*, Second Edition,

-
- Routledge: London and New York
- Middleton, John, (1971), "Some effects of the colonial rule among the Lugbara", in Turner, Victor, Ed. *Colonialism in Africa 1870-1960: profiles of change: African society and colonial Rule*, V3, chapter 1, pp. 6-48, Cambridge University press: London, New York
- Collier, Paul and Anke Hoeffler (2004), "Greed and grievance in civil war", *Oxford Economic Papers*, 56, pp 563-595
- Narayan, Deepa, Patel, Raj, Schafft, Kai, Rademacher, Anne and Sarah Koch Schulte (2000), "Can Anyone hear us?: Voices from 47 countries", Oxford University Press for the World Bank
- Wolff, Jonathan and Avner De Shalit, (2007), *Disadvantaged*, Oxford: Oxford University Press
- Gready Paul and Jonathan Ensor (Eds.) (2005), *Reinventing development? Translating rights based approaches from theory to practice*, London, New York: Zed Books
- Mosse, David, (2001), "'People's knowledge' participation and patronage: operations and representations in rural development". Chapter 2 in Bill Cooks and Uma Kothari (eds), *Participation: the new tyranny?*, Zed Books: London and New York
- Kretzman, John, P. and John L Mcknight (1993) *Building communities from the inside out: a path toward finding and mobilizing a community's assets*, Chicago: ACTA Publications
- Hulme, David (2010), "Governing global poverty: Global ambivalence and the Millennium Development Goals", in Clapp J. and Wilkinson R. (eds), *Global Governance, poverty and inequality*, London and New York: Routledge, pp. 135-161

חומר לקריאה נוספת:

מרכיבי הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 60 %
השתתפות פעילה / עבודת צוות 10 %
מטלות הגשה במהלך הסמסטר: תרגילים / עבודות / מבדקים / דוחות / פורום / סימולציה ואחרות
30 %

מידע נוסף / הערות: