

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

פילוסופיה פוליטית והעיר - 56023

תאריך עדכון אחרון 02-08-2023

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 4

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: מדע המדינה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): אבנר דה שליט

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: avner.deshalit@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: שני 3-4.30

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הסמינר יעסוק בשאלות נורמטיביות ופוליטיות הקשורות להוויה הפוליטית של העיר, גם כמוסד פוליטי וגם כישות חברתית-פוליטית.

מטרות הקורס:

מטרת הסמינר להבין טוב יותר את ההבדלים בין העיר למדינה וההשפעה של הבדלים אלה על האופן בו אנו חושבים נורמטיבית על פוליטיקה ועל החיים בעיר.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

הבנה טובה יותר של אורבניות ופוליטיקה ועיר.
כמו כן יעשה מאמץ להנחות במחקר ובכתיבת עבודות סמינר.

דרישות נוכחות (%) :

20/24

שיטת ההוראה בקורס: סמינר

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

מהלך השעורים: (כל הטקסטים יכולים להיות מורדים מהרשת, או דרך jstor או שהם מועלים ל moodle) מבואות

אנא שימו לב: אני מצפה שתקראו טקסט אחד לפחות ואין ציפיה שתקראו את כל הטקסטים. יחד עם זאת אני מציע טקסטים אחדים למי שמתענינות/ים בסוגיה מסוימת.
שעור 1 11.10.21 הקדמה לקראת הסמינר.

מה זה פילוסופיה פוליטית אנליטית; במה שונה העיר מהמדינה ובמה זה רלוונטי לפילוסופיה פוליטית, גישת השוטטות, theory ideal non קריאה. אנא קראו לפני השעור:

Weinstock, Daniel. 2004. Self-determination for (some) cities. https://dial.uclouvain.be/pr/boreal/object/boreal%3A111873/datastream/PDF_01/view#page&eq;378

שעור 2 18.10.21 על מה אנו מדברים כשאנו מדברים על ערים?

מהי עיר בעיניים של דיסציפלינות שונות? מה מבחין בינה לבין חיים לא עירוניים ברמת חווית המתגורר? מה ההבדל בין עיר לבין פירמה? מה הם המאפיינים המשמעותיים של העיר? מהם ההבדלים החשובים מבחינה פילוסופית ופוליטית בין ערים למדינות?

קריאה לקראת השעור וכרקע להגשת הנייר:

Glaeser, Edward L. 1998. Are cities dying? *The Journal of Economic Perspectives* 12: 139-160.

Kageyama, Peter. 2011. *For the Love of Cities; The Love Affair Between People and*

Their Place, Creative Cities Production publishing, Chapter 3, What is love anyway? 23-30 and pp 31-35 of Chapter 4, The Continuum of engagement OR WATCH THE TED ECTURE

https://www.youtube.com/watch?v=6K7OKw_rSz0

Please watch Sassen, Saskia, <https://www.youtube.com/watch?v=If-AU7parCI> (9 minutes)

משימה למי שמגשים נייר לשעור זה: איך ניתן להגדיר עיר ומה היתרונות והחסרונות של כל הגדרה כשעושים שיח פילוסופי בהקשר העירוני?

משימה לכל הסטודנטים לקרוא השעור הזה: כל אחת/ד תשאל/ישאל שני אנשים שעברו מסביבה לא עירונית לירושלים מהם ההבדלים המשמעותיים בין המקום שממנו באו וירושלים כעיר. אנא הביאו את התשובות לשעור.

החווייה העירונית, העיר כחווייה

שעור 3 25.10.21 החווייה העירונית

תושבי ערים, בייחוד ערי מטרופולין, לעתים בזים לחיים בכפר. הם משבחים את החיים בעיר גם אם הם אינטנסיביים מאד. מהי החווייה העירונית? מה אנחנו רוצים מהעיר, מה אנחנו אוהבים בה? מה היא מסמלת עבור אנשים שונים? למה אנשים אוהבים או שונאים את העיר? עלייתו (או חזרתו) של המתח בין העיר לכפר, או בין העיר הגדולה לכל שאר המדינה.

אנו נדון בשאלות הללו בין היתר בקונטקסט של הספר של ג'יין ג'יקובס.

משימה לכל הסטודנטים לקרוא השעור: אנא נסו להתעורר בשעת בוקר מוקדמת ולצאת למרכז העיר או למרכז השכונה בטרם אור. רישמו מי האנשים שנמצאים בשעות הללו במרכז העיר או בשכונה. מה הם עושים? נסו לתאר את החווייה שלכם. לאחר מכן בקרו באותו מקום בשעות הצהריים. מי האנשים הנמצאים כאן כעת? מה החווייה שלכם? משימה אלטרנטיבית אם אינכם יכולים לעשות זאת: מנו את חמשת האלמנטים הכי חשובים בעיניכם שמפה רגשית של ירושלים צריכה לכלול. קריאה (כאמור, לפחות טקסט אחד מתוך הבאים):

על החווייה העירונית: ג'יקובס, ג'יין, 2008 (1992). מותן וחייהן של ערים אמריקאיות גדולות, הוצאת בבל, עמ' 104-53 (הפרקים שימושים במדרכות; בטחון ומגע)

Avner de Shalit 'Philosophy Gone Urban: Reflections on Urban Restoration', *Journal of Social Philosophy*, Vol. 34, 2003, pp. 6-27

מומלץ מאד (טקסט ספרותי נחמד!) לקרוא את דיקנס, צ'רלס, שיטוטי לילה. כמו כן אנא צפו באחד מפרקי פורטלנדיה Portlandia - פרק לבחירתכם

<https://www.youtube.com/watch?v=TZt-pOc3moc>

ג'יקובס, ג'יין, מותן וחייהן של ערים אמריקאיות גדולות, פרק 13, ההרס העצמי של הרב גוונים, 297-315

שעור 4 1.11.21 קדושה ורוח: האם העיר מרחיקה אותנו מהנשגב? ירושלים כמקרה חקר העיר כמרכז של קדושה וטומאה והטבע כמרכז החיבור לנשגב. האם העיר הגובר משפיע על הזיקות הרוחניות שלנו, או שלעיר פוטנציאל מאחד-קולקטיבי? העיר ירושלים כמרכז רוחני משימה לסטודנטים: גשו לטקסט דתי או לחלל / מרחב דתי וראינו אנשים על הקשר בין מקום הטקס לאמונה שלהם.

קריאות: אנא קראו את בנבנישתי וטיילור. הטקסטים האחרים הם רשות למתעניינות בנושא הזה בנבנישתי, מירון, מקום של אש, הוצאת דביר, 1996, פרק שלישי: אדמת קודש, עמ' 61-87 Taylor, Charles. *A secular age*. Belknap Press of Harvard University Press, 2008, Chapter 1: The Bulwarks of Belief, pp. 25-89

Mazumdar, Shampa & Sanyo Mazumdar. 2004. Religion and place attachment: a study of sacred places. *Journal of Environmental Psychology*, 24, 385-397

Sheldrake, Philip. *Placing the sacred: Transcendence and the city*. Literature and Theology 21.3 (2007): 243-25

שעור 5 8.11.21 עיר וטבע, העיר וניוו

המשך הדיון המתח בין העיר לטבע, גם במישור הפוליטי, למשל בעמדות הפוליטיות של אנשי העיר מול אנשי ה country. מדוע הסביבתנים התעלמו שנים רבות מהעיר? האם העיר היא פתרון לבעיות סביבתיות, או להיפך?

קריאה:

Andrew Light. 2001. The Urban Blind Spot in Environmental Ethics, *Environmental Politics*, 10:1, 7-35, To link to this article: <http://dx.doi.org/10.1080/714000511>

Barak, Nir. 2017. Hundertwasser - Inspiration for Environmental Ethics: Reformulating the Ecological Self, *Environmental Values*, 26: 317-342

