
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

המחנה השמרני מול המחנה הליברלי? התפתחויות במפה האידיאולוגית בישראל - 56174

תאריך עדכון אחרון 18-09-2022

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: מדע המדינה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר גייל טלשיר

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: gayil.talshir@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: יום רביעי 10-11

מורי הקורס:
ד"ר גייל טלשיר

תאור כללי של הקורס:
הקורס בוחן את השתנות המערכת המפלגתית בישראל סביב המיפוי האידיאולוגי של הימין שמאל. מיקוד הקורס בעשור האחרון - המצאת "השמרנות הישראלית" תוך דיון בחוקי היסוד ומרכזיות המהפכה החוקתית, בדיקת הקהילות והקבוצות השמרניות את השמרנות ובחינת המחנה הליברלי המתגבש מנגד.

מטרות הקורס:
1. הבנת חשיבות ניתוח אידיאולוגי בפענוח פוליטיקה בישראל
2. יצירת מיפוי של השחקנים העכשוויים בזירה הפרלמנטרית
3. מתן כלים לניתוח וביקורת של תהליכי שינוי המערכת המפלגתית ומשבר הדמוקרטיה

תוצרי למידה
בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:
- להבין שינויים במערכת המפלגתית
- לנתח אידיאולוגית את מפת המפלגות
- להתווכח על ערכים, חזונות ואידיאולוגיות פוליטיות
- להבין את משבר הדמוקרטיה
- לפעול כאזרחים ושחקנים מעורבים בזירה הציבורית

דרישות נוכחות (%) :
80%

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, פרזנטציות, סימולציות

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:
- מיפוי המערכת המפלגתית 1948-2022
- הבנת הימין שמאל דרך המהפך הפוליטי 1977
- ניתוח אידיאולוגי של המפלגות
- הבנת התימות המרכזיות של השמרנות
- הכרת השחקנים המרכזיים
- הבנת גיבוש המחנה הליברלי
- ביקורת תהליכי עומק במפה הפוליטית

חומר חובה לקריאה:
- ספרי הבחירות
- מאמרים מאיזראל סטאדיז ויזראלי אפיירז

- סקרי דמוקרטיה
- ספרות יסוד על הפוליטיקה בישראל כגון מצוקות באוטופיה, המערכת הפוליטית בישראל, מיהו
ישראלי? ועוד

חומר לקריאה נוספת:
חומרים ראשוניים - חוקי יסוד, הצעות חוק, נאומים וסקרים

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :
מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 70 %
הרצאה 0 %
השתתפות 5 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 25 %
עבודות צוותים

מידע נוסף / הערות: