

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

רפואה במאה ה-21: אתגרים ואפשרויות - 55837

תאריך עדכון אחרון 04-11-2020

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: מנהל עסקים

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר נורית טויזר-זקס, דר. אריאל פורר, פרופ' חזי ברנהולץ

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: Nurit.tweezer@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: 20:00-22:00

מורי הקורס:

פרופ יחזקאל ברנהולץ,
ד"ר נורית טוויזר זקס,
ד"ר אריאל פורר

תאור כללי של הקורס:

מטרת הקורס להקנות לסטודנטים הבנה מעמיקה של התמורות המהירות במערכת הרפואית על כל רבדיה, (כולל שינוי תמהיל החולים בבתי החולים, מעבר לרפואה בקהילה ובבית, הפנמת שיטות לרפואה מרחוק, שיקולי עלות-תועלת וסיכון-תועלת ומדדי איכות, שינוי גישת המבטחים וספקי השירותים הרפואיים, משמעותיות הנגזרות מבסיסי מידע מורכבים וגדולים ותמורות בתפיסה לכוון consumer-based industry)

החשיפה לנושאים שצוינו לעיל נעשית מתוך הבנה שהמערכת בה יפעלו הסטודנטים בחייהם המקצועיים תהיה שונה מהותית מזו שהם מתחנכים בה כיום ולאפשר הבנה של האתגרים הנוכחיים והעתידיים מתוך כוונה להעמיק את מעורבותם כיזמים ו- "סוכני שינוי" בתוך המערכת הרפואית וכחלק ממנה.

אנו מצפים מהסטודנטים לפתח גישה של חשיבה ביקורתית כלפי הפתרונות הנוכחיים, לפתח את "שריר היזמות", לתרגל גיבוש של הצעות ותכנון מימוש של פתרונות (רעיונות, גישות, תכניות קונקרטיות, מוצרים) - מקומיים או מערכתיים, ולהתגבש מחשבתית כגורמים שישאו בתפקידי מפתח כסוכני יזמות ושינוי מתוך המערכת עצמה ולמען קידומה.

במהלך הקורס הסטודנטים יצוידו בכלים להבנת המגמות העיקריות של השינויים המהירים במערכת הרפואית תוך דגש על תחומים קריטיים (כגון הסטת המשקל לכוון רפואה ראשונית ושוניונית, תחזוקת הבריאות והמניעה, אריכות ימים, מעבר לפתרונות רפואיים מרחוק, אינטגרציה של מאגרי מידע ונושאי ובחינה (ל'כד תועלת עלות, סיכון הערכות, health Economics-ב הקשורים שיקולים, ownership של מיקומם העתידי של אנשי מערכת הבריאות בניווט שינויים אלו ויכולתם להשפיע עליהם מתוך המערכת).

מטרות הקורס:

המטרה העיקרית היא להכין את הסטודנט לרפואת העתיד על אתגריה וסיכוייה תוך יצירת שילוב מנצח של רופא/איש רפואה מצטיין עם מעורבות ברמות שונות של פיתוחי טיפולים, עזרי רפואה, תרופות, תוך שימוש והבנה של רפואה דיגיטלית. לשם השגת מטרה זו הקורס יקנה לתלמידים: א. חשיפה לדוגמאות קונקרטיות דרך סיפורם האישי של אנשי צוות רפואי בתחומים השונים אשר הובילו שינויים מהותיים מתוקף פתרונות שפיתחו, חברות שפתחו, או שינויים מהותיים שהנהיגו כחלק מהמערכת הרפואית ותוך המשך תפקידם במערכת הרפואה.

ב. הקניית הבנה של השינויים המהותיים והמגמות החדשות במערכות הרפואה בארץ ובעולם והסיבות העיקריות לשינויים המהותיים והמהירים הללו, תוך הבנת מושגים בתחום האתגרים היישומיים ברגולציה, ניהול סיכונים, מימון וכלכלת בריאות, ניתוח מודלים של אלטרנטיבות ותחרות, בניית אסטרטגיה והובלת שינוי בארגון.

ג. פיתוח חשיבה אסטרטגית וגישה להתמודדות עם אתגר השינוי במערכות מורכבות ומוסדיות תוך הבנת יחסי הגומלין בין הגורמים הרבים במערכת.

ד. יישום העקרונות הנלמדים בסדנאות וקבוצות עבודה, כאשר כל קבוצה תבחר פרוייקט הקרוב לליבה ותעבוד באופן עצמאי במהלך הקורס להתקדמות לקראת מתן מענה קונקרטי לסוגיה שבנדון. הפרויקט יבחן ע"י מרכז הקורס ויהווה כשליש ממהציון על הקורס (כ 3 הגשות פר פרויקט - בכ"א תבחן זווית אחרת של החומר הנלמד)

ה. חשיפה לתחומים רחבים, כולל תחומים שבהם קיימים חוסרים ואתגרים למרות חשיבותם (כגון טיפול

בכאב, שימוש מושכל בנוגדנים ב-setting הקליני, התזונה ותרומתה לרפואה, חיסונים ורפואה מונעת, אפידמיות ופנדמיות, הגיל השלישי וזקנה, פיתוח הבנות בדיאגנוסטיקה (Vivo In and Vitro In) וכד'.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

להבין את מורכבות קבלת ההחלטות (מעבר להחלטות שמהותן קלינית) במערכת הבריאות, להכיר את אתגרי המערכת ואת מגמות השינוי במערכת, ליישם את הכלים הנרכשים בקורסים השונים של התואר על מנת לבנות תוצר פרקטי המתייחס לאחד התחומים הנוגעים לליבם ומעוררים בהם עניין.

דרישות נוכחות (%) :

85%

שיטת ההוראה בקורס: יש להגיע אל השיעורים מוכנים ובזמן. הקורס מחולק לשלושה חלקים כפי שהודגש בתיאור הקורס. על הסטודנטים להגיש משימות ביניים (copy hard) בפרוייקט היישומי. ככלל, מדובר בהגשה של שני עמודים המתמצים את השלבים השונים שנלמדו בכל סדנה לכדי מסמך סדור המוגש להערכה וכולל את באופן ממוקד את הנושאים שתורגלו במהלך הסדנאות. הצוותים שיחולקו לקבוצות העבודה ידרשו לעבוד בשיתוף פעולה על כל האספקטים הכרוכים בפיתוח הפתרון, תוך עבודה עצמית רבה והתייעצות עם אנשי צוות נוספים בבית החולים או בסביבתם המקומית ומומחים רלוונטיים לתחום, ולהגיש משימות בזמן הנקבע. פרויקט הגמר יוצג במצגת לפורום הכיתה בתום הקורס ויכלול את עבודות ההגשה שיקיפו את הנושאים הנלמדים (התייחסות ל need, רקע מדעי, מהות הפתרון, בחינת חלופות, הערכות עלות-תועלת וסיכון וכד').

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

1. Lead by Example (1): HCP/Entrepreneur personal angle
2. Expert Corner (1): The healthcare system structure today (various international and national models) – payers, providers, customers, suppliers, why is change needed, projected future trends
- Expert Corner (2): Healthcare costs, introduction to health economics and the innovative data driven value chain, Alternatives
1. Lead by Example (2): HCP/Entrepreneur personal angle
2. Expert's Corner (3): Transformations in the Healthcare system- new models (tomorrow's hospital, community care, home care, consumerization of the healthcare system, data ownership)
1. Lead by Example (3): Introducing change in a system
2. Expert's Corner (4): Introducing entrepreneurship in complex system Instruct students on preparation of workshop (1)
1. Expert's Corner (5): Market analysis and refining the need in healthcare

-
2. Workshop (1): Need definition and seeking alternatives.
 3. Instruct students on preparation of workshop (2)
 1. Expert's Corner (6): Risk Assessment and Management, Crisis Management
 2. Expert's Corner (7): Funding and budgeting in healthcare
 1. Lead by Example (4): Introducing change in a system
 2. Workshop (2): Defining solutions and planning a way forward
 3. Instruct students on workshop (3)
 1. Lead by Example (5): Introducing change in a system
 2. Workshop (3): Solutions execution & implementation (customers, contractors, economics and risk assessment)
 - handouts of workshops 1+2 to be provided for evaluation
 3. Instruct on workshop (4) – –
 1. Expert's Corner (8): Commercial analysis, Comps and competition
 2. Workshop (4): Choosing the right project for your organization and building a team
 3. Instruct on workshop (5)
 1. Expert's Corner (9) : Formulating a business model, familiarize with IP and the role of TTO
 2. Workshop (5): Securing funding and managing your budget in healthcare organization
 3. handouts of workshops 3+4 to be provided for evaluation
 4. Instruct on workshop (6) –
 1. Lead by Example (6): Introducing change in a system
 2. Workshop (6): Pitching and presentation skills
 1. Expert's Corner (10): Innovation model in healthcare organizations
 2. Expert's Corner (11): Innovation model in public service
 3. handouts of workshops 5+6 to be provided for evaluation

חומר חובה לקריאה:

1. Reverse Innovation in Health Care: How to Make Value-Based Delivery Work. by Vijay Govindarajan and Ravi Ramamurti, Publication Date: July 10, 2018, Harvard Business Review
2. Digital Health Technology, Global case studies for healthcare transformation. Deloitte Insights report
3. Embracing uncertainty, managing complexity: applying complexity thinking principles to transformation efforts in healthcare systems. Sobia Khan et al, BMC Health services research 2018
4. Transformation in healthcare A prescription to address the rapidly changing health ecosystem, PWC 2019
5. The Creative Destruction of Medicine: How the Digital Revolution Will Create Better Health Care. Eric Topol, 2013
6. Why Doctors Hate Their Computers, The New Yorker, Atul Gawande, November 5, 2018
7. The Youngest Science by Lewis Thomas Penguin Books NY, 1993

8. Scientific American May 2020 A New Era for Alzheimer's : Fresh approaches and hopeful clues in search for novel therapies p22-43

חומר לקריאה נוספת:

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %

הרצאה 30 %

השתתפות 10 %

הגשת עבודה 0 %

הגשת תרגילים 60 %

הגשת דו"חות 0 %

פרויקט מחקר 0 %

בחנים 0 %

אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: