



## *The Hebrew University of Jerusalem*

### *Syllabus*

## **DIALOGUE AND RECOGNITION IN PROLONGED ETHNO-NATI - 54741**

*Last update 26-10-2015*

*HU Credits:* 4

*Degree/Cycle:* 2nd degree (Master)

*Responsible Department:* conflict management & resolution

*Academic year:* 0

*Semester:* 1st Semester

*Teaching Languages:* Hebrew

*Campus:* Mt. Scopus

*Course/Module Coordinator:* Dr. Maya Kahanoff

*Coordinator Email:* [Maya.Kahanoff@mail.huji.ac.il](mailto:Maya.Kahanoff@mail.huji.ac.il)

*Coordinator Office Hours:* Monday By appointment

---

Teaching Staff:

Dr. Maya Kahanoff

Course/Module description:

The course will focus on the psychological and emotional aspects of prolonged social and ethno-national conflict, under the premise that beneath the external and declared positions of the sides to the conflict, there are unconscious emotional processes that, among other factors, escalate the socio-political ideological conflict. The course combines theoretical and an experiential learning workshop that enables in-depth exploration of these aspects. We examine the possibility of genuine dialogue in a state of existential conflict and the development of mutual recognition between members of groups in conflict. The experience is conceptualized using social psychological and psychodynamic analytical concepts. The course goals: to allow students to experience and learn about emotional processes occurring in situations of ongoing conflict - both as individuals and as group members; To develop more complex and dialogic perspectives to better intervene in intergroup conflicts and conduct a more holistic and more sensitive research in this area.

Course/Module aims:

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

- Students will experience first-hand and learn about the emotional processes taking place in prolonged social conflicts and their deep influence on conflict resolution and reconciliation; - Students will deepen their analytical understanding of the psychodynamics of conflicts and - Students will develop dialogical capabilities/ skills for intervening in inter-group conflict

Attendance requirements(%):

100%

Teaching arrangement and method of instruction:

Course/Module Content:

1. Identity, Otherness, Dialogue
2. Psychological and emotional dimensions of prolonged social conflicts

- 
3. Narratives
  4. Philosophical, psychological and political perspectives on dialogue
  5. Dialogue, Recognition and transformation of Conflicts
  6. Collective trauma
  7. Coping with the past - testimony, dialogue and healing
  8. Reconciliation - formal and informal strategies

Required Reading:

ארליך, ש (2001) "אחרות, גבולות ודיאלוג - הרהורים", בתוך: ח. דויטש ומ. בן-ששון (עורכים) האחר - בין אדם לעצמו ולזולתו, ידיעות אחרונות, סדרת יהדות כאן ועכשיו, עמ' 19-36

הארדינג, מ.א. (1999) "השלכות על אנשים: הצל", בתוך: האני ולא אני, הוצאת מודן, עמ' 75-104

בר-טל, ד (2007) לחיות עם הסכסוך: ניתוח פסיכולוגי-חברתי של החברה היהודית בישראל, ירושלים: כרמל. מתוכו: התשתית הפסיכולוגית של סכסוכים בלתי-נשלטים: המשגה (עמ' 24-52); מנטאליות של מצור (עמ' 79-111)

Kelman, H. (1999) "The interdependence of Israeli and Palestinian national identities: the role of the other in existential conflicts", *Journal of Social Issues*, 55, (3): 581-600

Caplan, N. (1999) "Victimhood and identity: psychological obstacles to Israeli reconciliation with the Palestinians", in: K. Abdel-Malek & D. Jacobson (eds.) *Israeli and Palestinian Identities in History and Literature* (pp. 63-86), New York: St. Martin's Press

שיינברג-טז ובר-און דן (2010) "חשיבה נרטיבית", בתוך: ר. תובל-משיח, וג. ספקטור-מרזל (עורכות) (2010). מחקר נרטיבי: תיאוריה, יצירה ופרשנות. ירושלים: מאגנס, עמ' 81-105

אורבך, י (2010) "נרטיבים לאומיים ביישוב סכסוך בעל אופי זהותי", בתוך: י. בר-סימן טוב, חסמים לשלום בסכסוך הישראלי-פלסטיני, מכון ירושלים לחקר ישראל, עמ' 158-187

Rotberg, R. I. (2006) "Building legitimacy through narrative", in: Robert, I. Rotberg (ed.) *Israeli and Palestinian Narratives of Conflict*, Indiana University Press, pp 1-18  
or:

Bar-Tal, D. & Salomon, G. (2006) "Israeli-Jewish narratives of the Israeli-Palestinian conflict..", in: R. I. Rotberg (ed.) *Israeli and Palestinian Narratives of Conflict*, Indiana University Press, pp. 19-46

יוגב, א. ונווה א. (2000) "למידה דיאלוגית במציאות של זהות לאומית מתהווה: הפולמוס סביב ספרי הלימוד בהיסטוריה", זמנים, 71: 4-19

Montville, J.V. (1993) "Justice and the burdens of history", in: M. Abu-Nimmer (ed.) *Reconciliation, Justice and coexistence- Theory and Practice*, Lexington Books, New

---

York, pp 129-143

Or:

Volkan, V. D. (2001) "Transgenerational transmissions and chosen traumas: an aspect of large-group identity", *Group Analysis*, 34 (1), 79-97

לה-קפרה, ד. (2006) לכתוב היסטוריה, לכתוב טראומה, הוצאת רסלינג/ יד ושם.

צוקרמן, מ (1993) "עבר שאינו עובר", זמנים, 45:86-94

הרמן, ג' (2005) טראומה והחלמה, עם עובד/ספרית אופקים

מנדס-פלור, פ (2010) "חברותא וחידושה: דו-שיח כעיקרון מטא-סוציולוגי", בתוך: קידמה ונפתוליה; מאבקים של אינטלקטואלים יהודים עם המודרנה, הוצאת עם עובד/ ארון ספרים יהודי, עמ' 336-34327-36

בובר, מ. מ. (1973) בסוד שיח, מוסד ביאליק, ירושלים ("דו-שיח", עמ' 152-107; "יסודותיו של הבין-אנושי", עמ' 135-123)

אבנון, ד. (2012) מרטין בובר: הדיאלוג הנסתר, הוצאת עם עובד, בתוכו: "פילוסופיה דיאלוגית כביקורת על "אני חושב ובכך אני קיים" (עמ' 168-186); "קהילה דיאלוגית" (עמ' 187-214)

רוטנברג, מ. (תשנ"ד) שבעים פנים לחיים, מוסד ביאליק, עמ' 41-70,

Gurevitch, Z (1989) "The power of not understanding: The meeting of conflicting identities", *The Journal of Applied behavioral science*, 25 (2), 161-173

Saunders, H.H. (2011) *Sustained Dialogue in Conflicts. Transformation and Change*, NY: Palgrave Macmillan

Maddison Sara (2014) "Relational transformation and agonistic dialogue in divided societies", *Political Studies*, pp. 1-17

שפירא, מ (2000) "מהלכן של קבוצות דיאלוג: תיאוריה ומעשה", בתוך: ש. אוסטרופ (עורכת) דיאלוג ומנהיגות על קווי השבר של החברה הישראלית, ג'וינט-מכון ברוקדייל, ירושלים, עמ' 41-62

כהנא, ב. וכהנוב, מ (2000) "יחסים בין דתיים לבין חילוניים בישראל – משבר והשלכותיו", בתוך: ש. אוסטרופ (עורכת) דיאלוג ומנהיגות על קווי השבר של החברה הישראלית, ג'וינט-מכון ברוקדייל, ירושלים, עמ' 222-201

כץ, י. וכהנוב, מ. (1990) "סקירת דילמות בהנחיה של קבוצות מפגש בין יהודים לערבים בישראל" מגמות, ל"ג, (1) עמ' 29-47

פרידברג, ד (2009) "בין האישי לפוליטי: התבוננות בדינאמיקה הקבוצתית במפגשי דיאלוג של יהודים ופלסטינים בישראל", אנליזה ארגונית, ירושלים: צפנת, מכון למחקר פיתוח וייעוץ ארגוני, עמ' 61-85

---

יעקב, ל (2009) "בין קונפליקט לדיאלוג: דינאמיקות פנים-ארגוניות בשדה המפגש היהודי-פלסטיני",  
אנליזה ארגונית, ירושלים: צפנת, מכון למחקר פיתוח וייעוץ ארגוני, עמ' 86-101

חלבי, ר (עורך) (2000) דיאלוג בין זהויות. מפגשי ערבים ויהודים בנוה שלום. אדום, הקיבוץ המאוחד,

כהנוב, מ (2010) דיאלוג חשוף: מפגש בין יהודים לערבים בישראל, מוסד ביאליק ואוניברסיטת בן  
גוריון

פלמן, ש ולאוב, ד. (2008) עדות; משבר העדים בספרות, בפסיכואנליזה ובהיסטוריה, רסלינג, במיוחד:

לאוב, ד. "נשיאת עדות, או תהפוכות ההאזנה", עמ' 67-81; ו "אירוע-בלא-עד: אמת, עדות  
והישרדות", עמ' 83-96

Helman, S. (2015). "From the protest to testimony and confession: The changing politics of peace organizations in Israel", in: F.Markowitz, S.Sharot & M.Shoked (Eds.) *Toward an Anthropology of Nation Building and Unbuilding in Israel*, Lincoln and London: University of Nebraska Press, pp. 73-90.

אולמן, ח. (2012) "לראות את המחסומים: על תהליך העדות בחברה ובטיפול", בתוך: י. אליצור  
(עורך) כתם של עננה קלה. חיילים, צבא וחברה באינתיפאדה, אדום, הוצאת הקיבוץ המאוחד, עמ'  
140-155

הונת אקסל (2008), זלזול ומתן הכרה, אדום: הוצאת הקיבוץ המאוחד (במיוחד ההקדמה של ז'וזה  
ברונר: אתיקה של תביעה ונתינה עמ' 7-34)

או:

ג'מאל, א. (2001) הכרה הדדית, פיוס וטרנספורמציה של סכסוכים, סוציולוגיה ישראלית ג'  
(2):313-328

בר, און, ד. (תשס"ה) "צדק פורמלי וצדק בין אישי: בחינה מחדש של מושג הפיוס", משפט וממשל, ח':  
623-642

Kelman, H.C (2010) "Conflict Resolution and Reconciliation: A Social-Psychological Perspective on Ending Violent Conflict Between Identity Groups", 10/2010. *Landscapes of Violence: An Interdisciplinary Journal Devoted to the Study of Violence, Conflict, and Trauma*. 1(1):Article 5

Minow, M. (1998) *Between Vengeance and Forgiveness; Facing History after Genocide and Mass Violence*, Boston: Beacon Press, especially: "Truth Commission" pp. 52-90; and "Facing History", pp. 118-147

Villa -Vicencio, C. (2006) "The politics of reconciliation", in: T. A. Borer (ed.) *Telling the Truths. Truth Telling and Peace building in Post-Conflict Societies*, University of Notre Dame press, pp. 59-82

Avruch, K. (2010) "Truth and Reconciliation Commissions: problems in Transitional

---

*Justice and the reconstruction of identity", Transcultural Psychiatry, Vol 47 (1): 33-49*

*Borer, T.A. (2006) "Truth telling as a peace-building activity: a theoretical overview", in: "Telling the Truth; Truth telling and Peace building in Post-conflict Societies, Notre Dame, Indiana: University of Notre Dame Press, pp. 1-58;*

*Rey, C. & Owens, I. (1998) "Perceptions of psychosocial healing and the Truth and Reconciliation Commission in South Africa", Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology, 4 (3) 257-270*

*Philpott, D. (2012) Just and Unjust Peace, Oxford University Press, especially:*  
- *"The wounds of political injustice", in: Just and Unjust Peace, pp. 30-47*  
- *"Four practices: building socially just institutions, acknowledgment, reparation, and apologies", in:, pp. 171-206*

Additional Reading Material:

קִינֵן, ע. (2012) כּאִילוּ הִיא פּצַע נִסְתֵר טְרַאוּמַת מִלְחָמָה בַּחֲבֵרָה הַיִּשְׂרָאֵלִית. ת"א: עִם עוֹבֵד

אֹרוֹן, י. (2013) הַשּׁוֹאָה, הַתְּקוּמָה וְהַנִּכְבָּה, הוֹצֵאת רִסְלִינֵג

בִּשְׂרִיר, ב. וְגוֹלְדֵבֶרֶג, ע. (עוֹרְכִים) (2015) הַשּׁוֹאָה וְהַנִּכְבָּה: זִכְרוֹן, זְהוּת לְאוּמוּת וּשְׂתוּפּוֹת יְהוּדִית-עֵרֶבִית. מִכּוֹן וֶן לִיר וְהוֹצֵאת הַקִּיבוֹץ הַמְּאוּחָד

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %

Presentation 30 %

Participation in Tutorials 10 %

Project work 60 %

Assignments 0 %

Reports 0 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information: