



## *Syllabus*

### *Introduction to intelligence studies - 58405*

*Last update 03-09-2018*

*HU Credits:* 2

*Responsible Department:* International Relations

*Academic year:* 0

*Semester:* 2nd Semester

*Teaching Languages:* Hebrew

*Campus:* Mt. Scopus

*Course/Module Coordinator:* Dr. Or Rabinowitz

*Coordinator Email:* [or.rabinowitz-batz@huji.ac.il](mailto:or.rabinowitz-batz@huji.ac.il)

*Coordinator Office Hours:* Monday, 1130-1230, 5309.

*Teaching Staff:*

Dr. Or Rabinowitz

*Course/Module description:*

*The Course will be based on 13 lectures, 90 minutes long each. It will combine a*

---

*discussion of the relevant theories and the relevant historical case studies, relating to the study of intelligence. Alongside the theoretical aspect, an emphasis will be placed on theories relating to threat perception, cognitive biases, and decision making. In the historical side, an emphasis will be given to analyzing nuclear proliferation related operations.*

*Course/Module aims:*

*The course will aim to equip IR students with the relevant theoretical infrastructure, historical background and practical knowledge to develop a deep understanding of the study of intelligence as an academic discipline. The course will focus on the relevant core issues in the study of intelligence, including the philosophy of scientific thought, the interface between decision making and intelligence gathering and analysis, and the historical aspects of intelligence and covert operations. The course will focus on the inherent enemies of intelligence, and different intellectual dilemmas affecting intelligence assessments.*

*Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:*

*The students will acquire the analytical and methodological tools relevant to assess, review and classify the core issues relating to the study of intelligence.*

*Attendance requirements(%):*

*0*

*Teaching arrangement and method of instruction: Lectures.*

*Course/Module Content:*

- 1. Introduction: what is intelligence?*
- 2. Intelligence and creating an intelligence assessment.*
- 3. The history of intelligence*
- 4. The inherent enemies of intelligence*
- 5. Intelligence and the political echelon*
- 6. Strategic surprises: the case of Pearl Harbor*
- 7. Intelligence and nuclear weapons*
- 8. Operation Thunderbolt, the raid on Entebbe, the anatomy of decision-making and special operations.*

*Required Reading:*

*Intelligence and National Security 19:2 (2004)*

---

□The Nature and Use of Intelligence□, in *The Butler Report: Review of Intelligence on Weapons of Mass Destruction*, pp.7-17, <http://image.guardian.co.uk/sys-files/Politics/documents/2004/07/14/butler.pdf>

- יצחק בן ישראל, הפילוסופיה של המודיעין, הוצאת משרד הבטחון, האוניברסיטה המשודרת, 2000  
- יואל בן פורת. "הערכות מודיעין □ מדוע הן קורסות?", בתוך: מודיעין ובטחון לאומי, ע"מ 223-250  
- עמוס גלבוע, "הערכות המודיעין מדוע אינן קורסות תמיד?", בתוך: מודיעין ובטחון לאומי, ע"מ 251-258
- אלי לויטה, "על התרעה, תפישה, איום ותגובה". בתוך: 'מודיעין ובטחון לאומי', ע"מ, 353-361.  
- David Omand, □the cycle of intelligence□, pp. 59-70, in □Routledge companion to intelligence Studies□, Robert Dover, Michael S. Goodman, Claudia Hillebrand (eds), Routledge, London, 2014.
- גיחון, מרדכי. "התפתחות המודיעין בראייה היסטורית", בתוך עופר, צבי ואבי קובר, עורכים, מודיעין ובטחון לאומי, סדרת מרקם; ת"א, הוצאת מערכות, משרד הבטחון. ע"מ 15-33.  
- יהושפט הרכבי, "קשיים בלימוד עמים זרים", בתוך: מודיעין ובטחון לאומי, ע"מ 265-276.  
- Richard Betts, □Analysis, War and Decision: Why Intelligence Failures are Inevitable□, *World Politics* 31:1 (October, 1978), pp.61-89
- על עיוותי תפיסה של מנהיגים: ג'רביס, רוברט, "עיוותי תפיסה", בתוך: יחסים בינלאומיים, מקראה בעריכת איתן גלבוע, הוצאת עם עובד, ת"א, 1979, עמ' 168-147.  
- על הטיות קוגניטיביות: ריצ'ארד ג' הויר, 'הפסיכולוגיה של המחקר המודיעיני', הוצאת מערכות, תל אביב, 2005, ע"מ 135-192.
- על אפקט העיגון וההשפעה של עוגן כמותי על הערכות בתנאי אי ודאות: ליאור יפה, אביתר מתניה  
'אפקט העיגון כהטיה יסודית במחקר מודיעיני', הוצאת סדנת יובל נאמן למדע, טכנולוגיה ובטחון, אוני"ב ת"א, 2011, עמ' 13-62.
- חשיבה קבוצתית: גזית שלמה, חושבים ביחד □ סוגיות בחשיבה קבוצתית, בתוך גלבוע ע.,  
- לפיד א (עורכים) מלאכת מחשבת: 60 שנות מודיעין ישראלי □ מבט מבפנים, משכל, 2008, עמ' 234-235.
- רשות: על הערכות בתנאי אי ודאות  
- Tversky, A., Kahneman, D. (1974), □Judgment under uncertainty: heuristics and biases□, *Science*, 185, 1124-1131.
- - יהושפט הרכבי, 'סבכים בין המודיעין לקברניט', בתוך: מודיעין ובטחון לאומי, ע"מ 439-454.  
- - יחזקאל דרור, 'התמודדות עם דיווחים עמומים, בתוך: המודיעין והקברניט (קובץ מאמרים), הוצאת משרד הבטחון, האוניברסיטה המשודרת, 2006, ע"מ 26-32
- סימה שיין, 'היבטים שונים ביחסי מודיעין קברניט', בתוך: המודיעין והקברניט, ע"מ 33-41  
- מאיר עמית, 'שילובו של הקברניט בתהליך המודיעיני, בתוך: המודיעין והקברניט, ע"מ 104-109  
- - אפרים קם, מתקפת פתע (משרד הבטחון, ההוצאה לאור, תש"ן), ע"ע
- - Roberta Wohlstetter, *Pearl Harbor: Warning and Decision* (Stanford, Calif.: California University Press, 1962), pp.
- Kristen A. Lau & Kevin C. Desouza (2014) *Intelligence and Nuclear Non-Proliferation Programs: The Achilles Heel*, *Intelligence and National Security*, 29:3, 387-431,
- - Bennett Ramberg, □Preemption Paradox□, *The Bulletin of the atomic scientists*, 1 July 2006.
- - G. Long & Joshua R. Shiffrinson (2018): *How long until midnight? Intelligence-policy relations and the United States response to the Israeli nuclear program*,

---

1959–1985, *Journal of Strategic Studies*,

- - David Makovsky, "The Silent Strike: How Israel bombed a Syrian nuclear installation and kept it secret", *the New Yorker*, 17 September 2012

<https://www.newyorker.com/magazine/2012/09/17/the-silent-strike>

- Saul, David, *Operation Thunderbolt: Flight 139 and the Raid on Entebbe Airport* (London: Hodder & Stoughton, 2015), pp. \_\_

*Additional Reading Material:*

*Course/Module evaluation:*

*End of year written/oral examination 100 %*

*Presentation 0 %*

*Participation in Tutorials 0 %*

*Project work 0 %*

*Assignments 0 %*

*Reports 0 %*

*Research project 0 %*

*Quizzes 0 %*

*Other 0 %*

*Additional information:*

*The final grade will be based on a home exam. The students will be asked to hand it in during the last lecture of the semester. The final version of the reading list will be made available during the first lecture.*