

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

ארגונים מגדריים - 55411

תאריך עדכון אחרון 24-06-2013

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 3

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: מנהל עסקים

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 1

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): תמר זילבר

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: Tammar.Zilber@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: ראשון 18:15-19:15

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

בקורס זה נסקור בעין ביקורתית את עולם העבודה והארגונים דרך עדשת המיגדר. ברוח הכתיבה הארגונית הפמיניסטית, נטען ונדגים כיצד המבנה והפרקטיקות הארגוניים משקפים את ההבנייה החברתית של נשיות, גבריות והיחסים ביניהם – וגם משתתפים בשעתוקם באופן שמקבע גברים ונשים בתוך הגדרות צרות ומגבילות. נדון בדיכוטומיה בין משפחה ועבודה שעליה מתבססים, במידה רבה, הסדרי העבודה בעולם המודרני. נעסוק בדימויים מגדריים והשפעתם על עולם העבודה. נבחן כיצד משפיעות אינטראקציות מגדריות על חוויותינו והתקדמותנו בעולם העבודה ונדון גם באופן בו הארגון הממוגדר משפיע על הזהות האישית שלנו, דרך הדיון בגוף ובמיניות בעבודה. לבסוף, ננסה לחשוף כיצד הנחות מגדריות סמויות הנפוצות בחברה המערבית השפיעו על עצם התפתחותה של התיאוריה הארגונית באוניברסיטאות ובשדה החברתי. כלומר, כיצד השפיעו ההנחות המגדריות על האופן בו ממשגים אקדמאים ושחקנים חברתיים – חברי ארגונים ומנהלי ארגונים – מהו ארגון ומה מתרחש בתוכו. את דיונינו נלווה בראיה אופטימית לעתיד ונאיר את הדרכים כיצד ניתן לשחרר נשים וגברים בעולם העבודה מההבניות הנוקשות מדי של גבריות, נשיות ויחסי מגדר.

מטרות הקורס:

להקנות לתלמידים הבנה של המבט הפמיניסטי -- הבניות מגדר ויחס מגדר -- על העולם הארגוני, מתוך חשיפה למחקר ולחשיבה בתחום.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

- לתאר את התחום של לימודי מגדר ולימודי מגדר בארגונים, כולל ההתפתחות ההיסטורית, המטרות והמתודולוגיות.
- לזהות את הזרמים התיאורטיים הפמיניסטיים המרכזיים, ולהגדיר רעיונות ומונחים מרכזיים.
- להשתמש בתיאוריות ומונחים פמיניסטיים ומלימודי מגדר כדי לבחון בעיות, נושאים ותופעות.
- לנתח היבטים של ארגונים מודרניים ולהדגים אותם במונחים של תיאוריות ומושגים מפמיניזם ולימודי מגדר.
- להסביר תופעות חברתיות וארגוניות במונחים של תיאוריות ומושגים מפמיניזם ולימודי מגדר.
- להעריך ולבקר היבטים של החברה וארגונים בני ימינו מתוך פריזמה של לימודי מגדר ופמיניזם

דרישות נוכחות (%) :

0

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות, תרגילים בכיתה ומטלות כתיבה בבית

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

מבוא: מחוויות אישיות לתמונת מצב של עולם העבודה הממוגדר
מה ולמה "פמיניזם"

מה זה מגדר? ממהות להבנייה
ארגונים מגדריים
חלוקות מגדריות: עבודה ומשפחה
דימויים מגדריים: מה זו "עבודה" והשלכותיה על תיגמול בארגונים
אינטראקציות מגדריות: המבנה הארגוני הלא פורמלי והשפעותיו על קריירה
זהות אישית: גוף, לבוש, מיניות והטרדה מינית בעבודה
מבט לעתיד

חומר חובה לקריאה:

קמיר, אורית. 2002. פמיניזם, זכויות, משפט. תל-אביב: הוצאת האוניברסיטה המשודרת. פרק
א' "פמיניזם - תיאוריה ואקטיביזם"; פרק ב: "היסטוריה של התנועה הפמיניסטית ומושגי יסוד"
עמ' 17-48.

West, C. & Zimmerman, D.H. 1987. "Doing gender." *Gender & Society* 1: 125-151
OR In: J. S. Bohn (Ed.) 1992. *Seldom seen, rarely heard: Women's place in psychology*. Boulder, Colo.: Westview Press. Pp.: 379-403.

Acker, J. 1990. *Hierarchies, jobs, bodies: A theory of gendered organizations*.
Gender & Society, 4(2): 139-158.

בן-ארי, אייל ולוי-שרייבר, עדנה. 2001. בינוי-גוף, בינוי-אופי ובינוי אומה: המגדר והשירות הצבאי
בישראל. *תרבות דמוקרטית*, 4-5: 99-130.
זרעאלי, ד. 1997. משפחה ועבודה בחברה הישראלית: תרבות, מדיניות ונשים במשפחות שבהן שני
מפרנסים בישראל. בתוך: ולר, רבקה וכהן, רינה (עורכות). *משפחה ודעת: מבט עכשווי על המשפחה*.
ירושלים: משרד החינוך, התרבות והספורט.

Sallee, Margaret W. (2012). *The ideal worker or the ideal father: Organizational structures and culture in the gendered university*. *Research In Higher Education*, 53(7): 782-802.

Fletcher, J.K. 1999. *Relational practice: A feminist reconstruction of work*. *Journal of Management Inquiry*, 7(2): 163-186.

