

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

משא ומתן אפקטיבי ויישוב סכסוכים - 54714

תאריך עדכון אחרון 11-03-2025

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: חקר סכסוכים, ניהולם ויישובם

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: אנגלית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר יובל בנזימן

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: yuval.benziman@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: שני 13-14

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הקורס ישלב תיאוריה ופרקטיקה, ויעסוק במרכיבים העיקריים של משא ומתן ותיווך. סטודנטים ייחשפו, יבינו ויחוו את המורכבות שבהגעה להסכם אשר מסיים סכסוך. על-בסיס מקרי מבחן נבחן כיצד צדדים בסכסוך חושבים ופועלים, מה הם הכלים העומדים לרשות צדדים שלישיים, כיצד גישות שונות לניהול ויישוב סכסוכים מובילים לתוצאות שונות, וכיצד הסכם צריך להיראות.

מטרות הקורס:

סטודנטים יכירו את המרכיבים השונים של משא ומתן לסיום סכסוך וידעו מה לשאול, מה לבדוק וכיצד לפעול כדי לנהל משא ומתן אפקטיבי אשר יביא לסיום של סכסוך.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

לעצב תוכנית המפרטת כיצד לנהל משא ומתן יעיל
לבנות מודל התערבות ניתן ליישום במשא ומתן להגעה להסכם
להעריך את האפקטיביות של פעולות הנעשות במשא ומתן
להשוות גישות במשא ומתן ותיווך, ולהחליט מה היא הגישה הנכונה לסכסוכים שונים
לפתח מפת-דרכים המפרטת את הצעדים והפעולות הנדרשות בשלב המשא ומתן לסיום סכסוך

דרישות נוכחות (%) :

הסטודנטים נדרשים להגיע לשיעורים. הגעה לשיעורים והשתתפות פעילה בהם מהווים 10% מהציון הסופי בקורס.

שיטת ההוראה בקורס: השיעורים יועברו במתכונת סדנא. השיעורים יכללו דיונים וסימולציות.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

-איך להבין כיצד צדדים חושבים בסכסוכים
-התמודדות עם סכסוכים בתוך כל צד
-החלטות חד-צדדיות: סיכונים והשלכות
-ההבדל בין עמדות לאינטרסים
-תוצאות של תיווכים ובורריות
-החוקים של משאים ומתנים רשמיים ולא רשמיים
-ניהול משא ומתן והגעה להסכם
-כתיבת הסכם
-הצהרות משותפות
-בקשת סליחה

חומר חובה לקריאה:

Partial list:

- Oren, N., Nets-Zehngut, R. and Bar-Tal, D. (2015), *Construction of the Israeli-Jewish Conflict-Supportive Narrative and the Struggle Over Its Dominance*. *Political Psychology*, 36: 215-230
- Nadim N. Rouhana & Areej Sabbagh-Khoury (2015) *Settler-colonial citizenship: conceptualizing the relationship between Israel and its Palestinian citizens*, *Settler Colonial Studies*, 5:3, 205-225, DOI: 10.1080/2201473X.2014.947671
- Khoury, Hind. (2017). *Between Now and Then: A More Realistic View of Palestinian History and Identity* *Palestine - Israel Journal of Politics, Economics, and Culture*; East Jerusalem 22.2/3 : 59-63.
- Robert D. Putnam (1988). *Diplomacy and Domestic Politics: The Logic of Two-Level Games*. *International Organization*, Vol. 42, No. 3, pp. 427-460
- Roger Fisher and William Ury (1991). *Getting to YES*. Boston, Massachusetts: Houghton Mifflin.
- Curran, Daniel; Sebenius, James K; Watkins, Michael (2004). *Two Paths to Peace: -Contrasting George Mitchell in Northern Ireland with Richard Holbrooke in Bosnia Herzegovina*. *Negotiation Journal*; 20, 4: 513-537.
- Benziman, Y. (2016). "Ingredient of a successful track two negotiation", *Negotiation Journal*, 32(1): 49-62.
- Liebes, T., & Katz, E. (1996). *Staging Peace: Televised Ceremonies of Reconciliation*. *The Communication Review*, 2 (2), 235-257
- Smith N. (2014) *Political Apologies and Categorical Apologies*. In: Mihai M., Thaler M. (eds) *On the Uses and Abuses of Political Apologies*. *Rhetoric, Politics and Society Series*. Palgrave Macmillan, London.
- Kellen, D., Z. Bekerman, & I. Maoz (2013). *An easy coalition: the peace camp identity and Israeli-Palestinian track two diplomacy*. *Journal of Conflict Resolution* 57(4) 543-569

חומר לקריאה נוספת:

מרכיבי הציון הסופי :

מטלות הגשה במהלך הסמסטר: תרגילים / עבודות / מבדקים / דוחות / פורום / סימולציה ואחרות
10 %
מצגת / הצגת פוסטר / הרצאה 90 %

מידע נוסף / הערות: