
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

נושאים בכלכלת סביבה - 57723

תאריך עדכון אחרון 25-09-2015

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 4

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: כלכלה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: שנתי

שפת ההוראה: אנגלית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): אין

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: [None](#)

שעות קבלה של רכז הקורס: אין

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

מהו תפקידה של הממשלה בהסדרת זיהום? האם יש כמות אופטימלית של זיהום (שאינו אפס)? יש לאפשר כמה מדינות לזהם יותר מאחרים? סמינר זה להתמודד עם שאלות אלה ואחרות תוך הצגת תלמידים למושגי היסוד בכלכלה סביבתית. נושאים כוללים השפעות חיצוניות, מוצרים ציבוריים, קיימות, זכויות קניין, הערכת שווי שלא לשוק וניתוח העלות-תועלת חברתית. מושגים אלה יחולו לסוגיות עולות בכלכלה סביבתית, דיוני מדיניות הנוכחיים, והערכה של ניירות האחרונים וחשובים בתחום.

מטרות הקורס:

מטרת יום העיון היא לכל תלמיד לייצר חתיכת המחקר מקורית. הנייר צריך להיות אמפירי בטבע ולבחון את שאלה הקשורה לכלכלה סביבה. אני אשקול כל נושא שיש לו גם קשר משיק בנושאי הסביבה להיות משחק הוגן אבל כל המסמכים חייבים לעמוד בסטנדרטים מסוימים של סגנון, איכות, ותוכן אמפירי.

סטודנטים גם יכולים לעבוד לבד או בקבוצות. עבודת הגמר צריכה להיות מקסימום של 4,000 מילות כוללים הערות שוליים, הערות סיום ושולחנות. ניירות, כמו גם את כל המשימות, ניתן להשלים בעברית או באנגלית.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

התלמיד המוצלח:

1. להבין מושגי יסוד בכלכלה סביבתית
2. להיות מצוידים כדי להעריך מחקר אמפירי בכלכלת הסביבה ביקורתית
3. ניתוח נתונים אמפיריים
4. שולחנות לייצר ודמויות של איכות פרסום ראוי
5. תארו את התוצאות שלהם לקהל אקדמי

דרישות נוכחות (%) :

100

שיטת ההוראה בקורס: במהלך הסמסטר הראשון, תלמידים ילמדו על השלבים השונים של תהליך המחקר, כמו גם מושגי יסוד בכלכלה סביבתית. הכיתה להיפגש על בסיס שבועי והנוכחות תהיה חובה.

בסמסטר השני, הכישורים שנרכשו יחולו על נייר המחקר של הסטודנט. יהיו צפויים לתלמידים להיפגש עם כמה וכמה פעמים המרצה במהלך הסמסטר.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

לוח זמנים לסמסטר:

20 באוקטובר. מבוא לחקר כלכלה סביבתית
קורס והיכרות אישית. סקירה כללית של מבנה מחקר מדיניות סמינר מבוא לנושא של כלכלה סביבתית.

קריאות לשבוע הבא: סולו (1991).

27 באוקטובר. לשאול שאלות, מציאת נתונים, וכתובת עבודת מחקר
מה הן שאלות סבירות לשאול בתחום הכלכלה סביבתית? איך לנסח השערה? איפה נוכל למצוא נתונים? מהו הפורמט של נייר מחקר?
קריאות לשבוע הבא: קלמן (1981), חץ (1996)
משימות: שאלת בונוס על סולו קריאה בכיתה.

סביבתית בכלכלה תועלת-עלות קריטריוני: ליבה מושגי. נובמבר 3rdh
איך כלכלנים להעריך את הרמה המתאימה של רגולציה בהקשר של הסביבה? אנו לחקור את השאלה הזאת על ידי בדיקת קריטריוני עלות-תועלת ולדון בכך בהקשר של הקריאה שהוקצתה.
משימות: שאלת בונוס על קריאת קלמן וחיצו בכיתה.

נובמבר 10. איך אפשר לכתוב מבוא - או אפילו את ההפסקה ראשונה?
המפתח למחקר כתוב היטב הוא המבוא, והעניין של קורא לעתים קרובות נקבע על ידי סוף הפסקה הראשונה. בפגישה זו, נדון בעיצוב והפורמט הנכון של מבוא מתאים למשמעת של כלכלה.
קריאות לשבוע הבא: Tietenberg (1990), Barthold (1994), al et Schmalensee (1998), מטלות: כל תלמיד יגישו פסקה הראשון מוצע של הנייר שלהם, שיהיה כתוב במהלך הפגישה.

17 בנובמבר. מושגי ליבה: היתרים סחירים, אגרות פליטה, ועקומת קוזנץ הסביבה.
איך לעשות קובעי מדיניות סביבתיים לשקול את היתרונות וחסרונות של מנופי מדיניות שונים? באילו נסיבות הם היתרים סחירים עדיפים Pigouvian מסים?
קריאות לשבוע הבא: אל דוקרים ואח. (1993), חן al et (2013), Ebenstein (2012)
משימות: שאלת בונוס על קריאה בכיתה.

נובמבר 24. מושגי ליבה: הסיבתי הסקה בסביבת כלכלה - כאשר אנחנו יכולים להסיק סיבתיות ממתאם?
אתגרים להישאר לשכנע ספקנים שהזיהום הוא אחראי באופן ישיר למחלות בריאות. איך להתגבר על האתגר הבסיסי של היקש סיבתי?
משימות: בעיה הוגדר 1 תוצאות אמפיריות דצמבר 4 בשל.

1 דצמבר. שולחנות Camp Boot.
שיעור זה יוקדש לאיך אני מצפה מתלמידים להציג התוצאות הטבלאיים שלהם בעבודת המחקר שלהם. הכיתה תהיה מורכבת מהפגנה של קבלת שולחן נכונה ואז נוכל להיפרד בהקשר מחקר-אולם שבו תוכל לעבוד על העיצוב שלך.
משימות: שולחנות מעוצבים כהלכה מבעיה 1 סט בשל בסוף הכיתה.

8 דצמבר. איורים Camp Boot.
שיעור זה יוקדש לאיך אני מצפה מתלמידים להציג התוצאות גרפיות שלהם בעבודת המחקר שלהם. הכיתה תהיה מורכבת מהפגנה של קבלת דמות ראוייה ואז נוכל להיפרד בהקשר מחקר-אולם שבו תוכל לעבוד על העיצוב שלך.
משימות: דמויות מעוצבות כראוי מהבעיה 1 סט בשל בסוף הכיתה.
קריאות לשבוע הבא:

דיון הערכה תלויה: יהלום והאוזמן (1994), Viscusi (1993),
Hanemann (1994)
הסביבה קונץ Curve: לוינסון (2000), גרוסמן וקרנר (1994)
סחר חופשי: Bagwhati ודאלי (1993)

15- בדצמבר. דיונים: (א) הערכה תלויה ככלי להערכת נזקים ו- (ב) האם זיהום סיבת סחר חופשי? ו-
(ג) האם יש עקומת קונץ הסביבה?
כמה ויכוחים לוהטים כיום זעם בתחום של כלכלה סביבתית. בפגישה זו, נבחן דיונים אלה בהקשר של
כמה מאמרים קלאסיים בתחום.
משימות: סטודנטים יוקצו לאחד 4 קבוצות עמדה ועמדות מושכלות הנוכחיות קשורות לדיונים
מתמשכים בתחום כלכלה סביבתית. משימות קבוצה תינתן בתחילת הכיתה ולכתוב למעלה קצר של
הטיעון העיקרי של הקבוצה יהיה בפנתה בסיומה של הפגישה. זמן מאפשר, כמה קבוצות תהיה
נקראות לתאר את עמדתם וטענותיהם.

Ebenstein ר"ד עם אישיות פגישות. דצמבר 22st
זמן מעמד ישמש לפגישות אישיות כדי לדון בפרויקט המחקר.

דצמבר 29. מצגות סטודנטים של הפרויקט שלהם המחקר (או הצעה).
כל קבוצה תידרש להגיש PowerPoint של פרויקט המחקר שלהם כפי שהיא עומדת.
תוצאות ראשוניות הן אידיאליים אבל לא חובה. עם זאת, כל קבוצה תהיה צפויה להציג
שאלה עקבית מחקר והגישה שלהם לצפוי לענות על השאלה. כל קבוצה
ינתן 15 דקות להציג שאלת המחקר שלהם, לכן חשוב או מעניין, או
באופן אידיאלי, שניהם.

5 בינואר. אין בכיתה

ינואר 12. מצגות סטודנטים של הפרויקט שלהם המחקר (או הצעה).

ינואר 19. מצגות סטודנטים של הפרויקט שלהם המחקר (או הצעה).

זמין יהיה Ebenstein ר"ד עם פרט מינויים (אחרת הודיע כן אם אלא) סמסטר עומדת אינו CLASS
דרך לוח השנה של גוגל.

חומר חובה לקריאה:

חומר לקריאה נוספת:

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי:
מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 20 %

השתתפות 0 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 15 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 65 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: