
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

אוריינות מחקרית למתקדמים - 56964

תאריך עדכון אחרון 10-02-2015

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: מדע המדינה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 1

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): פרופסור אלון פלד

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: raanan.s-k@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: יום שני 1100-1000, חדר 4316 חברה

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הקורס נועד בחלקו הראשון לפתח את מיומנות הסטודנטים בקריאה יעילה וביקורתית של מחקרים אקדמיים מגוונים, והכרת הדרישות לכתיבה מחקרית. בחלקו השני משמש הקורס להיכרות עם מגוון רחב של שיטות מחקר, תוך עמידה על יתרונותיהן וחסרונותיהן לסוגים שונים של שאלות מחקר.

מטרות הקורס:

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. לקרוא מחקרים אקדמיים באופן ביקורתי.
2. להכיר את הדרישות לכתיבה מחקרית.
3. להצביע על מגוון רחב של שיטות מחקר ולעמוד על יתרונותיהן וחסרונותיהן לסוגים שונים של שאלות מחקר.

דרישות נוכחות (%) :

80%

שיטת ההוראה בקורס:

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

שעור 1: מחקר מדעי - עקרונות ומטרות

שעור 2: מערך מחקר

שעור 3: קריאה וכתיבה של מאמרים מחקריים

שיטות מחקר איכותניות:

שעור 4: חקר מקרה - Study Case

שעור 5: מחקר השוואתי (analysis comparative) ובחירת מקרים (selection case)

שעור 6: ניתוח תוכן וראיונות

שיטות מחקר כמותיות:

שעור 7: ניתוח פורמלי והגדרת מודלים

שעור 8: מחקר תצפיתי - סקרים

שעור 9: ניסוי מעבדה וניסויים מוטמעי סקר

שעור 10: ניסויי שדה, וניסויים טבעיים

שעור 11: מחקר פנל (study panel) ומחקר אורך (analysis longitudinal)

שעור 12: סדרות עתיות (analysis series time) וניתוח הישרדות (analysis survival)

חומר חובה לקריאה:

שעור 1: מחקר מדעי - עקרונות ומטרות
Hancké (2009), Chapter 1 [pp. 14-33]

שעור 2: מערך מחקר
Hancké (2009), Chapter 2 [pp. 34-53]
King et al. (1994), Chapter 1 [pp. 1-33]

שעור 3: קריאה וכתובה של מאמרים מחקריים
Jordan, Christian H. and Mark P. Zanna. 2003. Appendix: How to Read a Journal Article in Social Psychology, In Arie W. Kruglanski and E. Tory Higgins (Eds.) *Social Psychology: General Reader*, New York, NY: Psychology Press
King, Gary. 2006. *Publication, Publication, PS: Political Science & Politics*, 39: 119-125

שעור 4: חקר מקרה - Study Case
Munck, Geraldo L. 2004. *Tools for Qualitative Research*, In Henry E. Brady and David Collier (Eds.) *Rethinking Social Inquiry: Diverse Tools, Shared Standards*, Lanham, MD: Rowan and Littlefield
Gerring, John. 2004. *What Is a Case Study and What Is It Good for?* *American Political Science Review* 98(2): 341-354

שעור 5: מחקר השוואתי (analysis comparative) ובחירת מקרים (selection case)
Hancké (2009), pp. 63-74
Sokoloff, Kenneth L. and Stanley L. Engerman. 2000. "History Lessons: Institutions, Factor Endowments, and Paths of Development in the New World." *Journal of Economic Perspectives*, 14(3): 217-232.

שעור 6: ניתוח תוכן וראיונות שקדי, אשר. 2003. "ראיון העומק", בתוך: מילים המנסות לגעת: מחקר איכותני- תיאוריה ויישום. עמ' 69-79. תל אביב: הוצאת רמות.
Shenhav, Shaul R. 2007. *Detecting Stories: Revealing hidden 'voices' in public political discourse*, *Journal of Language and Politics* 6(2): 177-200

שעור 7: ניתוח פורמלי והגדרת מודלים
Fiorina, Morris. 1975. *Formal Models in Political Science*, *American Journal of Political Science*, 19: 133-159
Taagepera, Rein. 2008. *Making Social Sciences More Scientific*, Oxford: Oxford University Press; chapters 3-4 (pp. 23-51).

שעור 8: מחקר תצפיתי - סקרים
Javeline, Debra. 2003. *The Role of Blame in Collective Action: Evidence from*

Russia, *American Political Science Review*, 97(1): 107-121
Huber, John, Charles Shipan and Pfahler. 2001. *Legislatures and Statutory Control of Bureaucracy*. *American Journal of Political Science* 45(2): 330-45.

שעור 9: ניסויי מעבדה וניסויים מוטמעי סקר

Palfrey, Thomas R. 2009. *Laboratory Experiment in Political Economy*, *Annual Review of Political Science* 12: 379-388.

Sulitzeanu-Kenan, Raanan and Eran Halperin. 2013. *Making a Difference: Political Efficacy and Policy Preference Construction*, *British Journal of Political Science* 43(2): 295-322.

שעור 10: ניסויי שדה, וניסויים טבעיים

Elizabeth Levy Paluck. 2009. *Deference, Dissent, and Dispute Resolution: An Experimental Intervention Using Mass Media to Change Norms and Behavior in Rwanda*. *American Political Science Review*, 103(4): 622-644.

Urbatsch, R. 2011. *Sibling Ideological Influence: A Natural Experiment*, *British Journal of Political Science* 41: 693-712.

שעור 11: מחקר פנל (study panel) ומחקר אורך (analysis longitudinal)

מחקרי פנל:

Zapf, Dieter, Christian Dormann, and Michael Frese. 1996. *Longitudinal studies in Organizational Stress Research: A Review of the Literature with Reference to Methodological Issues*, *Journal of Occupational Health Psychology*, 1(2): 145-169

מחקרי אורך:

Sulitzeanu-Kenan, Raanan. 2007. *Scything the grass: agenda-setting consequences of appointing public inquiries in the UK. A longitudinal analysis*, *Policy & Politics*, 35(4): 629-650

שעור 12: סדרות עתיות (analysis series time) וניתוח הישרדות (analysis survival)

Soroka, Stuart N. 2002. *'Issue attributes and agenda-setting by media, the public, and policymakers in Canada'*, *International Journal of Public Opinion Research*, 14(3): 264-85

Smith, Alastair. 2003. *Election Timing in Majoritarian Parliaments*, *British Journal of Political Science*, 33: 397-418

שעור 13: סיכום

Manoney, James and Gary Goertz. 2006. *A Tale of Two Cultures: Contrasting Quantitative and Qualitative Research*, *Political Analysis* 14: 227-249

חומר לקריאה נוספת:

ספרים רלבנטיים:

-
- Angrist, Joshua D. and Jörn-Steffen Pischke. 2009. *Mostly Harmless Econometrics*, Princeton: Princeton University Press
- Hancké, Bob. 2009. *Intelligent Research Design: A guide for beginning researchers in the social sciences*, Oxford: Oxford University Press
- Henry E. Brady and David Collier. 2004. *Rethinking Social Inquiry: Diverse Tools, Shared Standards*, Lanham, MD: Rowan and Littlefield
- King, Gary, Robert Keohane and Sidney Verba. 1994. *Designing Social Inquiry*, Princeton: Princeton University Press
- Lieblich, A. Tuval-Mashiach, R. And Ilber, T. 1998. *Narrative Research: Reading, Analysis and Interpretation*, Thousand Oaks, CA, London: Sage
- Mishler, E. G. 1986. *Research Interviewing: Context and Narrative*, London: Harvard University Press
- Shadish, William R., Thomas D. Cook and Donald T. Campbell. 2002. *Experimental and Quasi-Experimental Designs: for generalized causal inference*, Boston, New York: Houghton Mifflin
- Silverman, David. 2001. *Interpreting Qualitative Data (2nd Edition)* Sage

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 40 %
הרצאה 0 %
השתתפות 10 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 50 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

במהלך הקורס יכול והמרצה, במסגרת שיקול דעתו האקדמי, יחליט על שינויים בתכנית הקורס, לרבות שינוי המטלות המפורטות בסילבוס.