שעור 6 15.11.21 קטגוריות חברתיות בעיר. מגדר, זהות מינית, גיל

האם כולנו חווים ווות את העיר באותו אופן? ואם לא, מה אמורים המוסדות והמתכננים לעשות בהקשר זה? נתמקד גם בקריאה פמיניסטית של העיר. מה המחויבות שלנו לנשים בעיר? ולזקנים? האם נשים חוות את העיר באופן שונה? האם המרחב הציבורי הוא "שלנו" או רק של חלק מאתנו? משימה לכל הסטודנטיות/ים לקראת השעור: (א) נסו לחשוב כיצד זקנים חווים את העיר, ונסו לראיין אנשים בגיל 70 ומעלה לגבי שאלה זאת. (ב) נסו ללכת ביחידות ובזוגות מעורבים בחלקים שונים של העיר בשעות שונות ותעדו את החוויה שלכם. בכתה נציג את החוויות הללו. נסו לחשוב מה מרגש אתכם בעיר, איפה אתם מתרגשים? איזה מקום אתם אוהבים בירושלים? איזה מקום אתם שונאים? (ג) אנא ראינו שני אנשים שונים מכם (על פי קריטריונים ברורים, למשל, מגדר, עדה, לאום, דור, מעמד כלכלי) ובררו אצלם מה דעתם לגבי קהילה בעיר - על פי ההנחיות שתינתנה בכתה.

קריאה לשעור:

Young, Iris Marion. 1990. *Justice and the Politics of Difference*. Princeton University Press, Chapter 8, City life and difference.

McDowell, Linda. 2001. Women, men, cities. In *Handbook of Urban Studies* Edited by Ronan Padissoon, Sage publications, 206-219, You can read online the entire handbook:

https://www.academia.edu/9424621/Handbook_of_Urban_Studies_edited_by_Ronan_Paddison

Yiftachel, Oren Ravit Oldhaber and Roy Nuriel. 2009. Urban justice and recognition: affirmation and hostility in Beer Sheva, in Peter Marcuse (ed.) *Searching for the Just City*, Routledge, 120-143.

זהות, קהילה, שייכות

שעור 7 22.11.21 אינדבידואליזם וקהילה בעיר

האם החוויה העירונית היא של פרט, של אנונימיות, או אולי של קהילה? מה אנשים מחפשים בחוויה האורבנית בכל הקשור לזהות שלהם? האם יש כזה דבר זהות עירונית, ואם כן מה היא מכילה ואיך היא שונה מזוהיות כמו דת, או לאום? מה הזכות של קהילה לשמר עצמה? מה צרך להיות היחס של הקהילה העירונית כלפי אנשים שבאים מבחוץ ורוצים להכנס אליה, אם הם אמורים לשנות אותה? קריאה: טיילור, צ'רלס, 2003. הפוליטיקה של ההכרה. בתוך אוהד נחתומי, רב תרבותיות במבחן הישראליות, הוצאת מאגנס.

אילן, שחר, כך גנבו לי את עיר הבירה שלי,

<https://www.haaretz.co.il/blogs/shaharilan/1.2637648>

קריאה לגבי אינדיבידואליזם בעיר: זימל, גיאורג. 1903. העיר הגדולה וחיי הנפש. מתוך עודד מנדה-לוי (עורך) אורבניזם: הסוציולוגיה של העיר המודרנית, רסלינג, 23-41

שעור 8 29.11.21 רוח העיר

האם מצטייר משהו משותף לכל הערים הגדולות? האם הפניה של רבים למקומי היא בטוי לייאוש מהמדינה? סאסקיה סאסן טוענת שהעיר הגדולה היא קוסמופוליטית והיא יוצרת דה-לאומיות של המרחב. האם העיר מנתקת אותנו מזיקות לאומיות? אם כן, האם זה טוב או רע?

ואולי סאסן טועה. אולי לכל עיר יש רוח עיר, אתוס משלה? ואם כן, מה התנאים להיווצרות אתוס כזה? האם זה אומר שעיר יכולה לשמש מקור לזהות עצמית פוליטית? ומה המשמעויות הנורמטיביות של היות העיר כמקור לזהות עצמית פוליטית?

קריאה: Bell, Daniel and Shalit de Avner. 2011. *Cities of Spirit*. Princeton University Press. 'Introduction'.

Sassen, Saskia, 'The global city: introducing a concept' <http://www.saskiasassen.com/pdfs/publications/the-global-city-brown.pdf>
Blank, Yishai. "Spheres of citizenship." *Theoretical Inquiries in Law* 8.2 (2007): 411-452.

שעור 9 6.12.21 הגירה וערים: האם לתת לערים לנהל מדיניות הגירה? הערה: בתחילת השעור תינתן הנחיה ראשונית לגבי בחירת שאלות מחקר וכווני מחקר בעבודות הסמינר.

ערים מידרדרות בארה"ב סבורות שמה שיציל אותן יהיה הגירה מסיבית מחו"ל. לאור התנגדות הממשל הפדרלי להגירה, הן הציעו תכנית של *visas based city* שתאפשרנה לערים ליזום ולאשר הגירה. לעומת זאת מינכן וערי הגירה אחרות בגרמניה ובאירופה הציעו שיותר להן להגביל הגירה, בגלל שהן מוצפות על ידי עשרות אלפי מהגרים ולא מסוגלות להתמודד עם קליטתם. האם רצוי שמדיניות הגירה תועבר לערים, שהרי ממילא הן אלה שקולטות את המהגרים? קריאה:

Munro, Daniel. "Integration through participation: non-citizen resident voting rights in an era of globalization." *Journal of International Migration and Integration/Revue de l'integration et de la migration internationale* 9.1 (2008): 63-80.

קריאת רשות:

Imbroscio, David. "Beyond mobility: The limits of liberal urban policy." *Journal of Urban Affairs* 34.1 (2012): 1-20.

שעור 10 13.12.21 הגירה וערים (המשך) מודלים שונים של הכלה בעיר האם יש מודל אידיאלי להכלה (של מהגרים ובכלל) בערים? או שערים שונות אמורות לפתוח מודלים שונים על פי נסיבות ספציפיות? מה אנו מצפים מהכלה בעיר? הטמעה? פחות מזה? האם יש מקום לצפות לכך שגם הקהילה הקולטת תטמע בתרבות הנקלטת או תטמיע אותה בתוכה? האם השינוי שקורה בהליכי קליטה הוא רק חברתי או גם מוסרי וגם פסיכולוגי?

קריאה: Elizabeth, Anderson. 2010. *The Imperative of Integration*. Princeton University Press, Chapter 2, Racial segregation and material inequality in the United States, 23-44

צדק ואי שוויון בעיר

שעור 11 20.12.21 למי העיר שייכת?

הערה: בתחילת השעור תינתן הנחיה שניה לגבי השאלות והמחקר בעבודות הסמינר בעיר יש מרחבים ציבוריים ובנינים ציבוריים רבים. למי כל אלה שייכים? מה הוא פרטי ומה ציבורי? מה הזכות שלנו על הציבורי? מה מקום ההומלסים בעיר?

קריאה: מי שמתעניינים בטקסטים פילוסופיים בעלי אוריינטציה משפטית/תכנונית יכולים לקרוא: Karkkainen, Bradley C. 1994. *Zoning: a reply to the critics*. *Journal of Land Use & Environmental Law* 10: 45f

Essert, Christopher. 2016. *Property and homelessness*. *Philosophy and Public Affairs*. Vol. 44: 266-295

מי שמתעניינים בטקסטים בעלי אוריינטציה פילוסופית- פוליטית יכולים לקרוא: Kohn, Margaret. 2016. *The critique of possessive individualism: Solidarism in the city*, *Political Theory*, 44: 603-628
למי שמגישים ניר, מאד מומלץ לקרוא את הפרקים הבאים:

McLaren Duncan and Julian Agyeman, *Sharing Cities; A case for Truly Smart and Sustainable Cities*, MIT Press; Introduction 1-21; Chapter 4, *Medellin, Reclaiming the city, the case study of Medellin 191-199 and possibly also the discussion 199-247*

שעור 12 27.12.21 צדק מרחבי

הערה: בתחילת השעור תינתן הנחיה שלישית לגבי מחקר הסמינר והנחיה ראשונה לגבי כתיבתן.

כיצד באות לידי בטוי דילמות של צדק חלוקתי וצדק חברתי במרחב בעירוני? האם המסגרות

התאורטיות של צדק חברתי מתאימות לחשיבה על צדק מרחבי?

