



סילבוס

מהפכת האינפורמציה: מידע וארגונים-היבטים משווים - 56527

תאריך עדכון אחרון 10-10-2013

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 4

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: מדע המדינה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 1

סמסטר: שנתי

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): אלון פלד

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: Alon.Peled@post.harvard.edu

שעות קבלה של רכז הקורס: שני 0700-0800
רביעי 1200-1300

מורי הקורס:
ד"ר אלון פלד

תאור כללי של הקורס:

הקורס יסקור את צמיחת המידע כמקור הארגוני החשוב ביותר בשלהי המאה ה-20. הקורס יבחן כיצד ארגונים ציבוריים ופרטיים אוספים, מאחסנים, מנתחים ומשתמשים במידע. נושאי הקורס יכללו: מהפכת האינפורמציה כמהפכה התעשייתית השלישית; תפקידן של מערכות מידע בעיצוב מחדש של התאגיד; היתרון התחרותי של ארגונים מבוססי ידע; הסבתם של נתונים למידע וידע; בעיית שיתוף האינפורמציה בין ארגונים ממשלתיים; רעיון זירת הסחר במידע אלקטרוני ממשלתי.

מטרות הקורס:

להקנות לתלמידים הבנה רחבה של התהליכים ההיסטוריים דרכם צמח משאב המידע למעמדו הנוכחי כמשאב הארגוני החשוב ביותר. לבחון באופן תאורטי ובדרך של דיון במקרי אירוע כיצד ארגונים ציבוריים, פרטיים ומלכ"רים אוגרים, מנתחים, ומשתמשים במידע. להבין את הקשיים העיקריים בהם נתקלים ארגונים בעבודה עם מידע ובמיוחד הקושי לשתף במידע אלקטרוני ארגונים אחרים.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

להגדיר את ההבדלים בין נתונים, אינפורמציה ומידע.
לסווג ארגונים לקטגוריות שונות על בסיס מדדי "החברתיות" ו"הפתיחות לסביבה החיצונית".
להדגים את צמיחתו של הארגון החדש מבוסס הידע.
להציג את העקרונות של מידול מידע וכיצד משתמשים בעקרונות אלו לבניין מערכות מידע.
לדון בבעיית השיתוף בידע אלקטרוני בין ארגונים במנהל הציבורי.

דרישות נוכחות (%) :

100

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות כיתה המשלבות דיון בחומרי הקריאה של הקורס.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

עידן המידע

מהפכת האינפורמציה: עבר, הווה ועתיד

עלייתו של הארגון מבוסס הידע

ארגונים: פתוחים מול סגורים, רציונלים מול חברתיים

היתרון התחרותי של המידע

עיצוב מחדש של הארגון עם טכנולוגית האינפורמציה

ארגונים משוגעים

מנתונים למידע

על ההבדל בין נתונים ומידע

עיצוב המידע (Modeling Data)

הצגת מידע וטיפולו

תצוגת המידע
"החיים והמוות ביד המצגת"
כיצד לשקר בסיוע PowerPoint?
טיפולול (Manipulating) המידע

בעיית שיתוף-האינפורמציה בין משרדי ממשלה
גשת "ממשל פתוח" ומבקררייה
"בבל האלקטרונית": כיצד לעודד שיתוף פעולה בין מאגרי נתונים ממשלתיים?

חומר חובה לקריאה:

עידן המידע
אינפורמציה: המהפכה התעשייתית השלישית)
קריאה: Rifkin Jeremy, Work of End The, pp. 59-68.

עלייתו של הארגון מבוסס הידע
ארגונים: פתוחים מול סגורים, רציונלים מול חברתיים
קריאה: Peters Tom, Excellence of Search In, pp. 89-118.
היתרון התחרותי של המידע
קריאה: Porter Michael, Advantage Competitive, pp. 164-197.
עיצוב מחדש של הארגון עם טכנולוגית האינפורמציה
קריאה: Reading: Champy & Hammer, Corporation the Reengineering, pp. 7-49.
ארגונים משוגעים
קריאה: אין.

מנתונים למידע
על ההבדל בין נתונים ומידע
קריאה: אין.
עיצוב המידע (Modeling Data)
קריאה: Mellor Stephen & Shlaer Sally, Analysis Systems Oriented-Object, pp. 1-64.
קריאה: אין

הצגת מידע וטיפולולו
תצוגת המידע
קריאה: Tufte Edward, Information Envisioning, pp. 12-37.
"החיים והמוות ביד המצגת"
קריאה: אין
כיצד לשקר בסיוע PowerPoint?
קריאה: אין
טיפולול (Manipulating) המידע
קריאה: Monmonier, Maps With Lie to How, pp. 87-122.

בעיית שיתוף-האינפורמציה בין משרדי ממשלה
גישת "ממשל פתוח" ומבקר^{ייה}
קריאה: Noveck, "Government Wiki", pp. 146-190
Peled, "When Transparency and Collaboration Collide"
"בבל האלקטרונית": כיצד לעודד שיתוף פעולה בין מאגרי נתונים ממשלתיים?
קריאה: Peled, "Babel Digital Traversing"
Radin, "Contested Commodities," pp. 1-45

חומר לקריאה נוספת:

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :
מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 70 %
הרצאה 0 %
השתתפות 10 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 20 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

דרישות הקורס
מבחן אמצע: 20% ציון סופי.
מבחן מסכם: 70% ציון סופי.
השתתפות: 10% (תלמיד אשר ייעדר שלשה שיעורים או יותר ללא אישור המורה לא יקבל ציון עבור הקורס)