Carlson, Jessica H.; Crawford, Mary (2011). *Perceptions of relational practices in the workplace*. *Gender Work and Organization*, 18(4): 359-376.

McDonald, Steve (2011). *What's in the "old boys" network? Accessing social capital in gendered and racialized networks*. *Social Networks*, 33(4): 317-330.

וולף, נעמי. 2004. מיתוס היופי: על השימוש בייצוגים של יופי נגד נשים. תל-אביב: הוצאת הקיבוץ
המאוחד. פרק ראשון: "מיתוס היופי" עמ' 18-26; פרק אחרון: "מעבר למיתוס היופי" עמ' 244-262.

קמיר, אורית. 2002. פמיניזם, זכויות, משפט. תל-אביב: הוצאת האוניברסיטה המשודרת. פרק

גא' גישות פמיניסטיות למשפט "עמ' 49-60; פרק י"ב: "כבוד אדם: הטרדה מינית" עמ' 189-205.

England, Paula (2010). *The gender revolution: Uneven and stalled*. *Gender & Society*, 24 (2): 149-166.

חומר לקריאה נוספת:

Berkowitz, Dana; Manohar, Namita N.; Tinkler, Justine E. (2010). *Walk like a man, talk like a woman: Teaching the social construction of gender*. *Teaching Sociology*, 38 (2): 132-143.

Giuffre, Patti; Anderson, Cynthia; Bird, Sharon (2008). *Teaching the sociology of gender and work*, *Teaching Sociology*, 36(1): 66-78.

Britton, DM (2000). *The epistemology of the gendered organization*. *Gender & Society*, 14(3): 418-434.

Ely, RJ; Meyerson, DE (2000). *Theories of gender in organizations: A new approach to organizational analysis and change*. *Research in Organizational Behavior*, 22:103-151.

Ely, Robin; Padavic, Irene (2007). *A feminist analysis of organizational research on sex differences*. *Academy of Management Review*, 32(4): 1121-1143.

Risman, BJ (2004). *Gender as a social structure: Theory wrestling with activism*. *Gender & Society*, 18 (4): 429-450.

Sasson-Levy, Orna. 2011. *From the military as a gendered organization to militarized inequality regimes: Research on gender and the military in Israel*. *Israel Studies Review*, 26 (2): 73-98.

Lachance-Grzela, M. and Bouchard, G. (2010). *Why do women do the housework? A decade of research*. *Sex Roles*, 63 (11-12): 767-780.

Lachance-Grzela, M. and Bouchard, G. (2010). *More on the gendered division of household labor: A response to commentators*. *Sex Roles*, 63 (11-12): 801-806.

Claffey, Sharon T.; Manning, Kayli R. (2010). *Equity but not Equality: Commentary on Lachance-Grzela and Bouchard*. *Sex Roles*, 63(11-12): 781-785.

Coltrane, Scott (2010). *Gender theory and household labor*. *Sex Roles*, 63 (11-12): 791-800.

Davis, Shannon N. (2010). *The Answer Doesn't Seem to Change, so Maybe We Should Change the Question: A Commentary on Lachance-Grzela and Bouchard* (2010). *Sex Roles*, 63(11-12): 786-790.

- Maume, David J.; Sebastian, Rachel A.; Bardo, Anthony R. (2010). *Gender, work family responsibilities, and sleep*. *Gender & Society*, 24 (6): 746-768 .

Ferree, Myra Marx (2010). *Filling the glass: Gender perspectives on families*. *Journal of Marriage and Family* 72 (3): 420-439.

Mannino, Clelia Anna; Deutsch, Francine M. (2007). *Changing the division of household labor: A negotiated process between partners*. *Sex Roles*, 56 (5-6): 309-324.

Smithson, J; Stokoe, EH (2005). *Discourses of work-life balance: Negotiating genderblind terms in organizations*. *Gender Work and Organization*,

12(2): 147-168.

Ibarra, H. 1997. Paving an alternative route: Gender differences in managerial networks. *Social Psychology Quarterly*, 60 (1): 91-102

Ibarra, Herminia; Carter, Nancy M.; Silva, Christine (2010). Why Men Still Get More Promotions Than Women. *Harvard Business Review*, 88(9): 80-85.

Kolb, Deborah M. (2009). Too Bad for the Women or Does It Have to Be? Gender and Negotiation Research over the Past Twenty-Five Years. *Negotiation Journal*, 25(4): 515-531.

Kolb, Deborah M. (2012). Are We Becoming Part of the Problem? Gender Stereotypes in Negotiation Research. *Negotiation and Conflict Management Research*, 5(2): 127-135.

Shields, Stephanie A. (2008). Gender: An intersectionality perspective. *Sex Roles*, 59 (5-6): 301-311.

Holvino, Evangelina (2010). Intersections: The simultaneity of race, gender and class in Organization Studies. *Gender Work and Organization*, 17(3): 248-277.

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %

הרצאה 0 %

השתתפות 0 %

הגשת עבודה 50 %

הגשת תרגילים 50 %

הגשת דו"חות 0 %

פרויקט מחקר 0 %

בחנים 0 %

אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

"סילבוס" זה מהווה רק תקציר עיקרי הדברים של הקורס ואיננו בא במקום הסילבוס המפורט המופיע באתר הקורס. אנא ראו שם לגבי תאור הקורס והחובות בו.