קריאה: Stephen, Macedo. 2011. *Plutocracy owning Property and Inequality*. In *Justice and the American Metropolis* Edited by Clarissa Rile Hayward and Todd Swanstrom. Minnesota University Press, 33-58

הירשפלד, אריאל. 2017. רכבת בעמק רפאים תהרוס סופית את ירושלים ההיסטורית, הארץ

<https://www.haaretz.co.il/gallery/opinion/premium-1.4367150>

משימה לכל הסטודנטיות/ים: ביחרו מיקום פעילות אטרקטיבית או כזו שמעוררת התנגדות (בתי קולנוע,

מגרש ספורט, פארק, טיפת חלב, תחנת משטרה, בית זקנים, מזבלה, אולמות אירועים) בירושלים

ונתחו אותו על פי משתנים של צדק מרחבי. דוגמא: פארק הספורט שהקימה עיריית ירושלים בין שכונת רמות לליפתא.

שעור 13 3.1.22 מדיניות תכנון

מה הם העקרונות שעומדים ביסוד הפרקטיקה של תכנון? מה זה אומר על הפרטה, קניין, רגולציה?

איך מדיניות דיור מבטאת העדפות פוליטיות ופילוסופיות?

בשעור זה נסביר גם על מהות התכנון העירוני ועל לימודי MA בתכנון עירוני

משימה לקראת השעור: חישבו על הסוגיה הבאה: נניח שאתם אמורים לתכנן בנית קמפוס חדש

במקום כל הקמפוסים של ירושלים. מה השיקולים שלכם? באיזה מידה תפעילו שיקולים פילוסופיים

מוסריים? איפה תקימו את הקמפוס?

קריאה: למי שרוצים פרספקטיבה של כלכלה פוליטית:

Fainstein, Susan. 2009. *Planning for a just city*, in Marcuse Peter et al (eds.)

Searching for the Just City, Routledge, pp. 19-40

OR watch https://www.youtube.com/watch?v=e2p_0SM-i0o

למי שרוצים פרספקטיבה של פילוסופיה פוליטית

Kohn, Margaret. 2011. *Public space in the progressive era*, in Clarissa Rile Hayward

and Todd Swanstrom (eds.) *Justice and the American Metropolis* University of

Minnesota Press, 81-104.

Fischel, William. 2015 *Zoning rules!: the economics of land use regulation*. Lincoln

Institute of Land Policy Chapter 5

שעור 14 10.1.22 שכר דירה ומדיניות דיור

רבים סבורים שמה שמחייב ערים הוא אוכלוסיה צעירה, ומכיוון שהצעירים יכולים בעיקר לשכור דירות

ולא יכולים לעמוד בעלות מחירים מתמדת של שכר דירה, יש לפקח על שכר הדירה בתקנות. האם זה

טוב? האם זה מוסרית נכון לעשות? האם יש בכך בעיה של פגיעה בקניין פרטי? אם כן, האם זה רע?

קריאה:

Radin, Margaret Jane. 1986. *Residential rent control*. Philosophy and Public Affairs.

Pp. 350-380

Hanly, Ken. 1991. *The ethics of rent control*, Journal of Business Ethics 10: 189-200.

אהרון גוטמן, מ. ופראוור, נ. (2018) "אתה רוצה למקסם את הרווח הכלכלי שלך. מה עם שלי?"

ניתוח תמ"א 38 כעסקה תכנונית. תכנון, 15(2): 17-39

<https://www.aepi.org.il/loadedFiles/15-2.pdf>

חופשת סמסטרים

שעור 15 7.3.22 ושעור 16 14.3.22: אי שוויון בעיר: כיצד יש לחקור אותו?

רבים יסכימו ששוויון ותחושת שוויון הם תנאי לקהילה מסודרת, לדמוקרטיה מתפקדת. כמובן נותר לשאול מה הם גבולות השוויון ומתי נאמר שקיים אי שוויון. אבל כאן בדיוק השאלה טמונה: האם אי שוויון בעיר דומה לאי שוויון במדינה? האם אנו חושבים עליו באותו אופן כאנשי העיר וכאזרחי המדינה? מה הן הציפיות שלנו משוויון בעיר? בשני השיעורים נדון בשתי גישות. האחת שבודקת את השוויון בעיר על פי המידה שבה העיר מאפשרת מוביליות חברתית כלכלית והשניה שבודקת את השוויון בעיר על פי משתנים רבים ומנסה למדל אותם.

קריאה:

Glaeser, Edward L., Matthew E Kahn, and Jordan Rappaport. 2000. Why do the poor live in cities? No W7636. National Bureau of Economic Research. <https://www.nber.org/papers/w7636.pdf>

Loukaitou-Sideris Anastasia and Renia Ehrenfeucht. 2012. Sidewalks; Conflict and Negotiation over Public Space. MIT Press. Introduction pp 3-15 and 'Sidewalk as space of economic survival' 127-157

Douglas Rae. 2011. Two cheers for very unequal incomes: towards social justice in central cities, 105-125 in Clarissa Hayward and Todd Swanstrom (eds.) Justice and the American Metropolis University of Minnesota Press, 105-124.

שעור 17 21.3.22 אינטגרציה וסגרגציה

מהי סגרגציה, ומדוע היא משפיעה מאד על אי שוויון בין קבוצות? מה, אם בכלל, פסול מוסרית בסגרגציה? ובאילו מקרים מדובר בתופעה פסולה? מה הערך של אינטגרציה בין בני הכנסות שונות, האם ומדוע לעניים כדאי לגור בקירבה לאנשי מעמד ביניים?

קריאה:

Joseph, Mark L., Robert J. Chaskin and Henry S. Webber. 2007. The theoretical basis for addressing poverty through mixed income development, Urban Affairs Review 42: 369-409

שעור 18 28.3.22 ג'נטריפיקציה. הרצאת אורחת: מרב קדר

כולנו מכירים תהליכים של ג'נטריפיקציה בערים בישראל (פלורנטין, משכנות שאננים) ובעולם. האם יש בעיה מוסרית עם תהליך כזה? מה הן ההצדקות הפילוסופיות של ג'נטריפיקציה או מה לא בסדר עם בעיר שונות מעמדיות או אתניות קבוצות של displacement

Marcuse, Peter. 2015. Gentrification, social justice and personal ethics, International Journal of Urban and regional research, 39: 1263-1269 <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/1468-2427.12319/pdf>

Kohn, Margaret. 2013. What is wrong with gentrification? Urban Research & Practice 6: 297-310.

ערים ודמוקרטיה עירונית

שעור 19 4.4.22 אזרחות אורבנית - הרצאת אורח: ד"ר ניר ברק.

שני שעורים ברצף: האם ראוי להרחיב את האוטונומיה לערים? ומה צריכה לכלול אזרחות עירונית? מה אנו מצפים מאזרחות טובה בעיר? איזה מוסדות פוליטיים וחצי פוליטיים הייתם בונים בעיר? מה צריך להיות מקום החברה האזרחית מול המוסדות בעיר, ולמה? איזה מקום הייתם נותנים לקואופרטיבים בעיר? מה הם, למעשה, המודלים של ערים בעולם, ויחסן לאזרחות ולאזרחים? כיצד ניתן להעצים את הדמוקרטיה המקומית ובאילו תחומים? האם ראוי לתת עדיפות לתושבי העיר בעת מתן שירותים עירוניים? למי צריכה להיות זכות הצבעה בבחירות מקומיות?

קריאה:

צבן, הילה. 2015. למי שייכת השכונה? בתוך איתי בארי וערן רזין (עורכים) דמוקרטיה מקומית בישראל, עמ 31-54

Glick, Lior. Forthcoming. Commuters, located life plans and the city's demos
Bauböck, Rainer. 2003. Reinventing urban citizenship. *Citizenship Studies* 7:139-160

Lenard, Patti Tamara. 2015. Residence and the right to vote. *Journal of International Migration and Integration* 16: 119-132.

Weinstock, Daniel. 2014. Cities and federalism. *Nomos* 55: 259-290.

שעור 20 11.4.22 אזרחות אורבנית - המשך
לקראת החופשה כל סטודנט ית יסלח. תשלח אלי שאלת מחקר שמענינת אותו. ה לעבודת הסמינר.
חופשת פסח

שעור 21 25.4.22 - שעור הכנה לכתיבת סמינר, דילמות, הנחיה. דיון בשאלות שנשלחו אלי לפני
חופשת הפסח.

שעור 22 2.5.22 עד שעור דמוקרטיה השתתפותית בעיר
אילו מודלים ישנם למעורבות ציבורית בקבלת החלטות ברמה העירונית? בשיעור נדון גם במודלים
'קלאסיים' של שיתוף ציבור בתהליכי תכנון, וגם במודלים חדשניים ורדיקליים יותר דוגמת תקציב
השתתפותי. נבחן מגוון היבטים נורמטיביים של השתתפות ציבורית בקבלת ההחלטות, כגון התוקף של
ידע ציבורי לעומת ידע מקצועי, והגדרת 'הציבור' שמשתתף בתהליכי שיתוף ומעורבות ציבור.
קריאה:

Arnstein, Sherry R. 1969. A ladder of citizen participation. *Journal of the American Institute of planners* 35.4: 216-224.

שעור 23 9.5.22 שיעור *subsidiarity* ותקצוב משתף *budgeting participatory*: התנסות בבניית
מערך מחקר

הסבר. בשעור זה נלמד על תקציב השתתפותי. כמו כן אשתף אתכם בשעור זה בשעור שאחריו במהלך
מחקר שאני עוסק בו במהלך השנה בנושא תקציב השתתפותי. אסביר כיצד נהנה מערך מחקר, על
מקורותיו הפיננסים, ועל הקשיים בביצוע שלו.

שעור 24 16.5.22 המשך של שעור 23

שעור 25 23.5.22 ירושלים - העיר כמקור השראה לדיון בשאלות של דת ואמונה

שעור 26 30.5.22 ושעור 27 6.6.22 התייעצות אישית בנושא הסמינרים

התייעצות והנחיה בזום במהלך השבועים. אני אציע מועדים שונים לכל התלמידים/ות בסמינר.

שעור 28 13.6.22 סכום ומבט-על: פילוסופיה פוליטית והעיר הגדולה.

חומר חובה לקריאה:

טקסטים בפילוסופיה, פוליטיקה וכלכלה של העיר.

חומר לקריאה נוספת:

ראו במודל 2017 2018

מרכיבי הציון הסופי:

מצגת / הצגת פוסטר / הרצאה / סמינר / פרוסמינר / הצעת מחקר 80 %
מטלות הגשה במהלך הסמסטר: תרגילים / עבודות / מבדקים / דוחות / פורום / סימולציה ואחרות
20 %

מידע נוסף / הערות:

השתתפות בסמינר מקנה 4 נ"זים. הגשת עבודה סמינריונית מקנה 4 נ"זים נוספים.
מטלות:

- 1) השתתפות פעילה בשעורים. זה סמינר. הרעיון הוא שיש דיונים אינטנסיביים בכתה. לכן ניתן לקבל ציון אם לא נעדרת מעל ל-4 שעורים, במהלך הקורס כולו, אלא אם כן הדבר נעשה בתיאום ובאישור, למשל במקרה של מילואים.
 - 2) כתיבת נירות של עד עמוד אחד, שבהם יופיע אבסטרקט של מאמר רלוונטי לאותו שבוע וביקורת קצרה על טיעון אחד מתוך הטקסט. יש להגיש מספר נירות לאורך הסמסטר, הנחיות לגבי תוכן ומטרת הנירות תימסרנה במהלך השעורים הראשונים.
 - 3) השתתפות בחלק מהמשימות הקטנות מידי פעם, כפי שמפורט בסילבוס. מטלה זאת תוסבר בשעור הראשון. כל סטודנט ית' ישתתף בשלוש משימות כאלה וידווח עליהן.
 - 4) הצגת שאלת המחקר והרציונל שלה, כמו גם מחשבות ראשונות על אופן המחקר לקראת השבועות האחרונים של הקורס.
- כל אלה הם חלק מ 4 הנ"זים של השתתפות והציון עבורם. לגבי המטלה של עבודת סמינר ימסרו פרטים במהלך הקורס.