



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Practicum for Social Sciences MA Students - 54749

Last update 18-06-2018

HU Credits: 4

Degree/Cycle: 2nd degree (Master)

Responsible Department: Conflict Management & Resolution

Academic year: 0

Semester: Yearly

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Maya de Vries

Coordinator Email: dvrmaya@gmail.com

Coordinator Office Hours: Monday 10:00-11:00, 5424

Teaching Staff:

Ms. Maya De Vries

Course/Module description:

The students will conduct an internship during the academic year. the internship will take place in various organizations: The Israeli Parliament, Israel Broadcasting Authority, The Jewish Agency and more.

The course will be divided to class meetings and personal meetings with the lecturer.

We will discuss at your position as "researcher" who are working in the research field, research action and qualitative research methods.

Course/Module aims:

The main goal of the course is to provide the students a meaningful experience in the labor market, while implementing the theoretical knowledge and conducting an empirical research.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

1. The student will know how to conduct a qualitative research using various research tools.

2. The students will be giving a meaningful experience at the labor market.

Attendance requirements(%):

100%

Teaching arrangement and method of instruction: Lecture
individual meetings

Course/Module Content:

Entry to organizations field

The role of the group in the organization and in the internship

Organizaion in a post-modern world

Theory and Method:

Discourse analysys

Multi-cultural approach

Ethnographic methods: interviews and observation

Research action

Ethical issues in academic research

Qualitative research methods.

Required Reading:

ארגונים, מכונות ועובדים * שנהב, י. 1995. מכונת הארגון: חקירה ביקורתית ביסודות תורת הניהול. תל אביב: שוקן. פרק ז': הבירוקרטיה, עמ' 203-217.

בר-חיים, א. (2004). התנהגות ארגונית, כרך א'. האוניברסיטה הפתוחה. מוטיבציה בעבודה, יח' 4, עמ' 191-248

רוזנוסר, נ. (1997). קבוצה מהי - מושגי יסוד בפסיכולוגיה חברתית. בתוך רוזנוסר, נ. ונתן, ל. (עורכים), (1997). הנחיית קבוצות-מקראה. הוצאת המרכז לחינוך על שם ציפורי. עמ' 11-47.

ובר, מ. (1973). הבירוקרטיה. בתוך: ליסק מ. (עורך), סוגיות בסוציולוגיה: מבנה וריבוד חברתי. תל אביב: עם עובד. עמ' 247-263

כ"ץ ישראל. על הארגון כטקסט, ארגונים בעולם פוסטמודרני. רסלינג. עמ' 33-64.

Cox Jr, T. (1991). The multicultural organization. The executive, 34-47.

קונדה ג. תרבות וארגון, מהנדסים תרבות-שליטה ומסירות בחברות היי-טק. חרגול הוצאה לאור. עמ' 8-36.

צלרמאיר, מ' (2001). מחקר פעולה בחינוך: היסטוריה, מאפיינים, ביקורת. בתוך נ' צבר-בן יהושע (עורכת), מסורות וזרמים במחקר האיכותי (עמ' 307-432). לוד: דביר.

בר-חיים, א. (1994). התנהגות ארגונית. האוניברסיטה הפתוחה. עמ' 101-120

De Vries, M., Simry, A., & Maoz, I. (2015). Like a bridge over troubled water: Using

Facebook to mobilize solidarity among East Jerusalem Palestinians during the 2014 war in Gaza. *International Journal of Communication*, 9, 28.

שקדי, א' (2011). המשמעות מאחורי המילים: מתודולוגיות במחקר איכותני-הלכה למעשה. תל אביב: רמות. (חלק ראשון: מאפייני המתודולוגיה האיכותנית, עמ' 109-18).

צבר-בן יהושע, נ' (1999). המחקר האיכותי בהוראה ולמידה. גבעתיים: מסדה. פרק ג: איסוף הנתונים וכלי המחקר, עמ' 79-49.

קונדה ג. (2000). "עצמי" וארגון: בצילו של שור הזהב. מהנדסים תרבות-שליטה ומסירות בחברות היי-טק. חרגול הוצאה לאור. עמ' 240-181.

<http://ethics.huji.ac.il/?q&eq;node/31>

Additional Reading Material:

TBA

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 20 %

Project work 50 %

Assignments 20 %

Reports 10 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information:

2 Internship reports- 10%

Research plan - 20%

Final paper- 50%

Active participation in class- 20%

presence in all meetings