

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

איך חוקרים מחשבה מדינית: קורס יסוד לתלמידי מחקר - 56813

תאריך עדכון אחרון 12-10-2024

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 4

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: מדע המדינה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): פרופ' אפרים פודוקסיק

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: podoksik@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: יום ב' 18:00 - 19:00

מורי הקורס:
פרופ אפרים פודוקסיק

תאור כללי של הקורס:
מטרת הקורס היא היכרות עם הפרקטיקות והכישורים המחקריים במגוון של תת-תחומים בתוך
הדיסציפלינה של מחשבה מדינית.

מטרות הקורס:

תוצרי למידה
בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:
(1) לזהות דרכי מחקרי מגוונות כפי שבאות לידי ביטוי בחקר המחשבה המדינית וכמו כן את שילוביהן
האפשריות.

(2) לבצע פעולות מחקר מגוונות תחום של מחשבה מדינית ברמה מקצועית גבוהה.

דרישות נוכחות (%) :
80%

שיטת ההוראה בקורס: (1) דיונים בכיתה
(2) תרגילים בכיתה

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:
שיעור (ימי ב'):

(1) מבוא

(2) פילולוגיה

פילולוגיה קלאסית
פילוסופיה אנליטית
ניתוח של רכיבי אידיאולוגיה
תולדות המושגים

(3) היסטוריה

הקשר אינטר-טקסטואלי
הקשר ביוגרפי
הקשר היסטורי

4) פילוסופיה

ניתוח פילוסופי של הוגים
פעילות פילוסופית עצמאית

5) פרשנות

דיאלוג עם הוגים
דיאלוג עם רעיונות

6) יישום

פילוסופיה אנליטית יישומית
ביאור אידיאולוגי

סדנא (ימי ד'):

- 1) מציאת נושא מחקר
- 2) חיפוש החומר
- 3) היכרות ראשונית עם החומר
- 4) גיבוש כיוון חשיבה
- 5) יסודות המחקר הממוקד
- 6) קריאה במקור ראשוני
- 7) חקר אינטר-טקסטואלי
- 8) חקר של מושג או רעיון
- 9) החקירה שמסביב
- 10) יסודות הכתיבה
- 11) מבנה של כתיבה
- 12) יצירתיות מול טכניקה
- 13) סגנון וצורה
- 14) סיכום

חומר חובה לקריאה:

1. Gregory Vlastos, 'The Theory of Social Justice in the Polis in Plato's Republic', in *Studies in Greek Philosophy*, vol. 2: Socrates, Plato and Their Tradition (Princeton: Princeton University Press, 1995), pp. 69-103.
2. Gerald C. MacCallum, Jr., 'Negative and Positive Freedom', *Philosophical Review* 76(3), 1967, pp. 312-334.
3. Michael Freeden, 'Is Nationalism a Distinct Ideology?' *Political Studies* 46(4), 1998,

pp. 748-765.

4. James Hankins, 'Exclusivist Republicanism and the Non-Monarchical Republic', *Political Theory* 38(4), 2010, pp. 452-482.
5. Jay M. Smith, *Nobility Reimagined: The Patriotic Nation in Eighteenth-Century France* (Ithaca, NY: Cornell University Press, 2018), ch. 2, pp. 67-103.
6. Joseph Frank, *Dostoevsky: The Seeds of Revolt, 1821-1849* (Princeton: Princeton University Press, 1977), ch. 14, pp. 182-198.
7. Eric Nelson, *The Royalist Revolution: Monarchy and the America Founding* (Cambridge, MA: The Belknap Press, 2014), ch. 1, pp. 29-65.
8. Jeremy Waldron, 'Hobbes and the Principle of Publicity', *Pacific Philosophical Quarterly* 82(3-4), 2001, pp. 447-474.
9. Elizabeth S. Anderson, 'What Is the Point of Equality?', *Ethics* 109(2), 1999, pp. 287-337.
10. Steven B. Smith, *Hegel's Critique of Liberalism: Rights in Context* (Chicago: The University of Chicago Press, 1989), ch. 8, pp. 232-246.
11. Aurelian Craiutu, *Faces of Moderation: The Art of Balance in an Age of Extremes* (Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 2017), ch. 1, pp. 13-33.
12. Will Kymlicka, *Multicultural Citizenship, A Liberal Theory of Minority Rights* (Oxford: Clarendon Press, 1995), ch. 7, pp. 131-151.
13. Roger Scruton, *The Meaning of Conservatism* (Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2001), pp. 1-16.

חומר לקריאה נוספת:

מרכיבי הציון הסופי :

הגשת עבודה מסכמת / פרויקט גמר / מטלת סיכום / מבחן בית / רפרט 80 %
השתתפות פעילה / עבודת צוות 20 %

מידע נוסף / הערות:

(1) יש לכבות את הטלפונים הניידים במהלך השיעור.

(2) לסדנאות יש להביא מחשבים.

(3) במהלך הקורס יכול המרצה במסגרת שיקול דעתו האקדמי, להחליט על שינויים בתכנית הקורס, לרבות שינוי המטלות המפורטות בסילבוס.